

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова
города Димитровграда Ульяновской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

С.А. Журавлева
Приказ №314 от «30.08.2024г»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.В. Антонова
Приказ №314 от «30.08.2024г»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юные командиры»
для обучающихся 6-7 классов
(первый год обучения)

Рабочую программу составил учитель
ОБЖ Аряпов А.Р.

г. Димитровград, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военно-патриотическое и физкультурно-спортивное воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. В лицее обучающиеся укрепляют силу воли и вырабатывают у молодых людей терпение.

Воспитательная программа «Юные командиры» способствует военно-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще. Деятельность направлена на возрождение передовых традиций российского образования, самобытной культуры, подготовку молодёжи к воинской службе и развитию кадетского движения.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание личности, способной управлять собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой личности ощутимый вклад должна внести современная школа в физкультурно-спортивном и оздоровительном направлении.

Цели и задачи рабочей программы

Цель программы:

- Развитие способности обучающихся адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.
- Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Героико-патриотическое воспитание и формирование чувства гражданского долга.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Социализация и воспитание творческой личности.
- Наполнение детского досуга социально значимым смыслом;
- Расширение кругозора.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа военной службы.
2. Создание новой эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государственному выполнению долга и служебных обязанностей.
3. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы воспитания у обучающихся нравственности, честности, бескорыстия, справедливости, физического развития.
4. Способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий

Программа внеурочной деятельности «Юные командиры» предназначена на два года обучения 140 часов (70 часов в год). Программа предназначена для обучающихся 6-7 и 7-8 классов. Занятия по данной программе состоят из организационной, теоретической и практической части. Больше количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как кружковую, творческую, самостоятельную деятельность детей. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов и инструментов, дидактическое обеспечение учебного занятия, актуализацию правил техники безопасности при каждом виде деятельности. Теоретическая часть занятия включает в себя необходимую информацию о содержании и особенностях организации предстоящей деятельности. При всей важности освоения теоретических знаний следует учитывать, что они являются средством для достижения главной цели обучения, основой для практических занятий.

Формы проведения занятий и виды деятельности

Основными формами внеурочной работы является: групповые занятия, индивидуальные занятия, участие в соревнованиях различного ранга, теоретические занятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

Другие виды деятельности: учебные занятия; поисковая работа; встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими; проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, боевыми традициями армии.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. «Вооруженные силы Российской Федерации» (8 часов)

История создания ВС РФ, их предназначение. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.

Раздел 2. «Физическая подготовка» (14 часов)

Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития силы. Бег на короткие дистанции (30, 60 м). Бег на длинные дистанции (1000, 2000 м). Метание гранаты. Сгибание и разгибание рук: в висе на перекладине (мальчики), из упора лежа (девочки). Преодоление полосы препятствий.

Раздел 3. «Строевая подготовка» (14 часов)

Строй и его элементы, управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг, движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.

Раздел 4. «Огневая подготовка» (14 часов)

Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение и боевые свойства АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов АК – 74. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами. Основы и правила стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя.

Раздел 5. «Туристическая подготовка» (10 часов)

Особенности и способы работы с картой. Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Раздел 6. «Основы медицинских знаний» (8 часов)

Значение и правила оказания первой помощи. Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Предметные результаты:

- понимание роли и значение патриотического воспитания для обучающихся. Подготовка к службе в вооруженных силах РФ.
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий по военно-прикладным видам с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма.
- знакомство с историей Вооруженных Сил России, военными училищами и спортивно-техническими клубами РОСТО.
- участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также участие в городском смотре – конкурсе «Зарница».
- формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.
- формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта.

Обучающийся получит возможность узнать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Обучающийся научится:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при неотложных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Количество во часов	Дата		Форма проведения занятий
			план	факт	
1-2	История создания ВС РФ, их предназначение.	2			Теоретическое занятие
3-4	Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск.	2			Теоретическое занятие
5-6	Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии.	2			Теоретическое занятие
7-8	Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.	2			Теоретическое занятие
9-10	Упражнения для развития выносливости.	2			Практическое занятие
11-12	Упражнения для развития силы.	2			Практическое занятие
13-14	Бег на короткие дистанции (30, 60 м).	2			Практическое занятие
15-16	Бег на длинные дистанции (1000, 2000 м).	2			Практическое занятие
17-18	Метание гранаты.	2			Практическое занятие
19-20	Сгибание и разгибание рук: в висе на перекладине (мальчики), из упора лежа (девочки).	2			Практическое занятие
21-22	Преодоление полосы препятствий.	2			Практическое занятие
23-24	Строй и его элементы, управление строем.	2			Комплексное практическое занятие
25-26	Обязанности перед построением и в строю.	2			Комплексное практическое занятие
27-28	Строевые приемы на месте и в движении.	2			Комплексное практическое занятие
29-30	Строевой шаг, движение строевым шагом.	2			Комплексное практическое занятие
31-32	Повороты на месте.	2			Комплексное практическое занятие
33-34	Перестроения на месте.	2			Комплексное практическое занятие
35-36	Размыкание и смыкание на месте.	2			Комплексное практическое занятие
37-38	Меры безопасности при обращении с оружием.	2			Теоретическое занятие
39-40	Назначение и боевые свойства АК-74.	2			Теоретическое занятие
41-42	Назначение и устройство частей и механизмов АК – 74.	2			Теоретическое занятие

43-44	Неполная разборка и сборка автомата.	2			Практическое занятие
45-46	Снаряжение магазина патронами.	2			Практическое занятие
47-48	Основы и правила стрельбы.	2			Теоретическое занятие
49-50	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя.	2			Практическое занятие
51-52	Особенности и способы работы с картой.	2			Теоретическое занятие
53-54	Ориентирование на местности.	2			Комплексное практическое занятие
55-56	Движение по азимуту.	2			Комплексное практическое занятие
57-58	Чтение топографических знаков.	2			Комплексное практическое занятие
59-60	Изображение местных предметов и рельефа.	2			Комплексное практическое занятие
61-62	Значение и правила оказания первой помощи.	2			Комплексное практическое занятие
63-64	Виды травм, классификация.	2			Комплексное практическое занятие
65-66	Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	2			Комплексное практическое занятие
67-68	Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.	2			Практическое занятие
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

