

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова
города Димитровграда Ульяновской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.А. Журавлева

Приказ №280 от «30.08.2023 г»

М.В. Антонова

Приказ №280 от «30.08.2023г»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный русский язык»
для обучающихся 2 класса**

Рабочую программу составил учитель
начальных классов Арапова Л.А.

г. Димитровград, 2023

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами- неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематическое планирование

2 класс

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Форма проведения занятия
			план	факт	
1	Что мы знаем о звуках и буквах?	1			Дискуссия
2	Что такое лексика?	1			Работа со словарями.
3	Однозначные и многозначные слова	1			Лингвистическая игра
4	Игротека	1			Лингвистическая игра
5	Слова-братья	1			Практикум
6	Слова - наоборот	1			Практикум
7	Пословица недаром молвится	1			Проект «Книжка-малышка «Пословица недаром молвится»
8	Игротека	1			Деловая игра
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы ...	1			Практикум
10	Играем со словарными словами	1			Игра-путешествие
11	Анаграммы	1			Практикум
12	Игротека	1			Лингвистическая игра
13	Секреты некоторых букв	1			Творческая работа «Буквы моего имени»
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1			Практикум
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1			Практикум
16	Игротека	1			Деловая игра
17	Слова, обозначающие предметы	1			Практикум
18	Слова, обозначающие действие предметов	1			Практикум
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1			Практикум
20	Игротека	1			Лингвистическая игра
21	Текст, тема, главная мысль	1			Работа с деформированными текстами

22	Заголовок - всему голова	1			Практикум
23	Работаем с фразеологизмами	1			Практикум
24	Игротека	1			Деловая игра
25	И снова пословицы	1			КВН
26	Ещё раз о фразеологизмах	1			Проект «Удивительный мир фразеологизмов»
27	Русские народные загадки	1			Конкурс загадок
28	Игротека	1			Викторина
29	И вновь словарные слова	1			Работа со словарём
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1			Составление памятки
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1			Составление памятки
32	Игротека	1			Викторина
33	Повторяем...	1			Практикум
34	Повторяем, повторяем...	1			КВН
	Общее количество часов	34			