

РАССМОТРЕН
Педагогический совет
Лицея №16
Протокол № 10 от 10.04.2023г

УТВЕРЖДЕН
Директор Лицея №16
_____ М.В. Антонова
Приказ №103 от «17» марта 2023г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №16 при УлГТУ
имени Юрия Юрьевича Медведкова
города Димитровграда Ульяновской области»
за 2022 год

1. Информационная справка

Общие сведения о школе	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области»
Адрес	Ульяновская область, город Димитровград, улица Куйбышева, 258.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 73Л01, №000083, регистрационный №2343 от 30 января 2015г.
Государственная аккредитация	Серия 73А01, №0000064, регистрационный №2165, от 29 марта 2013 г.
Адрес сайта в Интернете	https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель (учредители)	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области» был открыт в 1950 году. Лицей начал функционировать как восьмилетняя школа по ул. Набережная. С 1963 года она преобразована в среднюю школу. В августе 1971 года средняя школа переведена в новое здание по ул. Куйбышева-258, в котором располагается в настоящее время. В июле 2017 года школа была переименована в Лицей №16 при УлГТУ. В 2018 году Лицею было причислено имя Юрия Юрьевича Медведкова.

Лицей №16 - является центром общественных инициатив и гражданского образования детей и взрослых, помогает объединить жителей микрорайона в сообщество для решения образовательно-культурных, благотворительных, воспитательных, этнокультурных и других проблем и способствует приобщению жителей микрорайона к общественной жизни школы и своего района. Лицей расположен в рабочем микрорайоне «Химмаш». В районе Лицея находятся ДИТУД, филиал УлГСХА, филиал «Галактика», Дома детского творчества, функционируют пять детских садов.

Согласно типу образовательной организации, социальной функции, основной цели обучения Лицей реализует следующие образовательные программы:

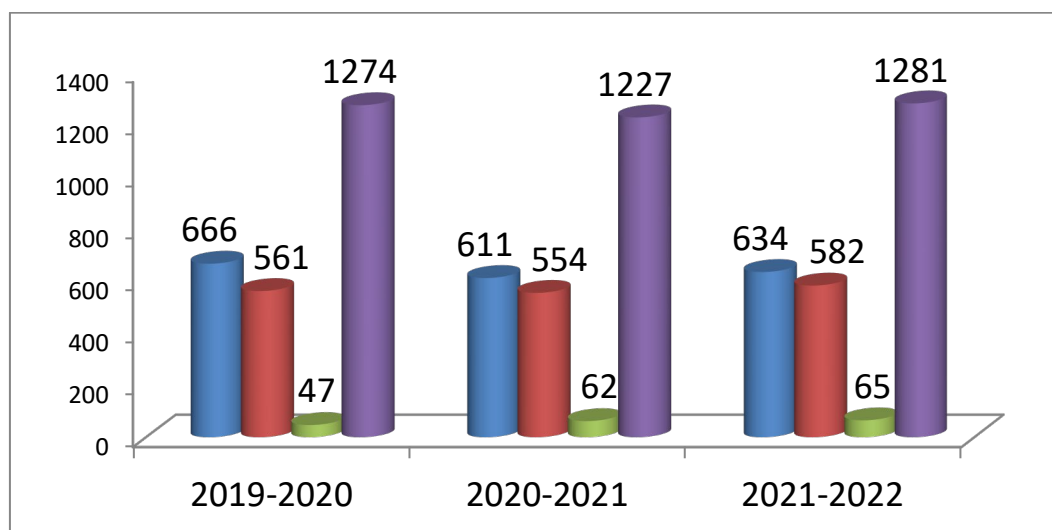
- общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сведения об обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года численность обучающихся составила – 1281 человек. За последние три года численность обучающихся увеличилась на 10 человек.

Комплектование на 01.09.2021г

Показатели	1	2	3	4	1 ступ	5	6	7	8	9	2 ступ	10	11	3 ступ	Итого
Число классов	6	6	6	6	24	5	5	5	4	4	23	1	2	3	50
Число обучающихся	168	150	165	151	634	123	138	122	117	82	582	25	40	65	1281
Мальчиков	90	79	83	75	327	60	73	63	57	43	296	13	18	31	654
Девочек	78	71	82	76	307	63	65	59	60	39	286	12	22	34	627
Средняя	28	25	28	26	27	25	28	25	30	21	26	25	20	22	26



Сведения о педагогических кадрах

В 2021-2022 учебном году в учебно-воспитательной деятельности были заняты 65 работников. 50 педагогических работников, руководители 6 человек, 6 человек находятся в декретном отпуске. В 2021-2022 году прибыли 4 молодых специалиста: Власова Л.О., учитель географии, Паршина С.А., учитель начальных классов, Рыжакова В.Р., учитель русского языка и литературы; 2 учителя: Скоблова В.А., учитель начальных классов; Никитина Е.Б., учитель английского языка. Выбыли 7 человек: Илюхин К.Н., Лимачева А.Р., Гусева В.С., Вечканова Ю.А. м/с, Земскова Е.И., Сахабутдинов М.М. 40 пед.работников имеют высшее образование, что составляет 81%. Учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 44 человека это 90% (высшую категорию имеют 27(55%), первую 17 (35%)). Это на 2% больше, чем в прошедшем учебном году. Не имеют категории 4(8%) человека – все молодые специалисты. 1 человек работает на соответствии занимаемой должности.

В Лицее 11 учителей имеют почетные звания и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 (Абанина М.Ю., Голдырева Е.Н., Мухутдинова Н.В., Арапова Л.А., Осипова И.А., Кужугалиева В.В., Журавлева С.А., Иванова Л.В., Зайцева М.М., Измагилова А.М.). Почетный работник общего образования РФ – Кудашева Т.М.

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, обучающиеся 5-9 классов обучаются ФГОС ООО, обучающиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО. Для ведения предметов составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Используются современные эффективные педагогические технологии.

Открыты профильный класс: универсальный.

Управление Лицеом

Оптимальное функционирование Лицея возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления.

Наша Лицей – сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже одного раза в триместр. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре, заместителя директора и административном совещаниях, малом педагогическом совете. Общее руководство методической и опытно –

экспериментальной работой осуществляется Методическим советом, которому подчиняются учебно-методические объединения.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В Лицее функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В Лицее функционирует орган ученического самоуправления представлено в виде детской демократической республики «РИФ». В наличии имеется Устав, положение, программа и план работы органов ученического самоуправления.

В школе реализуются целевые программы: «Школа - территория здоровья», «Одаренные дети», «Допризывник».

Участие в инновационной работе

Инновационная деятельность Лицея в 2020-2021 учебном году предполагала реализацию областной программы развития инновационных процессов по теме «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе» и работу Лицея в режиме базовой школы, как опорная школа по методической работе в области воспитания и социализации обучающихся по теме «Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей».

Работа в программе РИП.

Инновационная деятельность в Лицее осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательной деятельности;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

С 2010 года Лицей № 16 является экспериментальной площадкой областной целевой программы развития инновационных процессов. **В 2015 году** школа завершила функционирование в статусе областной экспериментальной площадки по теме «Становление и развитие воспитательной системы школы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности». И с 2015 года школе присвоен статус областного научно-методического центра по теме: «Становление воспитательной системы школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности». В 2017 году Лицей № 16 при УлГТУ продолжил инновационную экспериментальную работу в новой теме: «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе». Научным руководителем программы является Петренко Е.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

Проблемой исследования стало: Какова возможность Детской Юношеской Инженерной Академии в формировании метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе?

Итоги работы Лицея в программе РИП за 2020 - 2021 учебный год.

Инновационная деятельность Лицея в 2021-2022 учебном году предполагала реализацию областной программы развития инновационных процессов по теме «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе» и работу Лицея в режиме базовой школы, как опорная школа по методической работе в области воспитания и социализации обучающихся по теме «Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей».

Работа в программе РИП.

Инновационная деятельность в Лицее осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательной деятельности;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

С 2010 года Лицей № 16 является экспериментальной площадкой областной целевой программы развития инновационных процессов. **В 2015 году** школа завершила функционирование в статусе областной экспериментальной площадки по теме «Становление и развитие воспитательной системы школы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности». И с 2015 года школе присвоен статус областного научно-методического центра по теме: «Становление воспитательной системы школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности». В 2017 году Лицей № 16 при УлГТУ продолжил инновационную экспериментальную работу в новой теме: *«Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе»*. В 2021-2022 учебном году Лицей № 16 при УлГТУ работал в статусе научно-методического центра. Научным руководителем программы является Петренко Е.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

Итоги работы Лицея в программе РИП за 2021 - 2022 учебный год.

Лицей № 16 при УлГТУ 1 год работает в статусе научно-методического центра по теме: «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».

- Задачи этого года: - наращивать результаты деятельности в данном направлении;
- обучать, консультировать, сопровождать педагогов в вопросах формирования инженерного мышления;
 - распространять опыт работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих инженерное образование в современной школе.

В результате работы Лицея № 16 при УлГТУ в Программе РИП:

Разработаны новые педагогические технологии, программы, методики:

1. Разработка многокомпонентных интегрированных современных уроков «инженерного» типа в основной и старшей школе на основе СТЕМ обучения.

2. Разработка многокомпонентных интегрированных современных уроков «инженерного» типа в начальной школе на основе метода ДИЗАЙН-мышления.
3. Использование веб-сервисов Google Classroom, Learningapps при дистанционном обучении.
4. Программа он-лайн лагеря «ШИК», организованного на зимних и весенних каникулах для обучающихся 1- 8 классов.

Произошло качественное повышение квалификации педагогов. Это дало возможность проводить на высоком уровне методические семинары, распространяя опыт работы в развитии инженерного образования.

На муниципальном уровне ежегодно проводим Городские методические семинары.

В этом году провели семинары учителей технологии, учителей логопедов и учителей начальных классов.

Проводим Школы передового педагогического опыта.

На региональном уровне ежегодно проводим отчетный семинар программы РИП.

Эксперты программы РИП дали высокую оценку семинару, отметили большую и качественную работу в рамках научно методического центра программы РИП.

Учитель-логопед выступила на общественном творческом отчете региональной инновационной площадки Инзенской начальной школы с темой о реализации проектно-исследовательской деятельности.

Зайцева М.М. получила диплом 2 степени Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей»

Вышли печатные издания на региональном и всероссийском уровне.

Ключевые точки ДЮИА это учебная и внеурочная деятельность, профильные смены пришкольного лагеря, олимпиадное движение, конкурсы и фестивали.

Расширяя образовательное пространство, в котором действует ДЮИА, разработали 37 программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов информационно-технической направленности.

В каникулярное время реализуем программу летнего лагеря: Школа Инженерных Кадров, которая третий год подряд становится победителем городского конкурса, а так же заняла 2 место, участвуя во Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления.

Для нас программа ШИК это:

1. Сотрудничество технологий, позволяющее интегрировать урочную и внеурочную деятельность на стыке разных наук. Используем разные методические находки для реализации образовательной составляющей программы:

2. Это совместные действия учителей начальной и основной школы в учительской кооперации.

Не часто можно увидеть учителей химии, физики, биологии, проводящих занятие в начальной школе, а это вызывает недельный интерес у младшеклассников.

3. Это создание особых условий взаимодействия в учебных разновозрастных группах, позволяющих моделировать взаимообучение. Организуем группы сменного состава, где каждый знает разное, могут учить, консультировать, проверять, тренировать друг друга.

2020 год внес коррективы в образовательный процесс. Мы продолжили работать по программе ШИК в он-лайн формате. Провели 2 смены в летние каникулы. И в 2020 году, за успешно организованное дистанционное обучение, Лицей № 16 при УлГТУ наградили грамотой управления образования.

В этом учебном году мы продолжили работу по программе ШИК и провели еще он-лайн лагерь в феврале и апреле, на каникулах.

Ежегодно обучающиеся лицея участвуют в олимпиадном движении.

Всероссийская предметная олимпиада. За три года увеличилось количество участников, призеров и победителей предметных олимпиад.

Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров в конкурсах, разного уровня.

На муниципальном уровне:

- Научно-практическая конференция "Шаг в будущее",
- Интеллектуальная игра «Игры юных эрудитов»

На региональном уровне:

- региональный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»
- региональная научно-практическая конференция "X Малые Сытинские чтения"

Четвертый год, на базе Лицея № 16 при УлГТУ, проходит муниципальный этап научно-практического конкурса «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)». Этот конкурс значим для нас, так как положение регионального конкурса разработано в рамках сетевого сотрудничества с УлГТУ при поддержке Министерства образования и науки Ульяновской области.

Обучающиеся Лицея № 16 при УлГТУ ежегодно становятся победителями и призерами регионального этапа.

С 2016 года Лицей № 16 при УлГТУ – областная площадка для проведения конкурса исследовательских работ младших школьников «Малая Академия». В этом году 13 детей и их наставников из Лицея № 16 при УлГТУ приняло участие в обновленном конкурсе малая академия новый формат.

Четверо обучающихся и их наставников стали победителями и призерами.

Еще одно значимое событие это занятое 1 общекомандное место в Зональном этапе областной военно-спортивной игры «Зарница 2022».

На протяжении трех лет наша Команда ПАТРИОТ становилась победителями финального этапа благодаря сплоченной командной работе, коммуникабельности и сотрудничеству. Ребята владеют отличными навыками не только в военной и спортивной подготовке, но и в исторической викторине.

2021 год – команда Лицея призеры Всероссийского слета «Пост №1», награждены путевкой по историческим местам Москвы, Московской области, Твери. Участвовали во Всероссийском слете активистов движения «Пост № 1», в Ржеве.

На всероссийском уровне обучающиеся становятся победителями и призерами в таких конкурсах как:

- «олимпиада по финансовой грамотности», олимпиада по математике, отраслевой физико-математической олимпиаде «Школа Росатома» .

Четвертый год обучающиеся Лицея участвуют во Всероссийской Инженерной многопрофильной олимпиаде Звезда. Данная олимпиада значима для обучающихся, так как победа в ней дает льготы при поступлении в вузы. В этом году 157 обучающихся Лицея № 16 при УлГТУ стали победителями регионального этапа.

2 человека стали призерами заключительного этапа.

Зайцева М.М. заняла 3 место во всероссийском конкурсе методических разработок уроков, внеурочных воспитательных мероприятий.

А также получила диплом 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая презентация»

На международном уровне обучающиеся Лицея становятся победителями и призерами в таких конкурсах как:

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»
- Международная игра-конкурс «КиТ»
- Международная игра-конкурс «Астра», Лисенок
- олимпиада по математике

В результате функционирования ДЮИА позволило создать условия для формирования метапредметных компетенций, обеспечивающих инженерное образование.

На следующий год продолжим работу в статус научно-методического центра по нашей теме.

Общие выводы:

1. Лицей работал в статусе НМЦ по теме «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».
2. Лицей продолжает работать в режиме базовой (опорной школы по методической работе) по теме «**Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей**».
3. Педагогический коллектив распространяет опыт работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих инженерное образование в современной школе.

Резервы для планирования деятельности на новый год:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки кадров.
2. Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Лицея.
4. Инновационный опыт работы педагогов по проблеме формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе

Задачи:

1. Совершенствование научно-методического опыта Лицея по проблеме становления и развития Детской Юношеской Инженерной Академии как инструмента формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».
2. Создание условий для научно-методической деятельности педагогических работников.
3. Организация семинаров, консультаций, творческих отчетов, педагогических мастерских, мастер-классов и других научно-методических мероприятий для педагогов на муниципальном, региональном уровнях.
4. Систематизация и распространение инновационного опыта педагогов через публикации в местных и центральных изданиях, СМИ и Интернет.
5. Участие в научно-практических конференциях, выставках-ярмарках, форумах разного уровня.

2. Особенности образовательной деятельности

Основной задачей учебного плана является реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Начальное общее образование.

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по ФГОС НОО.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития детей, обеспечить формирование ключевых компетенций младшего школьника: создать условия для формирования метапредметных результатов освоения образовательной программы НОО, развивать навыки беглого выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи; сформировать у обучающихся вычислительные навыки, логическое мышление; развивать познавательные способности; воспитывать гуманную творческую социально активную личность, владеющую навыками культурного поведения, общения, бережно и ответственно относящуюся к богатствам природы и общества к своему здоровью, проявляющую интерес к трудовой деятельности, самостоятельность, уважение к людям.

Обучение в начальной школе Лицея №16 осуществляется по двум УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» изучение родного языка и литературного чтения на родном языке входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык, Литературное чтение на родном языке по 0,5 часа изучают во 2-4-х классах в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

По итогам проведенного мониторинга с родителями (законными представителями) обучающихся изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлено модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на увеличение учебных часов для изучения отдельных учебных предметов обязательной части:

1) в первых классах 1 час в неделю на предмет Русский язык;

2) во 2-4-х классах 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания **Основное общее образование**.

Обучающиеся 5-9-х классов обучаются по ФГОС ООО.

Обучающиеся 5-9-х классов обучаются по ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» изучение родного языка и родной литературы входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык, Родная литература по 0,5 часа изучают в 5-9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» изучение второго иностранного языка входит в обязательную часть школьной программы. Второй иностранный язык по 0,5 часа изучают в 8-х классах, по 1 часу в 9-х классах в рамках предметной области «Иностранные языки».

На изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов» отводится 1 час в неделю (логическое продолжение ОРКСЭ начальной школы, преподавание курса проводится по безотметочной системе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план **5-х классов** состоит из обязательной части 26,5 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 1,5 часа.

В **5-х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;
- 2) на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, 0,5 часа в неделю на предмет Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план **6-х классов** состоит из обязательной части 28,5 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 1,5 часа.

В **6-х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;
- 2) на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, 0,5 часа в неделю на предмет Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план **7-х классов** состоит из обязательной части 29,5 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 2,5 часа.

В **7-х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;
- 2) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, 1 час в неделю на предмет Биология;
- 3) на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, 0,5 часа в неделю на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план **8 - х классов** состоит из обязательной части 31 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа.

В **8 - х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;
- 2) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, 1 час в неделю на предмет Алгебра.

Учебный план **9 - х классов** состоит из обязательной части 32 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 1 часа.

В **9 - х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Среднее общее образование.

Учебный план Лицея №16 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной

деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В связи с социальным заказом родителей и обучающихся на 2021-2022 учебный год в Лицее №16 – в 10 и 11 классах универсальный профиль.

Учебный план 10,11 классов содержит обязательные учебные предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Родной язык.

На основании письма Минобрнауки России от **20.06.2017 N ТС-194/08** "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования") **в 10-х классах введен 1 час в неделю предмет Астрономия.**

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в рамках элективного курса **«Индивидуальный проект»**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для формирования у обучающихся 10-11 классов умений и навыков, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению и в связи с социальным заказом родителей и обучающихся в рамках элективного курса **«Индивидуальный проект»** обучающиеся 10 класса выбирают элективный курс по направлениям физика, химия, обществознание, биология.

Защита индивидуального проекта – I полугодие 11-го класса.

В 10 классе - универсальный профиль - ориентирует на такие сферы деятельности как социальные, общественные отношения, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: Русский язык- 3 часа, Литература-5 часов, Математика-6 часов.

Завершают формирование учебного плана предметы по выбору для удовлетворения запросов обучающихся, обеспечения академической мобильности Химия, Физика по 2 часа в неделю.

В 11 классе - универсальный профиль - ориентирует на такие сферы деятельности как социальные, общественные отношения, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: Русский язык- 3 часа, Литература- 5 часов, Математика- 7 часов.

Завершают формирование учебного плана предметы по выбору для удовлетворения запросов обучающихся, обеспечения академической мобильности Химия, Физика по 2 часа в неделю

Лицей создаёт все условия по охвату детей обучением и сохранения контингента обучающихся.

Для обучающихся 1-х классов ежегодно организуется группа продленного дня с обязательным двухразовым питанием. Группа работала с 11ч 20мин до 13ч 15 мин. Наполняемость группы составляла 27-30 человек. С детьми проводились ежедневные обязательные прогулки на свежем воздухе, экскурсии, подвижные игры, а также занятия по внеурочной деятельности.

В текущем учебном году в общеобразовательной организации функционировали 6 групп продлённого дня:

Параллель	Классы	Воспитатели
Первые классы	1А	Фурлетова Л.П
	1Б	Журавлева А.А.
	1В	Земскова Е. И.
	1Г	Паршина С.М.
	1Д	Скоблова В.А.
	1Е	Миронова А.А.

Группы посещали 168 обучающихся 1-х классов, что составило 100% от всех первоклассников, 13,2% от всех обучающихся начальной школы.

При составлении планирования воспитателями предусматривались разные виды деятельности: подвижные и ролевые игры, занятия и игры по интересам, экскурсии в природу и прогулки. Практически все обучающиеся первых классов посещали творческие объединения по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные на базе школы и в учреждениях дополнительного образования.

На протяжении 9-и лет в школе работают курсы предшкольной подготовки «АБВГДейка».

Основными целями создания группы кратковременного пребывания «АБВГДейка» в нашей школе являются:

- удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных способностей детей;
- создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков детей;
- подготовка детей к обучению на начальных ступенях образования;
- реализация преемственности между дошкольным и школьным обучением.

Динамика спроса дополнительных образовательных услуг по предшкольной подготовке:

Курсы «АБВГДейка»	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Уч.год	Уч.год	уч.год
	69 (4 группы)	72 (4 группы)	60 (4 группы)

Деятельность лица по реализации преемственности между основной и начальной школой проходила в соответствии с планом. В адаптационный период психологами лица проводились ряд мероприятий, направленных на выявление детей с низким уровнем адаптации и высоким уровнем тревожности.

На третьей неделе сентября проводились стартовые диагностики учебных действий по русскому языку и математике. В этот же период проводились родительские собрания с приглашением учителей-предметников с целью ознакомления родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся 5-х классов. Заместитель директора по УВР Макарова Н.М., Ястребова Е.В., методист Арапова Л.А., заместитель директора по ВП Журавлева С.А. наблюдали за обучающимися 5-х классов в течение учебного и внеурочного времени (по плану ВШК) с целью выявления организационно-психологических проблем классных коллективов, изучения индивидуальных особенностей обучающихся, оценки их уровня обученности, коррекции деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации обучающихся 5 классов в среднем звене. В октябре прошел малый педсовет по преемственности с участием администрации, учителей начальной школы и средней школы, работающих в 5-х классах.

Деятельность Лицея по реализации преемственности между средней и старшей ступенью обучения проходила в соответствии с планом. Психолог лицея проводил с обучающимися 10-х классов диагностики по определению уровня адаптации и

тревожности, а также школьной мотивации. Заместителями директора по УВР Макаровой Н.М., Ястребовой Е.В., Журавлевой С.А., методистом Араповой Л.А. (по плану ВШК) посещались уроки, проверялись дневники и рабочие тетради. Руководителями ШМО проводились входные диагностики по русскому языку и математике. В октябре прошел малый педсовет по преемственности с участием администрации, учителей средней школы и старшей школы, работающих в 10-х классах.

В июле состоялось родительское собрание для родителей будущих первоклассников, на котором они были ознакомлены с Уставом Лицея, с «Положением о школьной форме». Также родители были познакомлены с учителями, которые будут работать в первых классах.

Таким образом, преемственность между дошкольным, начальным, средним образованием в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом. Однако ещё недостаточно развита работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным общим уровнями образования.

В 2021-2022 учебном году необходимо запланировать такие мероприятия, как проведение родительских собраний на базе детских садов с участием учителей, набирающих первые классы, День открытых дверей для дошкольников и их родителей.

Для более успешной реализации преемственности между начальным и основным общим уровнями образования, необходимо наблюдение учителями-предметниками обучающихся 4-х классов на уроке и во внеурочное время, проведение открытых мероприятий для обучающихся 4-х классов, организованное учителями-предметниками из среднего звена. Данные мероприятия позволили бы познакомить обучающихся 4-х классов с содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся 5-х классов, что позволило бы обеспечить более успешный период адаптации.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо запланировать мероприятия для обучающихся 4-х классов, проводимые учителями-предметниками среднего звена.

Условия осуществления образовательной деятельности. Режим работы, продолжительность урока.

Образовательный процесс в Лицее осуществляется по триместрам, полугодиям на основе учебного плана, разрабатываемого Лицеем самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный год в Лицее начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 33 учебных недели для первоклассников при пятидневной рабочей неделе, 35 учебных недель для учащихся 5-8, 10-х классов, 34 учебных недели для учащихся 2-4, 9, 11 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы по пятидневной или шестидневной неделе определяется Лицеем самостоятельно.

Режим работы 1 и 2 ступеней обучения осуществляется по пятидневной учебной неделе в две смены. Режим работы 3 ступени обучения осуществляется по шестидневной учебной неделе в одну смену.

Учебные занятия в первую смену начинаются в 8.00 ч., во вторую смену в 14.00. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение 1-х, 5-х, 8-11-х классов организовано в первую смену. Обучение 2-х, 3-х, 4-х, 6-х и 7-х классов организовано во вторую смену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 – 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать 2 перемены по 20 минут каждая.

Для обучающихся 1 классов учебные занятия проходят в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность обучения в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Техническое оснащение школьного здания хорошее. Ежегодно летом проводится качественный косметический ремонт. После капитального ремонта реконструирован актовый зал Лицея, сделано искусственное покрытие футбольного поля на школьном стадионе.

На крыльце лицея размещена установка входной группы из нержавеющей металла, установлен второй уровень пандуса, противоскользящий профиль, световой информатор, бегущая светодиодная строка, антибактериальные перила. На 1 этаже лицея размещен информационный сенсорный терминал. В рекреации лицея установлены перила нержавеющей стали. Для перемещения на второй этаж имеется переносной подъемник. Санузел оборудован антибактериальными перилами, раковиной с поручнями, поворотным зеркалом, сенсорным смесителем, унитазом с поручнями откидными.

Сенсорная комната имеет площадь 32,83 кв.м. В комнате имеется двусторонний мольберт, лабиринты «Волна», «Дубовый лист», лабиринт для опорно-двигательного аппарата №3., декоративно-развивающая панель «Времена года», фиброоптический душ, фиброоптическое волокно, интерактивный источник света к фиброоптическому волокну, интерактивная звуковая панель «Лестница света», световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором, колесо спецэффектов твердое и жидкое, тактильная дорожка, зеркальный шар с мотором, ширма «Цветные фишки», балансировочная доска «Лабиринт № 1», весы настенные из букв, лабиринт «Цветок», световой стол для рисования песком из букв, пандус телескопический 2-х секционный, настенное панно «Водопад», интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, комплект из двух акриловых зеркал, кубик управления, интерактивный сухой бассейн, маты напольные, маты настенные, потолок «Звездное небо».

Классные кабинеты оснащаются современными наглядными пособиями и оборудованием.

Существующая материально-техническая база Лицея соответствует современным требованиям.

Лицей располагает техническими требованиями: телевизорами, музыкальными центрами, принтерами, сканерами, мультимедийными установками, видеокамерой и цифровым аппаратом.

Материально техническая база Лицея систематически пополняется. В Лицее №16 имеется 2 компьютерных класса в наличии 27 компьютеров, подключенных к интернету, 52 ноутбука. В 2017-2018 учебном году был закуплен 1 комплект лингафонного

оборудования на 16 мест. Общее количество компьютеров в образовательной организации - 114 шт.

В Лицее №16 создается электронная база данных и знаний по профилю образовательных программ «Сетевой город <http://sgo.cit73.ru/>. В данной программе представлены электронная база рабочих программ по предметам, также мониторинг обучения.

В лицее имеются следующие программные продукты: 1С 8 предприятие, 1С 7 зарплата, 1С питание, 1С Бухгалтерия, 1С Библиотека, Операционная система Windows 7, Домашнее базовое свободное программное обеспечение OpenOffice.org.

Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами обучения

Наименование оборудования	Количество	Место размещение
Мультимедийные установки	26	Каб.№№ 101,102,103,104,105, 106, 107,108, 111, 201, 202, 203,204, 205, 207, 208, 211, 301,302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, актовый зал
Акустические системы	13	Каб.№№101,102,103,104,106,107,108, 205,210,212,303, 209, ИБЦ
Интерактивные доски	11	Каб.№№ 104,107,111, 204, 205, 211, 212, 213,302, 303, 304, 305
Интерактивная приставка Mimio	2	Каб. № 106, 108.
Интерактивный комплекс	9	Каб.№№ 104,111, 204, 205, 211, 212, 213, 303, 304

Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения — РРРОЕ, сервер – 1, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. В школе 1 локальная сеть. Имеется электронная почта: scola16@mail.ru

Лицей №16 имеет сайт <https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> Сайт обновляется с периодичностью 1-2 раза в неделю.

Активно функционируют на территории Лицея футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, беговая дорожка, полоса препятствий, детская игровая площадка.

Ежегодно обновляется фонд учебной литературы. За последние годы существенно обновился фонд справочной и художественной литературы. Библиотечный фонд дополняют газеты, журналы, которые ежегодно выписывает библиотека. Библиотека оснащена компьютерами с подключением в сеть Интернет для пользования школьниками и жителями микрорайона.

Пищеблок укомплектован современным высокотехнологическим оборудованием для приготовления горячей пищи:

- Посудомоечной, тестомесильной машинами,
- Жарочным шкафом,
- Миртами для первых и вторых блюд,
- Холодильными установками
- Электромясорубками,
- Овоще- и хлеборезками.

Выводы: Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и своевременно пополняется.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.
2. Укомплектовать библиотечный фонд программной литературой и литературой для внеклассного чтения.
3. Эффективно использовать финансовые и учебно-материальные ресурсы школы для реализации плана развития школы.

Основные мероприятия по решению задач:

- создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, газоснабжения, канализации;
- инвентаризация материальных ценностей;
- внутришкольные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест;
- благоустройство территории школы;
- мероприятия по охране труда и технике безопасности;
- привлечение внебюджетных средств;
- пополнение информационно-библиотечного центра.

Сведения о педагогических кадрах

В 2021-2022 учебном году в учебно-воспитательной деятельности были заняты 65 работников. 50 педагогических работников, руководители 6 человек, 6 человек находятся в декретном отпуске. В 2021-2022 году прибыли 4 молодых специалиста: Власова Л.О., учитель географии, Паршина С.А., учитель начальных классов, Рыжакова В.Р., учитель русского языка и литературы; 2 учителя: Скоблова В.А., учитель начальных классов; Никитина Е.Б., учитель английского языка. Выбыли 7 человек: Илюхин К.Н., Лимачева А.Р., Гусева В.С., Вечканова Ю.А. м/с, Земскова Е.И., Сахабутдинов М.М. 40 пед.работников имеют высшее образование, что составляет 81%. Учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 44 человека это 90% (высшую категорию имеют 27(55%), первую 17 (35%)). Это на 2% больше, чем в прошедшем учебном году. Не имеют категории 4(8%) человека – все молодые специалисты. 1 человек работает на соответствии занимаемой должности.

В Лицее 11 учителей имеют почетные звания и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 (Абанина М.Ю., Голдырева Е.Н., Мухутдинова Н.В., Арапова Л.А., Осипова И.А., Кужугалиева В.В., Журавлева С.А., Иванова Л.В., Зайцева М.М., Измагилова А.М.). Почетный работник общего образования РФ – Кудашева Т.М.

Предварительное комплектование учителями с соответствующим образованием							
Педагогические работники	всего	С высшим образованием		со средним специальным		со средним образованием	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Учителя начальных классов	20	12	60	8	40	0	0
Учителя других предметов	30	29	97	1	3	0	0

Всего	50	41	82	9	18	0	0

Анализ возраста педагогического состава

Учебный год	Всего пед. Работников	До 30 лет	От 31-40 лет	От 41-55 лет	Свыше 55 лет
2014-2015		27%	35%	23%	13%
2015-2016		25%	38%	27%	10%
2016-2017	59	15(25%)	14(23%)	24(40%)	6(10%)
2017-2018	57	8(14%)	17(29%)	24(42%)	8(14%)
2018-2019	54	5(9%)	18(33%)	24(44%)	7(13%)
2019-2020	54	7(13%)	18(33%)	22(40%)	7(13%)
2020-2021	52	10(20%)	13(25%)	18(35%)	11(22%)
2021-2022	50	6 (12%)	11(24%)	20(40%)	13(26%)

Возрастной состав школы в основном составляют педагоги от 41 до 55 лет, увеличился процент учителей, возраст которых составляет свыше 55 лет. По-прежнему имеется потребность в молодых учителях.

Списочный состав педагогов пенсионного возраста с указанием их учебной нагрузки			
Ф.И.О.	Возраст (полных лет)	Учебная нагрузка на 2021/2022 учебный год	Учебный предмет
Голдырева Е.Н.	02.11.1959 (62)	18	Химия
Иванова Л.В.	24.01.1959 (63)	18	Нач.классы
Мухутдинова Н.В.	03.12.1963 (58)	18	Нач.классы
Шайхутдинова С.В.	26.11.1951 (70)	18	Математика
Кусаев А.И.	22.08.1956 (65)	18	Технология

Количество педагогических работников прибывших в ОУ и выбывших из ОУ							
	прибывших/ выбывших в 2015	прибывших / выбывших в 2016	прибывших/ выбывших в 2017	прибывших/ выбывших в 2018	прибывших/ выбывших в 2019-2020	прибывших/ выбывших в 2020-2021	прибывших/ выбывших в 2021-2022
	приб./выб.6	приб.12/выб.9	приб.7/выб.7	приб. 3/выб. 5	приб. 4/выб. 5	приб. 6/выб. 3	приб.5 /выб. 6
из них молодых специалистов (в соответствии с законом №49-ЗО)	Приб. Решетова О.С. Репина Е.А. Ананьев Д.П. Зорова А.А. Лимачева А.Р. Выб. Решетова О.С.	приб. Павлова А.В. Выб. Репина Е.А.	приб.3 Богданова Е.А.; Калачигина А.Е.; Чехонина Н.С.	Приб. 3 Шакирова Е.В.(м/с) Кудашева Т.М. Кусаев А.И. Выб. 5 Джелалова Л.А. Кузнецова М.Ю. Бреднева О.А. Мухамеджанов	Приб. Епифанцева К.Г. Илюхин К.Н. Пашкова Ю.П. Яковлева А.С. Выб. Чехонина О.С. м/с Кузнецова О.С. Шиндейкина О.Р.	Приб. <i>Гудкова Т.Ю.</i> <i>м/с</i> <i>Сираева Е.А. м/с</i> <i>Вечканова Ю.А.</i> <i>м/с</i> <i>Петрук С.А. м/с</i> Земскова Е.И. Климашина Е.В. Выб. Юртаева М.Е. Софронова С.В.	Приб. <i>Власова Л.О.</i> <i>м/с</i> <i>Паршина С.А.</i> <i>м/с</i> <i>Ражакова В.Р.м/с</i> Скоблова В.А. Никитина Е.Б. Выб. Илюхин К.Н. Лимачева А.Р.

				а О.А. Антонова Е.А.	Садкова Ю.П. Шибашов А.А.	Глухова А.В.	Гусева В.С. Вечканова Ю.А. м/с Земскова Е.И. Сахабутдинов М.М.
--	--	--	--	-------------------------	------------------------------	--------------	---

Квалификационный состав педагогов за последние три года:

Квалификационная категория	2017-2018 уч.г. (количество чел.57/100%)	2018-2019 уч.г. (количество чел.54/100%)	2019-2020 уч.г. (количество чел.54/100%)	2020-2021 уч.г. (количество чел. 52/100%)	2021-2022 уч.г. (количество чел. 50/100%)
высшая категория	18/32%	20/37%	25/43%	28/54%	27/55%
первая категория	24/42%	24/44%	24/44%	18/35%	17/35%
Соответствие занимаемой должности	5/8%	7/13%	2/3%	1/1%	1/2%
без категории	9/14% (5молодых специалистов)	3/6% (4молодых специалиста)	3/6%	5/9% (4 молодых специалиста)	4/8% (6 молодых специалистов)

В 2021-2022 учебном году был аттестован 1 человек на первую категорию.

Сведения об аттестации педагогических кадров на 01.06. 2022г.

Первая категория		Высшая категория	
Подтверждение	Присвоение	Подтверждение	Присвоение
Карпенко Е.В.			

Анализ комплектования Лицея педагогическими кадрами за последние 3 года показал, что наблюдается снижение числа учителей. Но также наблюдается динамика в количестве учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Стабильно количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности. Информация о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году (плановый показатель), позволяет сделать вывод, что курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам. Предметные курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли все педагогические работники школы согласно годовому плану. Компьютерная грамотность работников школы составляет 100%.

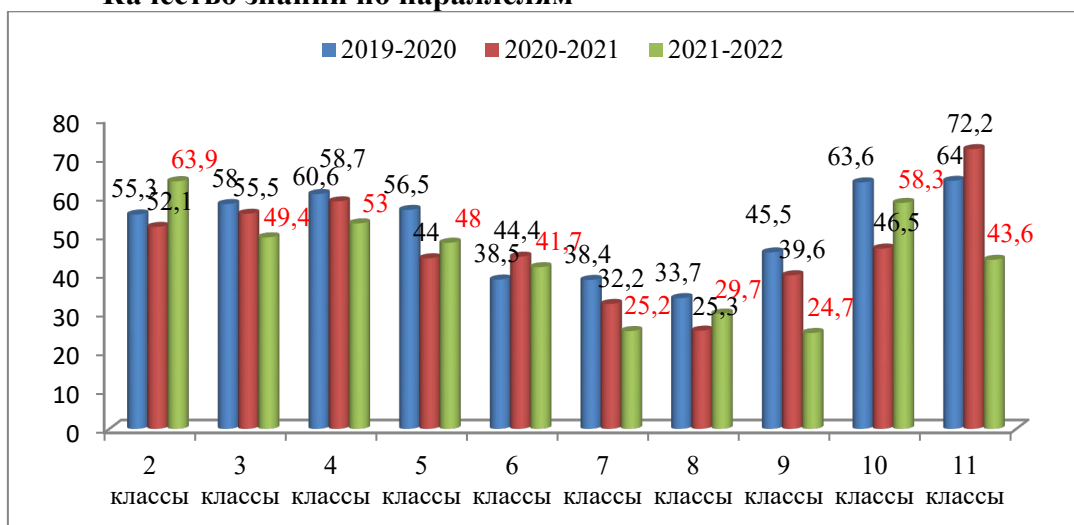
1. Результаты деятельности Лицея, качество образования.

На конец учебного года аттестовывались 1107 обучающихся.

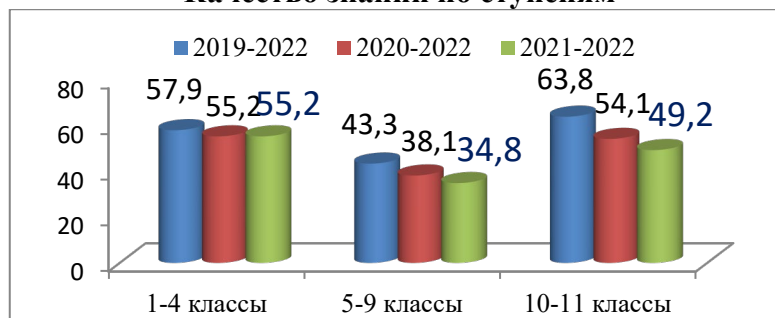
При анализе результатов не учитывались сведения об успеваемости 1-х классов – безотметочная система обучения (168 чел.).

Качество обучения в целом составляет 44,1%. Количество отличников - 60 обучающихся, хорошистов – 428 обучающихся, оставленных на повторный год обучения – 0, переведены условно – 3 обучающихся.

Качество знаний по параллелям



Качество знаний по ступеням



Определилась динамика снижения качества знаний на всех ступенях обучения: в основной школе на 3,3% и в средней школе на 4,9% по сравнению с прошлым учебным годом. В начальной школе качество осталось на прежнем уровне.

Число обучающихся на «отлично» составляет:

- 2019-2020 уч.г. – 47 (4,5%)
- 2020-2021 уч.г. – 41 (3,9%)
- 2021-2022 уч.г. – 60 (5,4%)

Число обучающихся на "4" и "5":

- 2019-2020 уч.г. - 487 чел. (45,4%)
- 2020-2021 уч.г. – 449 чел. (42,3%)

- 2021-2022 уч.г. – 428 чел. (38,7%)

С одной «4» - 4 обучающихся:

- в начальной школе – 4 обучающийся (2 обучающихся по русскому языку и 2 обучающихся по математике);

С одной «3» - 51 обучающийся:

- в начальной школе – 17 обучающихся (7 обучающихся по математике, 9 обучающихся по русскому языку, 1 обучающийся по английскому языку);
- в средней школе – 33 обучающихся (10 обучающихся по русскому языку, 16 по математике, 1 обучающийся по английскому языку, 1 обучающийся по литературе, 1 обучающихся по истории, 1 обучающихся по физике);
- в старшей школе – 1 обучающийся по физике.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведены лабораторные и практические работы в соответствии с учебным планом, проведена промежуточная аттестация по русскому языку и математике во 2-8,10-х классах.

Организация внеурочной деятельности

Одной из наиболее актуальных задач развития инженерного образования в лицее является интеграция общего и дополнительного образования детей. Она рассматривается как средство создания развивающего образовательного пространства.

Данный процесс интеграции учебной и внеурочной деятельности является основой воспитательной системы лицея, развивающейся в рамках инновационных процессов. Именно в условиях интеграции учебной и внеурочной деятельности овладение обучающимися предметными, метапредметными и личностными компетенциями стало гораздо эффективнее.

В лицее организованы курсы внеурочной деятельности, которые направлены на углубленное и междисциплинарное освоение дисциплин и (или) предметных областей естественнонаучного и технического направлений. Внеурочная деятельность имеет достойное материально – техническое оснащение, интерактивное оборудование, позволяющие использовать возможности мобильного образования.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах велась по 5 направлениям:

- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно – ценностное общение;
- туристско – краеведческая деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- игровая деятельность.

В 2021-2022 учебном году: в 1-х классах работали 2 творческих объединений (11 часов), во 2-х классах – 6 творческих объединений (8 часов), в 3-х классах – 5 творческих объединений (16 часов), в 4-х классах – 8 творческих объединений (13 часов). В 5-х классах – 7 творческих объединений (8 часов), в 6-х классах – 4 творческих объединений (5 часов), в 7-х классах – 7 творческих объединений (11 часов), в 8-х классах – 9 творческих объединений (19 часов), в 9-х классах – 7 творческих объединений (14 часов). В 10 –х классах – 3 творческих объединения (5 часов), в 11-х классах – 1 (2 часа). Всего: 59 творческих объединения.

По сравнению в 2020-2021 учебном году число творческих объединений уменьшилось с 62 до 59, это связано с кабинетной системой обучения.

В 2021-2022 учебном году в творческих объединениях были задействованы 100 % обучающихся.

Продолжается работа по организации сетевого взаимодействия с УлГТУ, сетью лицеев при УлГТУ, Центром Дополнительного Образования Детей, Домом Детского творчества города Димитровграда, с учреждениями Ульяновской области.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские.

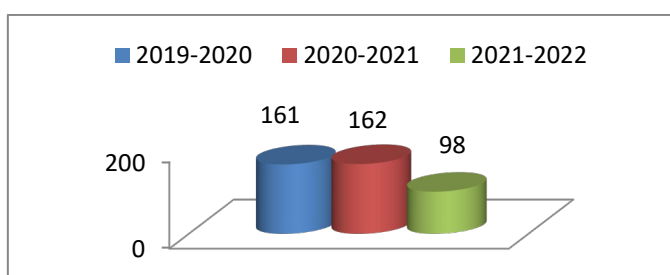
Наиболее перспективной формой организации внеурочной деятельности является проект. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности. Обучающиеся школы совместно с педагогами и родителями работают над различными проектами и участвуют в конкурсах.

Достаточно популярной формой организации внеурочной деятельности является проведение олимпиад очной и заочной формы, предметных конкурсов и интеллектуальных игр.

Необходимо обратить внимание руководителей творческих объединений и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению обучающихся в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме.

Подводя итог, рекомендуется продолжить данную внеурочную деятельность в следующем учебном году. Необходимо расширить «территорию» участия в тех или иных конкурсах, где проекты могут быть реализованы.

Динамика численности участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады



Динамика численности участия в муниципальном этапе ВсОШ немного выше, чем в прошлом учебном году, в связи с проведением олимпиады в каникулярный период.

Список победителей и призёров Лицея №16 муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Класс	Предмет	Занимаемое место	Ф.И.О. преподавателя
1	Комлев Владислав Викторович	7Г	обществознани е	призер	Толмачева Т.Б.
2	Нефедова Екатерина Сергеевна	11А	экология	призер	Макарова Н.М.
3	Герасимова Диана Денисовна	10А	МХК	призер	Толмачева Т.Б.
4	Смирнова Марина Сергеевна	10А	МХК	призер	Толмачева Т.Б.
5	Грудовой Алексей Дмитриевич	7В	английский язык	победитель	Пашкова Ю.П.
6	Алексанова Наталья Александровна	8Б	английский язык	призер	Епифанцева К.Г.
7	Мартынов Артем Александрович	7Г	технология	призер	Кусаев А.И.
8	Дремин Никита Николаевич	10А	технология	победитель	Кусаев А.И.
9	Хардиляткина Александра Александровна	8Б	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.

10	Паротькина Дарина Юрьевна	8А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
11	Афониная Софья Олеговна	8В	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
12	Арефьева Ирина Сергеевна	8А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
13	Крамзина Кира Александровна	7Д	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
14	Королева Елизавета Игоревна	8А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
15	Ястребова Полина Андреевна	8А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
16	Зайцев Сергей Александрович	11А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
17	Федосеева Мария Юрьевна	10А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
18	Козлова Диана Витальевна	6Е	физическая культура	призер	Болонкина И.Н.
19	Свистунова Маргарита Александровна	8А	литература	призер	Кудашева Т.М.
20	Федосеева Мария Юрьевна	10А	литература	призер	Владимиркина Е.Н.
21	Герасимова Диана Денисовна	10А	литература	призер	Владимиркина Е.Н.
22	Бутина Алена Алексеевна	11А	литература	призер	Кудашева Т.М.
23	Свистунова Маргарита Александровна	8А	русский язык	победитель	Кудашева Т.М.
24	Паротькина Дарья Юрьевна	8А	русский язык	призер	Кудашева Т.М.
25	Бутина Алена Алексеевна	11А	русский язык	призер	Кудашева Т.М.
26	Федотова Дарья Александровна	4А	русский язык	призер	Абанина М.Ю.
27	Валиуллина Мария Руслановна	5Б	русский язык	призер	Владимиркина Е.Н.
28	Костин Илья Константинович	5	русский язык	призер	Владимиркина Е.Н.

Следующие обучающиеся прошли на региональный этап ВсОШ :

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Класс	Предмет	Занимаемое место	Ф.И.О. преподавателя
1	Нефедова Екатерина Сергеевна	11А	экология	призер	Макарова Н.М.
2	Герасимова Диана Денисовна	10А	МХК	призер	Толмачева Т.Б.
3	Смирнова Марина Сергеевна	10А	МХК	призер	Толмачева Т.Б.
4	Дремин Никита Николаевич	10А	технология	победитель	Кусаев А.И.
5	Зайцев Сергей Александрович	11А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
6	Федосеева Мария Юрьевна	10А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
7	Федосеева Мария Юрьевна	10А	литература	призер	Владимиркина Е.Н.
8	Герасимова Диана Денисовна	10А	литература	призер	Владимиркина Е.Н.
9	Бутина Алена Алексеевна	11А	русский язык	призер	Кудашева Т.М.

Таким образом, проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном и региональном этапах позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся Лицея №16 в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах 2020-2021 учебный год

ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады, Уровень	Кол-во участников	Фамилия, имя победителей, призеров
-------------	---------------------------------------	-------------------	------------------------------------

Журавлёва Анна Анатовна	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	18	Васильева Мария
	Международная игра-конкурс «Астра»	23	Каруна Анастасия
	Всероссийский конкурс «КИТ»	19	
	Всероссийский конкурс «Я рисую любимую маму»	20	
	Городской конкурс «Дары осени»	17	
	Городской конкурс Кормушек	7	
	Городской конкурс «Книга про птиц Ульяновской области»	5	
	Городской конкурс новогодней игрушки	15	
Арапова Л.А.	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	16	Котенков Сергей
	Всероссийский конкурс «КИТ»	16	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	10	
	Всероссийская олимпиада по математике (на портале «Сириус»)	7	
	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный)	6	Призёр – Гурьянова Мария
Абанина Маргарита Юрьевна	Международная игра-конкурс «Астра»	12	
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	15	Попов Алексей
	Всероссийский конкурс «КИТ»	13	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	11	
	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвящённого Дню матери...»	1	Клоков Данил- диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Я рисую любимую маму»	2	Федотова Дарья-Диплом 1 степени Потехина Арина- диплом 3 степени
	Городской конкурс «Дары осени»	3	Федотова Дарья- диплом 3 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	1	Федотова Дарья-Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада по математике (школьный)	8	
	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный)	6	Победитель - Федотова Дарья Призёр - Шабанова София, Попов Алексей
	Всероссийская олимпиада по ОПК (школьный)	3	
Миронова Анна Анатовна	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	7	
	Международная игра-конкурс «Астра»	7	
	Всероссийский конкурс «КИТ»	7	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	7	
	Новогодние поделки и рисунки	3	
Осипова Ирина Александровна	Международная игра-конкурс «Астра»	22	Савинов Арсений
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	20	Ямкин Матвей

	Всероссийский конкурс «КИТ»	23	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	19	
Фурлетова Людмила Петровна	Международная игра-конкурс «Астра»	14	Морозов Илья
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	15	Леонтьева Софья Кудрявцева Таисия Морозов Илья
	Всероссийский конкурс «КИТ»	10	
	Городской конкурс «Дары осени»	5	
	Городской конкурс «Тайны елочных игрушек»	5	3 место – Сафиуллоев Семен 3 место – Шибашов Николай
Мухтарова Гулия Рифовна	Международная игра-конкурс «Астра»	16	
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	15	
	Всероссийский конкурс «КИТ»	16	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	16	
	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» (зональный этап)	2	Сертификат – Хафиятова Камилла, Ябирова Ивелина
Измагилова Алсу Минзагидовна	Школьный конкурс «Дары Осени»	15	
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	15	
	Школьный конкурс «Кормушки»	3	
	Международная игра-конкурс «Астра»	23	
	Всероссийский конкурс «КИТ»	21	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	21	
	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	15	1 место – Новикова Кира
	Школьный конкурс «Новогодняя Открытка»	22	
	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	22	
	Школьный конкурс рисунков ко Дню Матери	23	
	ФОТО конкурс «Мамины глаза»	8	
	Конкурс стихов ко Дню Матери(ВИДЕО запись)	6	
	Школьный конкурс рисунков «При солнышке -тепло, при матери- добро»	17	
Мухутдинова Назия Вагизовна	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	20	Морозова Анастасия
	Международная игра-конкурс «Астра»	18	
	Всероссийский конкурс «КИТ»	20	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	21	
	Этнографический диктант	20	
Гриненко Марина Михайловна	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	15	Шарафутдинова Римма Лазарев Денис
	Международная игра-конкурс «Астра»	7	Александрова Мария
	Всероссийский конкурс «КИТ»	11	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	7	

	Этнографический диктант	18	
	Всероссийская олимпиада по математике «Сириус».	1	
	Всероссийская онлайн -олимпиада по математике.	5	Диплом Бондарев Иван
	Всероссийская онлайн –олимпиада по экологии	2	Диплом Якушева Дарья, Никитенко Дмитрий (сертиф.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	4	Диплом Бондарев Иван
Иванова Людмила Васильевна	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	19	Большаков Александр Костин Даниил Лукьянов Кирилл
	Международная игра-конкурс «Астра»	19	
	Всероссийский конкурс «КИТ»	19	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	19	
	Всероссийская онлайн -олимпиада по экологии на платформе Учи.ру	2	Диплом победителя-Меркулов Артём Похвальная грамота-Лукьянов Кирилл
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	10	Диплом победителя- Попов Вадим Похвальная грамота-Костин Даниил Похвальная грамота-Смазин Егор Похвальная грамота-Лукьянов Кирилл Похвальная грамота-Карпов Макар Похвальная грамота-Ветлина Наталья Похвальная грамота-Цивенков Вадим Сертификат участника-Фаттахов Матвей Сертификат участника-Ушаева Варвара Сертификат участника-Меркулов Артём
	Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру	2	Грамота-Костин Даниил Грамота –Карпов Макар
	Умеждународная онлайн –олимпиада по математике	2	Диплом победителя-Лукьянов Кирилл Похвальная грамота-Цивенков Вадим
	Всероссийская онлайн -олимпиада по литературе на платформе Учи.ру	1	Диплом победителя-Лукьянов Кирилл
	Образовательный марафон «Волшебная осень»(Учи.ру)		Грамота-Ушаева Варвара Грамота-Костин Даниил Грамота-Меркулов Артём Грамота-Карпов Макар
Паршина Светлана	Международная игра-конкурс «Астра»	19	

Михайловна	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	15	Хрусловская Мария
	Всероссийский конкурс «КИТ»	17	
	Городской конкурс «Дары осени»	5	
	Городской конкурс «Новогодние игрушки»	10	
	Городской конкурс рисунков «Моя мама»	8	
	Учи.ру Безопасность дорог	7	
Климашина Е.В.	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	1	
	Международная игра-конкурс «Астра»	9	
	Всероссийский конкурс «КИТ»	7	
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	2	
	Школьный конкурс стихов , посвященный творчеству Есенина	1	Этокова Анастасия ,результат неизвестен
	Рисунки к новому году.(школьный)	1	Шихина Алина,участие
	Украшение новогоднего окна.(школьный)	3	Владимиркин Макар, Таймуков Илья, Кузьмин Богдан- участие
	Участие в городском конкурсе «Кормушки»	1	3 место по городу : Ермуллина Надежда
	Участие в городском конкурсе стихов о маме .	1	Этокова Анастасия ,результат неизвестен
	Всероссийский конкурс стихов, посвященный Дню матери, литературный конкурс «Мама, мамочка, мамуля».	1	Этокова Анастасия - Диплом 1 степени.
	Всероссийский конкурс стихов, посвященный истории ВОВ «Мы эту войну будем помнить во век...»	1	Этокова Анастасия _ Диплом 1 степени.
	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений ,посвященных Дню матери: «Для мамы любимой волшебные строки» .	1	Этокова Анастасия - Диплом 1 степени.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	2	Александров Артём, Этокова Анастасия – похвальная грамота	
Толмачева Т.Б.	Всероссийская олимпиада «Звезда» экономика, право.	30	
	Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, экономике, праву, МХК (муниципальный тур)	10	Комлев В. Герасимова Д. Смирнова М.
	Всероссийский конкурс «Арское»	6	Елизаров Е., Герасимова Д., Федосеева М.
	Всероссийский уровень, многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" по истории	25	Грудовой Алексей
	Всероссийский уровень, многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" по обществознанию	25	Савинова Диана
Сираева Е.А.	Всероссийский уровень, многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" по истории	25	Хардиляткина Саша Моисеева Ксения
	Всероссийский уровень,	25	

	многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" по обществознанию		
Ильзюгенева Т.В.	Городской творческий конкурс «Страна Читалия»	5	1 место Соловьева Мирослава, 6 Д
	Городская краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	2	1 место Валиева Динара, Хардияткина Александра, 8Б
	Региональная филателистическая выставка «Автофил-2021»	1	2 место Рябухин Данил, 11А
	I Городской фестиваль коллекционирования	1	Диплом
	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» «Ульяновская область – край родной»	1	3 место Хардияткина Александра, 8Б
	Межрегиональный фестиваль документального кино	2	Валиева Динара и Хардияткина Александра, 8Б
	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны	1	Валиуллина Софья, 8Б
Кудашева Т.М.	Городская читательской конференции «Призыв к милосердию в творчестве Ф.М. Достоевского»	1ч.	Победитель Свистунова Маргарита 8А
	Городской конкурс творческих работ «Защита иллюстраций. Моя любимая книга (стихотворение, рассказ и др.) писателя Симбирского края»-	1ч.	победитель Свистунова Маргарита 8А
	Муниципальный этап ВсОШ литература	2ч.:	Бутина Алёна 11а (призёр), Свистунова Маргарита 8А
	Муниципальный этап ВсОШ русский язык	3ч	Свистунова М. 8А – победитель Паротькина Дарина 8А- призёр , Бутина Алёна 11а – призёр
	Всероссийский конкурс «Звучи в веках, родной язык!»	2ч	
	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	30ч	
	Школьный этап инженерная олимпиада «Звезда»	31ч.	Свистунова Маргарита
Данилова Е.В.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Юрга» для 1-11 классов	1ч.	Борисов Алексей- похвальна грамота
	Всероссийский конкурс «В ЕДИНСТВЕ СИЛА», посвященный Дню Народного Единства»	1ч.	Диплом 2 степени -Борисов Алексей
	Муниципальный этап Метапредметной олимпиады «Школы РОСАТОМ»	8 чел	Герасимова Алина -ПРИЗЕР

	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	45 ч.		
	Школьный этап инженерная олимпиада «Звезда»	12 ч.		
Владимиркина Е.Н.	Школьный этап инженерная олимпиада «Звезда»	15		Герасимова Диана
Епифанцева К.Г.	ВСОШ (муниципальный этап)			Алексанова Наталья (8 Б)-призёр.
	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон:			Бакиев Булат (5 А), Потапова Ксения (5 Б) – диплом 3 степени
	Городской конкурс «Театральный марафон»			Валиуллина София, Алексанова Наталья - участники
	Лисенок			Тохтаров Алексей (5 Б), Валиуллина Мария (5 Б) – диплом 2 степени; Гурьева Анастасия(6 А), Филиппов Андрей – диплом 3 степени
Яковлева А.С.	ВСОШ (школьный этап)			Шабанова София(4А) – призёр, Якушева Дарья(4 Б) – призер
	Городской конкурс «Лингвиненок»-			Салмин Георгий, Никулина Варвара, Шабанова София, Попов Алексей, Данилов Дмитрий(4А) – призёры 2 степени
Евтеева О.С.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) :			Победитель – Гурьянова Мария(4 В), призёр – Маркина Елизавета (4 В)
	На неделе англ.языка (конкурс поделок):			1 место – Калашникова Алёна (4 Е), 2 место – Травин Андрей (2 В)
Пашкова Ю.П.	ВСОШ (муниципальный этап)			Грудовой Алексей (7 В) победитель
Никитина Е.Б.	Лисенок			Несина Варвара (диплом 2 степени)
	Городской конкурс «Юный переводчик»			Поротькина Дарина (8А) – призёр
	ВСОШ (школьный этап)			Поротькина Дарина - призёр
	Городской конкурс «Театральный марафон»			Чиркова Кристина (8 Г), Афонина Софья, Дьяконова Валерия (8 В) - участники
Сахабутдинов М.М. Болонкина И.Н. Малюточкина О.П.	Всероссийский день бега «Кросс Наций-2021»	300 (6,7,8-е классы)	6 классы	6 классы
			1 место Нямин Сергей	1 место Травина Кристина
			2 место Лебедев Илья	2 место Малюточкина Эвелина
			3 место Феклистов Артем	3 место Козлова Диана
			7 классы	7 классы
			1 место Березовский	1 место Гаранина

			Даниил 2 место Крашенинников Константин, Золотов Данил 3 место Пастбин Кирилл	Дарья 2 место Крамзина Кира, Сазонова Анна, 3 место Яровая Диана
			8 классы 1 место Леонтьев Илья 2 место Гурьянов Кирилл 3 место Рафиков Альберт	8 классы 1 место Афониная Софья 2 место Дьяконова Валерия 3 место Заварыкина Изабела
	Внутришкольные спортивные соревнования «Школьная спортивная лига» (баскетбол, волейбол, пионербол, мини-футбол, ОФП, веселые старты)	С 8 по 17 декабря Участники с 4 по 11 класс	Победители: Волейбол 11 А класс Баскетбол 8 А класс Пионербол 6 Е класс Мини-футбол 5 Д класс ОФП: 6 Б, 7 А класс	
Аряпов А.Р.	Всероссийский слет активистов «Пост № 1»	5 человек	2 место в номинации «Строевая подготовка» (Кузнецов Тимур, Федотова Анна, Дьяконова Валерия, Афониная Софья, Гордеева Виктория)	
	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	9 человек	Призеры: Федосеева М (10 кл). Зайцев С (11А кл), Ястребова П (9А кл). Королева Е (9А кл), Афониная С (8В кл). Хардиляткина А (8Б кл), Арефьева И (8А кл), Паротькина Д (8А кл). Крамзина К (7Д кл)	
	Городское мероприятие - патриотический час, посвященный Дню неизвестного солдата	10 человек	Участие	
Малюточкина О.П.	Чемпионат города по спортивному ориентированию среди школьников «Золотая стрелка»	10А, 11 Б класс (5 человек)	Командный зачет: 3 место (Палаткин К., Федерова А.) Итоговый зачет по всем видам программы: 2 место (приказ Управления образования г. Димитровграда № 1085 от 11.10.2021г.)	
Малюточкина О.П.	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	7 класс (2 чел)	Участники: Крамзина Кира, Герасимова Алина.	
Болонкина И.Н.	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	6,11 класс (4 чел)	Призер: Козлова Диана Участники: Леонтьева Дарья, Малюточкина Эвелина, Палаткин Кирилл	
Сахабутдинов М.М.	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	8 класс (2 чел)	Участники: Афониная Софья, Леонтьев Илья,	

Болонкина И.Н.	Городской конкурс литературных работ «Письмо водителю»	6 класс (4 чел)	Призер 2 место: Лебедев Илья Участники: Говорова Алина, Долгова Софья, Малюточкина Милена
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	11 А класс (4 чел)	3 место: Зацепин Максим, Белан Матвей, Прохоров Вадим, Малышев Влад (приказ Управления образования г. Димитровграда № 1316 от 14.12.2021 г.)
	Муниципальный этап регионального конкурса среди организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность»	Отряд ЮИД	1 место
	Региональный конкурс среди организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность»	Отряд ЮИД	Победитель
	Школьный конкурс ЮИД	5 АБВГД классы	1 место: 5 А класс, 2 место 5 Д класс, 3 место 5 Б класс
Ястребова Е.В.	Городской конкурс творческих работ «Золотая осень»	5	Свистунова М.- победитель Мокеева С.- победитель Федорова И. - призер
	VI межмуниципальная научно-практическая конференция «Экология в технологии»	3	
	Городской конкурс по технологии «Город мастеров»	1	Федорова И. - победитель
Кандратьева Н.В.	Городской конкурс творческих работ «Золотая осень»		Барышева Д.-призер
	Городской конкурс творческих работ по технологии «Зимняя сказка 2021»		Лодыгина В. - победитель
	Муниципальный конкурс «Страна Читалия 2021. Волшебный мир Аксакова»	1	Мартынова Анастасия 7Б, победитель
	Муниципальный конкурс творческих работ «Золотая осень»	1	Барышева Дарья, 9В, призер
	Межрегиональный конкурс творческих работ «Пасха радость нам несет» в с.Арское	3	Мартынова А., призер Нежданова А, призер Самитова В., призер
Гудкова Татьяна Юрьевна	V Открытый конкурс детских творческих работ «Мой любимый город - 2021»	1	Давлетшина Софья, 4Е участие
	Олимпиада по МХК, школьный этап	1	Матевосян Нане, 7Д, победитель
	Конкурс «Я рисую Палестину»	1	Матевосян Нане, 7Д, участие
	Конкурс #ВместеЯрче	1	Матевосян Нане, 7Д, участие
	Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	1	Матевосян Нане, 7Д, результата нет

	Городской конкурс «Волшебный мир С.Т. Аксакова»	3	1 место – Шевцова Екатерина, Козлова Ирина – 2 место, Исаева Вероника – 2 место
	Фестиваль детского творчества России и Китая «Дипломатия дружбы»,	1	Матевосян Нане, 7Д, участие
	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом	1	Матевосян Нане, прошла заочный этап конкурса
Кусаев Александр Иванович	Всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный этап		Дремин Н.10кл победитель Мартынов 7Д класс призер

Данные, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году в школе проводилось достаточное количество конкурсов, охватывающие как определенные предметы, так и конкурсы межпредметного содержания. Количество победителей и призеров с каждым годом увеличивается.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
4. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

Резервы для планирования деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного и среднего образования.
2. Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
3. Системное внедрение в образовательную деятельность проектных, исследовательских и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) в целях формирования субъектной позиции обучающихся.
4. Организация внеурочной учебной деятельности: олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, общественные смотры знаний и др.

5. Включить в план внутришкольного контроля изучение:

- состояния преподавания
 - математики в 9,11-х классах;
 - русского языка, родного языка, родной литературы;
 - английского языка, второго иностранного языка в 8-11-х классах;
 - ОРКСЭ в 4-х классах;
 - основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-х классах;
 - ОБЖ, физической культуры в 5-11-х классах;
 - биология в 8-11 классах;
 - физики в 7-11 классах.
- преемственность в учебно-воспитательной деятельности при переходе обучающихся начальной школы в школу второй ступени (5 классы), при переходе из второй ступени в старшие классы (10 класс);
- диагностика уровня развития обучающихся с целью своевременного выявления одаренных детей и детей, отстающих в развитии.

Анализ государственной итоговой аттестации

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 82 обучающихся. Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ. Информатика, биология и обществознание являются самыми востребованными предметами среди выпускников лицея для сдачи ОГЭ по выбору в этом учебном году.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году составило 50 %.

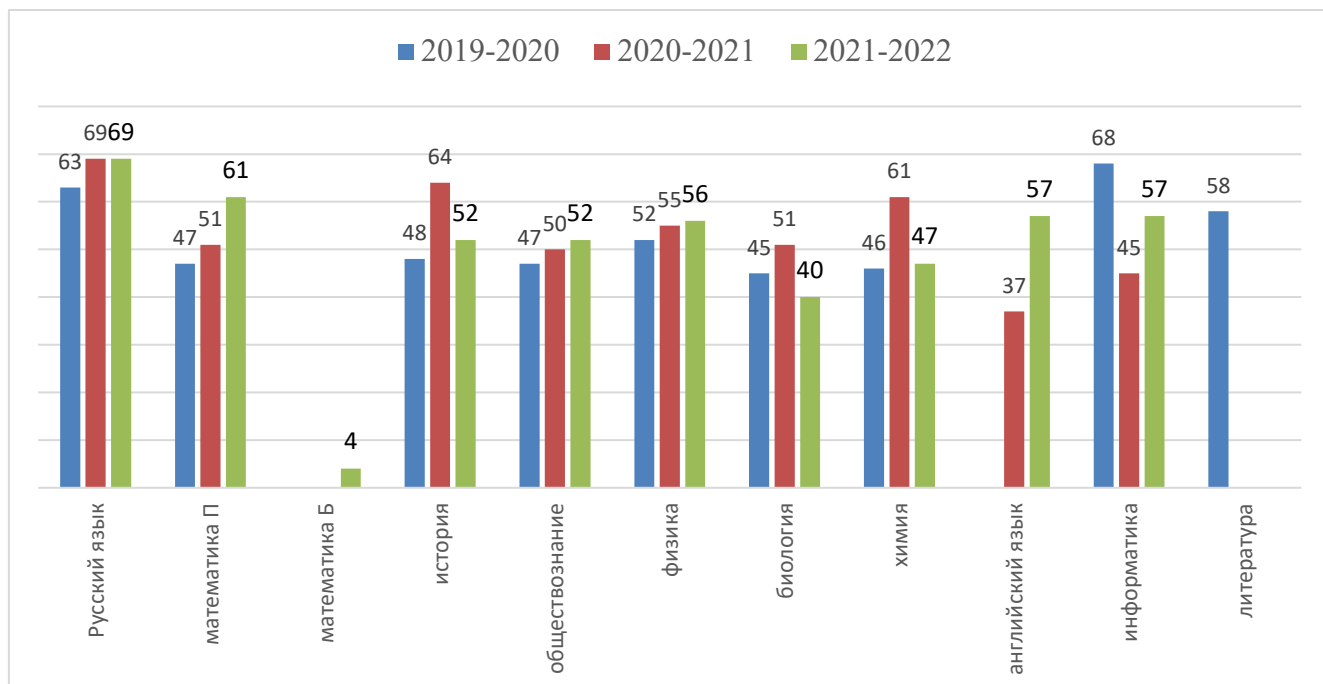
Результаты представлены в таблице:

П/П	Предмет (учитель)	всего	Количество				Качество, %	Успеваемость %	СОУ, %	Ср. балл	Качество %, г.
			5"	4"	3"	2"					
1	Русский язык (Бабенко С.Б.)	82	32	18	32	0	61	100	67,1	4	73,7
2	Математика (Дорн Л.Н.)	2	0	41	41	0	50	100	50	3,5	51,4
3	Биология (Макарова Н.М., Деменко О.В.)	32	0	15	17	0	46,9	100	49,1	3,5	48,9
4	Химия (Голдырева Е.Н.)	4	0	2	2	0	50	100	50	3,5	64
5	Физика (Коковихина И.А.)	5	0	2	3	0	40	100	47,2	3,4	53,5
6	География (Деменко О.В.)	18	5	9	4	0	63,2	100	67,8	3,8	82,9
7	Информатика (Хакимова Н.Д.)	38	2	11	25	0	34,2	100	47,5	3,4	45,7
8	Обществознание (Толмачева Т.Б.)	59	0	20	39	0	33,9	100	45,5	3,3	41,2
9	Английский язык (Никитина Е.Б., Епифанцева К.Г.)	3	0	1	2	0	33,3	100	45,3	3,3	68,2
10	История (Толмачева Т.Б.)	3	0	1	2	0	33,3	100	45,3	3,3	58,3
11	Литература (Бабенко С.Б.)	1	1	0	0	0	100	100	100	5	75
	Итого						50	100	56	4	61

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучались 39 обучающихся. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты за курс средней школы.

Бутина А., Зацепин М., Кутбуева Э., Нефедова Е., Рябухин Д., Палаткин К., Почечура П. обучающиеся 11А и Б классов были награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении»

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по школе повысился по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии и биологии. Обществознание по-прежнему остается одним из самых востребованных предметов среди выпускников Лицея для сдачи ЕГЭ по выбору. Баллы ниже, чем в прошлом учебном году, выпускники показывают по информатика.



В этом году по обществознанию одиннадцать обучающихся не перешли минимальный порог: по обществознанию трое, по химии двое, по биологии четверо, по информатике двое обучающихся не перешли минимальный порог.

На протяжении последних трех лет выпускники не выбирают для сдачи ЕГЭ такой предмет как география, в этом учебном году не был выбран для сдачи ЕГЭ такой предмет как литература.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в сравнении с МОУО город Димитровград.

Средний балл ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ по городу	Лицей №16
Математика П	62,1	61
Математика Б	4,4	4,1
Русский язык	73,6	69
Химия	65,7	47

История	63,1	52
Физика	56,1	56
Обществознание	62,1	52
Английский язык	71,3	57
Информатика	63,8	57
Биология	50,9	40

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации:

- при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся администрация Лицея руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством и науки Ульяновской области, Управлением образования города Димитровграда, внутришкольными приказами;
- нормативные документы были изучены и оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие информацию, необходимую при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- администрацией лицея проведены классные и родительские собрания по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9,11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русский язык и математика, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Лицей обеспечила выполнение Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Информированность всех участников ГИА с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности выпускников 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

– отсутствие отдельной системы работы с обучающимися «группы риска» по подготовке к ГИА.

Резервами повышения результативности государственной итоговой аттестации выпускников являются следующие задачи:

1. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через: повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности; практическую отработку механизма ЕГЭ, ОГЭ с учителями и выпускниками лицея.

4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.

Социализация выпускников

В 2021 -2022 учебном году в 9-х классах обучались 82 выпускника.

21 обучающихся продолжают обучение в школе (10 классе), 61 обучающийся - планируют дальнейшее обучение в СУЗах города. Таким образом, 100% обучающихся распределены по учебным заведениям.

Мониторинг распределения выпускников 9 классов за последние 3 года показывает, что все обучающиеся лицея мотивированы на продолжение образования, что указывает на успешную работу педагогического коллектива по профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с их возможностями и склонностями к профессиям.

11 класс

Учебный год	Кол-во выпускников	Количество обучающихся, поступивших в			
		ВУЗ	СПО	Трудо-устройство	Служба в ВС
2019-2020	25	19	6	-	-
2020-2021	18	17	1	-	-
2021-2022	39	23	13	3	-

В 2021-2022 учебном году в среднем и старшем звене проводились мероприятия, направленные на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. В рамках профессионального посвящения, в течение учебного года проводились экскурсии с обучающимися 8 – 11 классов в учебные заведения города: Димитровградский технико-экономический колледж (март 2022 года), Димитровградский технический колледж (апрель 2022 года), Ульяновскую Государственную Сельско- Хозяйственную академию им. Столыпина (май 2021 года), ДИТИ НИЯУ МИФИ (март 2022 года), Димитровградский техникум профессиональных технологий (март 2022 года). В течение учебного года были проведены профориентационные встречи с представителями учебных заведений с целью агитации абитуриентов для поступления в ВУЗы, СУЗы Ульяновской области.

В рамках **психологического сопровождения** педагогом- психологом Кремляковой А.С. с обучающимися были проведены следующие диагностики:

1. Диагностика готовности обучающихся к выбору профессии среди обучающихся 9-11 классов;
2. Анкетирование по методике «Выбор профессионального обучения обучающимися 9-х классов»;
3. Диагностика выраженных интересов к учебным предметам 9,11 класс.

Справки по результатам проведения диагностик ранее зачитывались на совещаниях при директоре.

В рамках **организационной деятельности** по профессиональной ориентации обучающихся в начальной школе проводились мероприятия, направленные на раннее

развитие интереса к профессиям, ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

Обучающиеся среднего и старшего звена, по мере приглашения представителями СПО и ВПО, регулярно посещают Дни открытых дверей в учебных организациях. Знакомятся с условиями поступления, выбором профессий и специальностей.

Выводы:

На протяжении 2021-22 учебного года Лицей в системе работал над реализацией основных аспектов социализации выпускников: формирование положительного отношения к учению и своему дальнейшему образованию, формирование гражданской позиции, осознанного отношения к общественно-политическим процессам, происходящим в стране.

Таким образом, работу по формированию опыта познавательной и практической деятельности можно считать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для успешной социализации выпускников.
2. Продолжить сетевое взаимодействие с высшими и средне-специальными учебными заведениями города с целью предпрофильной подготовки обучающихся.
3. Продолжить профильное обучение в 10 классе.

4. Социальная активность и внешние связи Лицея.

В лицее накоплен положительный опыт по обновлению содержания образования, его обогащения за счет введения интегрированных курсов, новых программ и развивающих систем обучения.

Одним из приоритетных направлений воспитательной политики является содружество семьи и школы. Самый эффективный орган общественного управления Лицея – Родительский комитет, который оказывает огромное влияние на жизнедеятельность школы.

Лицей сотрудничает с: ДЮСШ, ДОЦ, ДДТ, УЛГТУ, НИЯУ МИФИ.

В районе лицея находятся филиал Дома детского творчества «Галактика», функционирует пять детских садов. Жители микрорайона, родители обучающихся имеют возможность пользоваться услугами спортивного зала школы, спортивной площадкой.

В микрорайоне, на базе Лицея, проводятся мероприятия социальной направленности.

В условиях действия национального проекта «Образование» особенно востребованной стала школа как полноправный социальный партнёр, «включенный» в местные социальные сети, инициаторов кооперации и активизации всех социальных институтов по решению насущных вопросов жизни местного сообщества, участник процессов территориального развития.

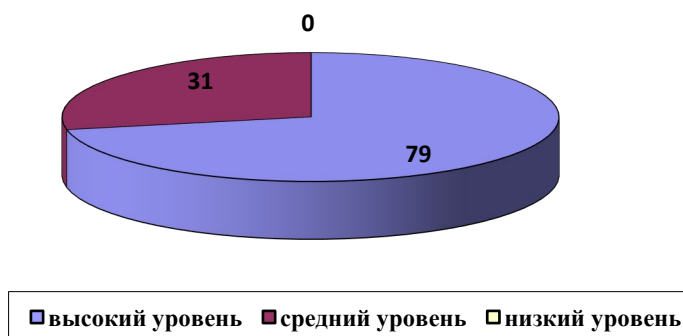
В настоящее время в лицее сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, совместные воспитательные интегративные игры, организация праздников.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции психолога.

Психологами лицея был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Всего в анкетировании приняло участие 250 (100%) родителей, обучающихся 5-11 классов. Опрошено по 5 человек из класса. Опрос проведен анонимно.

Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в 2021-2022 учебном году.



Таким образом, анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что большинство опрошенных родителей удовлетворены работой образовательной организацией. Высокая степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения выявлена у 197 человек- 79 %. Со средним уровнем удовлетворённости 53 человек-31%. Низкой степени удовлетворенности родителей работой образовательной организации не выявлено

Вместе с тем в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в Лицее и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации Лицея, социального педагога, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в Лицей, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;
- нежелание обучающихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к созданию воспитательного пространства Лицея, разнообразить формы работы с родителями. Эта работа улучшит микроклимат в Лицее, который будет способствовать развитию культуры общения взрослых и детей, решит многие повседневные проблемы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить создание единого образовательного пространства.
2. Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития Лицея.

Основные мероприятия по решению задач:

- проведение системы совместной работы с родителями, общественными организациями, предприятиями в районе Лицея: по проведению культурно-массовых мероприятий, благоустройству и озеленению и др.;
- вовлечение родителей и представителей общественности в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.;
- привлечение родителей, представителей общественности, юридических лиц к подготовке Лицея к новому учебному году.

5. Анализ инновационно-технологической работы Лицея

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

В 2022 году лицей продолжил работу над решением следующих задач:

- сформировать информационно-технологическую структуру системы учебно-воспитательной работы;
- предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- использовать Интернет - технологии и мультимедийные учебники в учебном процессе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- организована локальная сеть по проводной и беспроводной технологии, 100% ПК подключены к сети и Интернет;
- обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет;
- функционирует школьный сайт (<https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>), где представлена полная информация о деятельности школы, анализ и динамика за последние несколько лет, другая полезная информация;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;

- созданы необходимые условия для дистанционного обучения детей-инвалидов.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Планом по информатизации лица были определены следующие задачи:

- Использовать разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в плане овладения новыми образовательными технологиями.
- Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения ИКТ технологий.
- Создать условия для формирования и развития навыков самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории, иностранного языка и физкультуры. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: городского, областным, Всероссийским и международным.

Создание школьного сайта и размещение его в системе информационных ресурсов

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных

направлений работы текущего года. Сайт <https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> обновляется с периодичностью 1-2 раза в неделю.

Задачи деятельности школы по информатизации на 2023 год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- автоматизировать управленческую деятельность и создать электронный банк данных;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников.

Общие выводы по результатам самообследования

На основании приведенного анализа можно сделать вывод о том, что:

1. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.
2. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся и педагогов Лицея в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах.
3. В Лицее разработана система подготовки обучающихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации: элективные учебные предметы, платные образовательные услуги.
4. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательной деятельности, на формирование учителя-профессионала.
5. Воспитательное пространство школы развивалось на основе интеграционных процессов, включая их как участников образовательной деятельности, так и форм, методов, технологий воспитания и обучения.
6. Материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям и своевременно пополняется.
7. Лицей реализует инновационный подход по проблемам воспитания и является базовой (опорной) школой по теме «Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей».

Самообследование лицея позволило выявить следующий комплекс основных задач, которые необходимо решить:

1. Продолжить реализацию областной Программы РИП.
2. Повышать качество знаний обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Направить научно-методическую работу в педагогическом коллективе на освоение всеми педагогами современных технологий обучения.
4. Активизировать работу с родителями на уровне классов, вести системную работу с обучающимися «группы риска» и их родителями.
5. Активизировать работу психологической службы с обучающимися, с родителями и педагогами на выявление одаренности детей.

Директор

М.В. Антонова

