

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова  
города Дмитровграда Ульяновской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

---

С.А. Журавлева  
Приказ №280 от «30.08.2023 г»

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

М.В. Антонова  
Приказ №280 от «30.08.2023 г»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Инфознайка»**

для обучающихся 3 класса

Рабочую программу составил учитель  
начальных классов Мухутдинова Н.В.

г. Дмитровград, 2023

## Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса внеурочной деятельности	3 класс
1	<b>Информационная картина мира (9ч.)</b>	
	<p><b>Способы организации информации.</b>            Организация информации в виде списка. Упорядочивание списков по разным признакам (в алфавитном порядке, по возрастанию или убыванию численных характеристик).            Сбор информации путём наблюдения. Фиксация собранной информации в виде списка.            Организация информации в виде простых (не содержащих объединенных ячеек) таблиц.            Структура простой таблицы (строки, столбцы, ячейки), заголовки строк и столбцов.            Запись информации, полученной в результате поиска или наблюдения, в таблицу, предложенную учителем. Запись решения логических задач в виде таблиц. Создание различных таблиц.</p>	
2	<b>Компьютер – универсальная машина для обработки информации (7 часов)</b>	
	<p><b>Фундаментальные знания о компьютере.</b>            Компьютер как исполнитель алгоритмов.            Подготовка к знакомству с системой координат, связанной с монитором (продолжение).  <b>Гигиенические нормы работы за компьютером.</b>            Практическая работа на компьютере (при наличии оборудования).            Понятие графического интерфейса. Запуск программы с рабочего стола, закрытие программы.            Выбор элемента меню с помощью мыши. Использование клавиш со стрелками, цифровых клавиш и клавиши Enter.</p>	
3	<b>Алгоритмы и исполнители (11 часов)</b>	
	<p><b>Алгоритмы с переменными.</b>            Имя и значение переменной. Присваивание значения переменной в процессе выполнения алгоритмов. Команды с параметрами. Краткая запись команд формального исполнителя.  <b>Алгоритмы с ветвлениями.</b>            Выбор действия в алгоритме с ветвлениями в зависимости от выполнения условия. Использование простых и сложных высказываний в качестве условий. Запись условного алгоритма с помощью блок-схем.            Создание и исполнение алгоритмов с ветвлениями для формальных исполнителей. Планирование деятельности человека с помощью алгоритмов с ветвлениями.  <b>Создание алгоритмов методом последовательной детализации.</b>            Создание укрупненных алгоритмов для формальных исполнителей и для планирования деятельности человека. Детализация шагов укрупненного алгоритма.</p>	
4	<b>Объекты и свойства (6 часов).</b>	
	<p><b>Объекты.</b>            Объект и его свойства. Имя и значение свойства (например, имя свойства – цвет, значение свойства – красный). Поиск объекта, заданного его свойствами. Конструирование объекта по его свойствам. Описание объекта с помощью его свойств как информационная статическая модель объекта. Сравнение объектов.  <b>Понятие класса объектов.</b>            Понятие класса объектов. Примеры классов объектов. Разбиение набора объектов на два и более классов.</p>	
5	<b>Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность (1 час). Носители информации коллективного пользования.</b>	

Библиотечные книги, журналы, компакт-диски, дискеты, жесткие диски компьютеров как носители информации коллективного пользования. Правила обращения с различными носителями информации. Формирование ответственного отношения к сохранности носителей информации коллективного пользования.
--

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «.....» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

### **Личностные результаты**

#### **Нравственно-этическое оценивание.**

Обучающийся будет знать и применять правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. Ученик сможет выделять нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования.

Обучающийся научится самостоятельно соблюдать правил работы с файлами в корпоративной сети, правила поведения в компьютерном классе, цель которых – сохранение школьного имущества и здоровья одноклассников.

#### **Самоопределение и смыслообразование.**

Обучающийся сможет находить ответы на вопросы: «Какой смысл имеет для меня учение? Какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и в условиях самообразования?» У него будет сформировано отношение к компьютеру как к инструменту, позволяющему учиться самостоятельно.

Обучающийся получит представление о месте информационных технологий в современном обществе, профессиональном использовании информационных технологий, осознает их практическую значимость.

### **Метапредметные результаты образовательной деятельности**

В процессе изучения курса информатики и ИКТ формируются

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** (планирование и целеполагание, контроль и коррекция, оценивание).

**Планирование и целеполагание.** У обучающихся будут сформированы умения:

- ставить учебные цели;
- использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

**Контроль и коррекция.** У обучающихся будут сформированы умения:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
- сличать результат действий с эталоном (целью),
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью.

**Оценивание.** Обучающийся будет уметь оценивать результат своей работы с помощью тестовых компьютерных программ, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса с помощью специальных заданий учебника.

К окончанию начальной школы в процессе изучения курса информатики и ИКТ у ученика будет сформирован ряд познавательных учебных действий.

### **Общеучебные универсальные действия:**

- поиск и выделение необходимой информации в справочном разделе учебников, Интернет-сайтов с указанием источников информации, в том числе адресов сайтов, в гипертекстовых документах, входящих в состав методического комплекта, а также в других источниках информации;

- составление знаково-символических моделей (в теме «Кодирование информации», пространственно-графических моделей реальных объектов (в темах «Устройство компьютера», Алгоритмы и исполнители));

- использование готовых графических моделей процессов для решения задач;

- оставление и использование для решения задач табличных моделей (для записи условия и решения логической задачи, описания группы объектов живой и неживой природы и объектов, созданных человеком и т.д.);

- использование опорных конспектов правил работы с незнакомыми компьютерными программами;

- одновременный анализ нескольких разнородных информационных объектов (рисунок, текст, таблица, схема) с целью выделения информации, необходимой для решения учебной задачи;

- выбор наиболее эффективных способов решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий (составление алгоритмов формальных исполнителей);

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого характера: создание различных информационных объектов с использованием офисных компьютерных программ, поздравительных открыток, презентаций, конструирование роботов.

#### **Логические универсальные учебные действия:**

- анализ объектов с целью выделения признаков с обозначением имени и значения свойства объектов (темы «Объекты и их свойства», «Действия объектов»);

- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов (решение заданий типа «Продолжи последовательность...», темы «Классы объектов», «Таблицы», «Порядок записей в таблице», «Организация информации в виде дерева», «Дерево деления на подклассы», «Циклические алгоритмы» – задания на создание алгоритмов упорядочивания объектов);

- синтез как составление целого из частей (темы «Устройство компьютера», компьютерные программы «Сборка компьютера Малыш», «Художник», Создание информационных объектов на компьютере с использованием готовых файлов с рисунками и текстами, а также с добавлением недостающих по замыслу ученика элементов);

- построение логической цепи рассуждений.

#### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ»**

Будет обеспечена готовность обучающихся к продолжению образования, достигнут необходимый уровень их развития.

##### **Обучающийся научится:**

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебниках, энциклопедиях, справочниках, в том числе гипертекстовых;

- Осуществлять сбор информации с помощью наблюдения, опроса, эксперимента и фиксировать собранную информацию, организуя её в виде списков, таблиц, деревьев;

- Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;

- Основам смыслового чтения с выделением информации, необходимой для решения учебной задачи из текстов, таблиц, схем;

- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;

- Устанавливать аналогии;

- Строить логическую цепь рассуждений;

- Осуществлять подведение под понятия, на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- Обобщать, то есть осуществлять выделение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

- Осуществлять синтез как составление целого из частей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;

- Осознанно владеть общими приёмами решения задач;

- Формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА		Форма организации деятельности при проведении занятий
			ПЛАН	ФАКТ	
<b>Информационная картина мира (9 ч)</b>					
1	Что мы знаем об информации?	1			Беседа, работа на компьютере
2	Что мы знаем о компьютере	1			Беседа, работа на компьютере
3	Объекты и их свойства	1			Беседа, работа на компьютере
4	Объекты и их свойства	1			Беседа, работа на компьютере
5	Порядок элементов в списке	1			Беседа, работа на компьютере
6	Упорядоченные списки	1			Беседа, работа на компьютере
7	Многоуровневый список	1			Беседа, работа на компьютере
8	Контрольная работа по теме «Многоуровневые списки»	1			Беседа, работа на компьютере
9	Обобщение по теме «Многоуровневые списки»	1			Беседа, работа на компьютере
<b>Компьютер – универсальная машина для обработки информации (7 ч)</b>					
10	Классы объектов				Беседа, работа на компьютере
11	Таблицы	1			Беседа, работа на компьютере
12	Таблицы	1			Беседа, работа на компьютере
13	Порядок записей в таблице	1			Беседа, работа на компьютере
14	Поиск информации в таблице	1			Беседа, работа на компьютере
15	Контрольная работа по теме «Списки и таблицы»	1			Беседа, работа на компьютере
16	Обобщение по теме «Списки и таблицы»	1			Беседа, работа на компьютере
<b>Алгоритмы и исполнители (11 ч)</b>					
17	Алгоритмы. Что ты о них знаешь?	1			Беседа, работа на компьютере
18	Исполнитель алгоритмов Считайка. Имя и значение переменной	1			Беседа, работа на компьютере
19	Имя и значение переменной	1			Беседа, работа на компьютере
20	Блок-схема алгоритма. Ветвление	1			Беседа, работа на компьютере
21	Выполнение и составление алгоритмов, содержащих ветвление	1			Беседа, работа на компьютере
22	Простые и сложные высказывания	1			Беседа, работа на компьютере
23	Простые и сложные высказывания	1			Беседа, работа на компьютере

24	Простые и сложные высказывания	1			Беседа, работа на компьютере
25	Исполнитель алгоритмов Чертежник. Команды с параметрами	1			Беседа, работа на компьютере
26	Проверочная работа по теме «Составление и выполнение алгоритмов»	1			Беседа, работа на компьютере
27	Обобщение по теме «Составление и выполнение алгоритмов»	1			Беседа, работа на компьютере
<b>Объекты и их свойства (6 ч)</b>					
28	Исполнитель алгоритмов Пожарный	1			Беседа, работа на компьютере
29	Свойства объектов Пожарный и Пожар	1			Беседа, работа на компьютере
30	Свойства объектов Пожарный и Пожар	1			Беседа, работа на компьютере
31	Метод последовательной детализации	1			Беседа, работа на компьютере
32	Простые и сложные условия в алгоритмах	1			Беседа, работа на компьютере
33	Итоговая контрольная работа по теме «Алгоритмы»	1			Беседа, работа на компьютере
<b>Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность (1 ч)</b>					
34	Итоговое повторение и обобщение.	1			





