

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова  
города Димитровграда Ульяновской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_

С.А. Журавлева

Приказ № 314 от «30.08.2024г»

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_

М.В. Антонова

Приказ № 314 от «30.08.2024г»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮИД»**

для обучающихся 5 класса

Рабочую программу составил учитель  
Физической культуры Болонкина И.Н.

г. Димитровград, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных организаций Российской Федерации, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Программа по внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Направленность программы «Юные инспекторы движения» социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

В процессе занятий обучающиеся участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационной работе по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др. Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

### Цели и задачи рабочей программы

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

#### Задачи:

##### 1. Обучающие:

- Обеспечить каждому обучающемуся требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

##### 2. Развивающие:

- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

##### 3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий

- Срок реализации программы – 1 год.
- Направление программы: социально-педагогическая - создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

- Программа рассчитана на детей от 10 до 12 лет.
- Общее количество часов в год – 68 часов.
- Количество часов в неделю – 2 часа.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Введение: юные инспекторы движения (2 часа)**

#### ***Тема 1. Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения.***

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность.

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

### **Раздел 2. Организация дорожного движения (36 часов)**

#### ***Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (2 ч)***

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД.

#### ***Тема 2. Светофор (2 ч)***

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

#### ***Тема 3. Знаки регулировщика (4ч)***

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

#### ***Тема 4. Дорожные знаки (10ч)***

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Места установки дорожных знаков.

#### ***Тема 5. Дорожная разметка (4ч)***

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### ***Тема 6. Перекресток (4ч)***

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

#### ***Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (8ч)***

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

#### ***Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2ч)***

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД. Проведение занятия в начальной школе по ПДД. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний (10 часов)**

#### **Тема 1. Первая помощь при ДТП (2 ч)**

Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

#### **Тема 2. Раны, их виды, оказание первой помощи (6 ч)**

Вывихи и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Оказание первой помощи пострадавшему.

#### **Тема 3. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация (2 ч)**

Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Раздел 4. Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. (20 ч)**

#### **Тема 1. История создания велосипедов (6 ч)**

Велосипед как транспортное средство. Обязанности водителей велосипедов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

#### **Тема 2. Правила проезда велосипедистами (4 ч)**

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

#### **Тема 3. Фигурное вождение велосипеда (8 ч)**

Особенности маневрирования на велосипеде в условиях фигурного вождения велосипеда. Препятствия: «Круг», «Восьмерка», «Слалом», «Перестроение», «Прицельное торможение».

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### **Личностные результаты:**

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий.

### Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения, собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- овладение умениями фигурному вождению велосипеда.

**Обучающиеся должны знать:**

1. Дорожные знаки;
2. Сигналы светофора и регулировщика;
3. Виды транспорта;
4. Причины ДТП;
5. Приемы оказания первой медицинской помощи при ДТП;
6. Правила движения на велосипеде;
7. Правила движения по дороге.

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;
5. Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

**Иметь навыки:**

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Количество во часов	Дата		Форма проведения занятий
			план	факт	
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	2			Беседа, обсуждение
2	Законы дорожного движения (история и современность)	2			Беседа, обсуждение
3	Светофор	2			Лекция, обсуждение видеоматериалов
4	Знаки регулировщика	2			Лекция, обсуждение видеоматериалов
5	Знаки регулировщика	2			Тематические задания по подгруппам
6	Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2			Лекция, обсуждение видеоматериалов
7	Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	2			Лекция, обсуждение видеоматериалов
8	Запрещающие знаки. Знаки приоритета.	2			Лекция, обсуждение видеоматериалов
9	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.	2			Тематические задания по подгруппам
10	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Места установки дорожных знаков.	2			Тематическое занятие по подгруппам
11	Дорожная разметка.	2			Лекция
12	Дорожная разметка.	2			Тематические задания по подгруппам
13	Перекресток.	2			Лекция
14	Перекресток.	2			Тематические задания по подгруппам
15	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	2			Беседа, обсуждение
16	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2			Тематические задания, беседа
17	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом.	2			Тематические задания, беседа
18	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2			Лекция
19	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2			Беседа, обсуждение
20	Первая помощь при ДТП	2			Лекция, обсуждение видеоматериалов
21	Вывихи и оказание первой помощи. Переломы, их виды.	2			Практические занятия
22	Виды кровотечения и оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	2			Лекция, практические занятия
23	Оказание первой помощи пострадавшему.	2			Практические занятия
24	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	2			Лекция, практические занятия
25	Велосипед как транспортное средство. Обязанности водителей велосипедов.	2			Беседа, лекция, обсуждение
26	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к	2			Лекция, обсуждение

	велосипеду. Экипировка.				
27	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2			Лекция, обсуждение
28	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами.	2			Лекция, обсуждение видеоматериалов
29	Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2			Беседа, обсуждение
30	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях фигурного вождения велосипеда.	2			Практические занятия
31	Препятствия: «Круг», «Восьмерка»	2			Практические занятия
32	Препятствия: «Слалом» «Перестроение».	2			Практические занятия
33	Препятствия: «Перестроение», «Прицельное торможение».	2			Практические занятия
34	Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	2			Практические занятия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			





