

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова
города Димитровграда Ульяновской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

С.А. Журавлева
Приказ №280 от «30.08.2023г»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.В. Антонова
Приказ №280 от «30.08.2023г»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Культуры и традиции чувашского народа»

для обучающихся 4 класса

Рабочую программу составил учитель
начальных классов Костюхина Г. В.

г. Димитровград, 2023

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение

На данном занятии необходимо дать сведения о чувашском народе, они должны быть более глубокими, нежели в первый и второй год обучения.

Рассмотрение исторических этапов формирования народов региона предполагает показ своеобразия культуры чувашей, заселявших Ульяновскую область, отражение в ней сложных процессов развития общества, места в истории культуры чувашского народов. Необходимо отметить, что элементы материальной и духовной культуры возникли в глубокой древности в результате трудовой деятельности, которая была исходной для появления таких форм постижения реального мира, как знание и искусство

Особенности расселения чувашей, этапы формирования и становления чувашской национальности и различность взглядов ученых на эту тему.

2. Материальная культура чувашского народа

Познакомить детей с *национальной одеждой* – важнейшим элементом материальной культуры, особенностями вышивки и орнамента, украшений одежды. Материалы для одежды и способы их изготовления. Комплекс украшений традиционного костюма. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.

Женские украшения: наушные, накосные, шейные, нагрудные, поясные. Оригинальность женских головных уборов и украшений, особенности и композиция.

Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года. Обувь. Особенности плетения обуви.

Современное состояние национального костюма чувашского народа
Самостоятельная работа.

Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде.

Изучение *народных промыслов, ремесел, художественного и декоративно-прикладного творчества* необходимо начать со знакомства с особенностями декоративно-прикладного искусства разных народов, раскрыть связь между произведениями декоративно-прикладного творчества и богатейшим миром природы.

Более детальное знакомство с конструкцией, декоративным убранством предметов быта, костюмов. Знакомство с разнообразными произведениями декоративно-прикладного искусства народов Поволжья.

Ремесла:

- гончарство, способы лепки на гончарном круге и особенности украшения;
- резьба по дереву;
- изготовление предметов хозяйственного назначения (ножи, топоры, ковши, огородный инвентарь);
- золотошвейное искусство, кожаная мозаика.

Самостоятельная работа.

Используя разнообразные материалы и техники, украсить декоративными элементами предметы быта и одежды. Изготовление альбома рисунков.

Особенности национальной кухни рассматриваются уже на первом году обучения, поэтому теперь можно обратить внимание на блюда, которые готовились непосредственно для определенных моментов жизни. Это блюда, подаваемые на свадебный стол, причем очередность подачи их имела большое значение. Также и блюда, подаваемые на крестинах ребенка, или на других обрядах, связанных с рождением ребенка.

Самостоятельная работа.

Запись рецептов национальной кухни, приготовление блюд дома с помощью мам и бабушек. Оформление альбомов с рецептами национальной кухни.

3. Духовная культура чувашского народа

Реализация программы продолжается через рассмотрение традиционных *календарных и семейных праздников*. Из понятий необходимо рассмотреть такие, как «религия», «язычество», «христианство». Дать характеристику религиозным представлениям и верованиям народа. Исторические и мифические данные о происхождении основных праздников.

Религиозные, обрядовые, традиционные праздники чувашского народа, *Ѕаварни, Кёр Ѕари*. В основе своей почти все эти праздники возникали в тесной связи с трудовой хозяйственной практикой, из традиций общинных работ.

Праздничное поведение. Старинные игры и развлечения молодежи на праздниках. Традиции гостеприимства. Роль праздников в жизни народа.

Семейно-обрядовая сфера играет важную роль в структуре каждого этноса и является наиболее ярким этническим определителем. Сюда входят и обряды, связанные с рождением ребенка.

Свадебная обрядность каждого народа – выдающееся явление в художественном и историко-бытовом отношении. Раскрыть особенности проведения свадеб у разных народов Поволжья, познакомить со свадебной поэзией.

4. Этнопедагогика

Раскрыть термин «*народная педагогика*», научить употреблять его в речи. В данном разделе рассматриваются традиции воспитания детей в крестьянских семьях чувашского народа, разнообразие форм положительного воздействия на ребенка в семье. Народная педагогика предполагает передачу социального опыта, норм поведения, общественных традиций. Проявляется народная педагогика в моральных законах, обычаях, традициях.

Традиции семейного воспитания в чувашских крестьянских семьях. Мудрые истоки народной педагогики.

Особенности трудового воспитания и ценностного отношения к своему здоровью в чувашских и семьях.

Формирование высокой нравственности в чувашской этнопедагогике. Нравственные идеалы народов. Традиционные моральные требования, прививаемые детям, правила приличия и хорошего тона, национальный этикет.

Понятие «*национальный этикет*» – способы общения, термин родства, особенности общения в национальных семьях, выражение традиций, обычаев, нравственности и морали разных народов.

Нормы общения за столом, в гостях, при приветствии, поздравлении, благодарении.

Самостоятельная работа

Уметь правильно вести себя в общественном месте, поддерживать диалог по нормам этикета. Инсценировать диалоги в разных местах (в магазине, в библиотеке и т.д.).

Оформить папку-раскладушку по теме «*термины родства*».

5. Наследие чувашского народа

Заочное путешествие по городу Чебоксары

Показать на карте географическое положение столицы чувашской республики. Познакомить детей с историей основания и развития столицы республики Чувашия, указать главные достопримечательности Чебоксар, познакомить с гербом, флагом, гимном республики, архитектурными и историческими памятниками.

Познакомить с выдающимися представителями чувашского народа, раскрыть их вклад в развитие науки и культуры. Сведения о наиболее известных деятелях литературы и просвещения.

Самостоятельная работа.

Подготовиться к защите проектов «*Горжусь я тем, что я*»

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- первичные знания о чувашах, населяющих регион, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры чувашского народа;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах;
- знакомство с национальной музыкальной культурой чувашского народа;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре чувашей;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;

- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата		Форма проведения занятия
			План	Факт	
Введение					
1	Общее представление о чувашах, населяющих Ульяновскую область.	1			Участие во вступительной беседе. Интерактивная викторина.
2	Исторические этапы формирования чувашского народа.	1			Знакомство с исторической справкой о формировании чувашского народа. Просмотр видеоролика.
3	Расселение и численность чуваш	1			Участие в дискуссии о разных точках зрения на расселение чуваш. Поиск причин расселения.
Материальная культура народов Поволжья					
4	Национальный костюм как предмет гордости народа.	1			Просмотр видеоролика. Интерактивная игра. Участие в обсуждении деталей костюма и их смыслового значения.
5	Праздничная и повседневная мужская и женская одежда.	1			Участие в обсуждении деталей костюма и их смыслового значения. Работа в группах. Обмен мнениями.
6	Свадебная одежда. Головные украшения и уборы.	1			Участие в обсуждении деталей костюма и их смыслового значения. Работа в группах. Обмен мнениями
7	Исследования особенностей вышивки и аппликации для украшения национального костюма разных народов.	1			Беседа об особенностях вышивки национального костюма чуваш. Работа в парах.
8	Изготовление одежды для кукол.	1			Практическая работа по изготовлению одежды. Обсуждение работ.
9	Народные промыслы и ремесла.	1			Беседа о возникновении и развитии народных промыслов и ремёсел. Интерактивная игра. Обмен мнениями.
10	Художественное и	1			Беседа о возникновении и развитии художественных и декоративно-

	декоративно-прикладное творчество.				прикладных направлений. Интерактивная игра. Обмен мнениями.
11	Изготовление национальной игрушки / вышивание платочка.	1			Практическая работа по изготовлению игрушки. Обсуждение работ.
12	Особенности национальной кухни	1			Беседа о разнообразии национальной чувашской кухни. Интерактивная игра «Продукты для приготовления...»
13	Изготовление национального блюда.	1			Практическая работа по приготовлению блюда. Обсуждение работ.
Духовная культура чувашского народа					
14	Национальные обряды и традиции	1			Просмотр видеоролика. Беседа. Работа в группах. Обмен мнениями.
15	Традиционные календарные праздники чувашского народа	1			Беседа о традиционных календарных праздниках. Интерактивная игра.
16	Осенне-зимний цикл праздников.	1			Беседа «Роль праздников в жизни народа». Групповая работа «Создание отрывного календаря». Обсуждение работ.
17	Летне-весенний цикл праздников.	1			Беседа «Роль праздников в жизни народа». Групповая работа «Создание отрывного календаря». Обсуждение работ.
18	Календарно-обрядовая поэзия.	1			Просмотр видеоролика. Беседа о содержании песен и закличек. Групповая работа по созданию песни (заклички) собственного сочинения.
19	Семейная обрядность.	1			Просмотр видеоролика. Беседа. Работа в группах. Обмен мнениями.
20	Особенности свадебного обряда чувашского народа	1			Беседа об особенностях свадебного обряда. Интерактивная игра «Собери приданное»
21-23	Постановка традиционного национального праздника.	3			Участие в постановке национального праздника: распределение ролей, заучивание текста, изготовление костюмов. Обсуждение работ.
Этнопедагогика					
24	Семейные ценности и воспитание в семье.	1			Беседа «Традиции семейного воспитания в чувашских крестьянских семьях». Групповая работа по созданию кластера «Положительное влияние воспитания»
25	Трудовое воспитание и здоровьесбережение.	1			Беседа о трудовом воспитании и сохранении здоровья. Дискуссия о необходимости трудовой деятельности в жизни человека. Мозговой штурм.

26	Эстетическое и нравственное воспитание.	1			Беседа об эстетическом и нравственном воспитании. Участие в дискуссии о том, есть ли место воспитанию в современной жизни? Обсуждение мнений.
27	Национальный этикет.	1			Беседа о национальном этикете. Работа в группах по составлению общего списка правил этики.
28	Творческая работа «Традиции моей семьи»	1			Индивидуальная работа. Обмен историями семейных традиций.
Наследие чувашского народа					
29	Заочное путешествие по городу Чебоксары	1			Просмотр видеоролика. Интерактивная игра. Обмен мнениями.
30	Выдающиеся люди, прославившие свой народ.	1			Участие в беседе о выдающихся людях чувашского народа. Эвристическая игра. Интерактивные задания.
31	Известные люди среди современников, их вклад в развитие науки и культуры.	1			Участие в беседе об основных научных и технических достижениях людей – представителей чувашского народа. Обмен мнениями.
32	Творческая встреча с представителями чувашского народа.	1			Участие в беседе. Дискуссия о разнообразии профессий и творческого развития представителей чувашского народа. Обмен мнениями. Рефлексивная беседа.
33	Защита проектов «Горжусь я тем, что я»	1			Создание и защита проекта. Обсуждение работ.
34	Обобщающий урок	1			Интерактивная игра. Рефлексивная беседа.

