

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова  
города Димитровграда Ульяновской области**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Методист**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Е.В.Данилова  
Протокол №1 от «29.08.2023» г.

\_\_\_\_\_  
Л.А. Арапова  
Приказ №280 от «30.08.2023» г.

\_\_\_\_\_  
М.В. Антонова  
Приказ №280 от «30.08.2023» г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык»**

для обучающихся 11 класса

Рабочую программу составил учитель  
русского языка и литературы Кудашева Т.М..

г. Димитровград, 2023

Программа учебного предмета «Родной язык» для 11 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»**

- осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;
- создавать тексты определённого стиля в некоторых жанрах, относящихся к этому стилю;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи проводить комплексный анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой
- определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи
- создавать отзывы, рецензии, аннотации на предложенный текст характеризовать основные аспекты культуры речи соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм осуществлять речевой самоконтроль
- оценивать коммуникативные качества и эффективность собственной и чужой речи
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Язык и культура**

Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире:

– в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц

разных уровней языка. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (на региональном материале).

### **Культура речи**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари.

Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и

справочниках. Словарные пометы. Речевой этикет Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие неэтикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях (с включением регионального материала). Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. *Использование приема синтаксической синонимии в произведениях сибирских писателей и поэтов.* Речевой этикет Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

### **Речь. Речевая деятельность**

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих. Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Структура публичного выступления. Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора. Функциональные разновидности языка **Научный стиль речи.** Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. **Официально-деловой стиль речи.** Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография. **Разговорная речь.** Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. **Публицистический стиль речи.** Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи. **Язык художественной**

*литературы.* Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. ***Изобразительно-выразительные средства языка в произведениях писателей и поэтов Поволжья.*** Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты. ***Составление презентации и самопрезентации.*** Текст как единица языка и речи. Признаки текста. Особенности композиции и конструктивные приемы текста.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Язык и культура</b>	5	1	0	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
2	<b>Культура речи</b>	17	1	2	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
3	<b>Речь. Речевая деятельность. Текст.</b>	9	1	0	<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3	2	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия по плану	Дата изучен ия по факту	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практи ческие работы			
1	Язык – основа истории и сущность духовной культуры народа	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
2	Язык и художественная литература	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
3	Язык современной художественной литературы	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
4	Проверочная работа № 1	1	1	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
5	Анализ проверочной работы. «Язык современной литературы»	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
7	Традиционный принцип русской орфографии	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
8	Орфоэпические и лексические нормы русского языка	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
9	Морфологические нормы русского языка	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
10	Выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
11	Синтаксические нормы русского языка	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
12	Проверочная работа № 2 «Нормы современного русского языка»	1	1	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
13	Анализ проверочной работы. Источники богатства и выразительности русской речи	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
14	Синтаксическая синонимия	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
15	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	1	0	0			<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>

16	Изобразительно-выразительные возможности синтаксических конструкций	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
17	Средства речевой выразительности в текстах различных типов речи	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
18	Словари русского языка	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
19	Практикум «Словари языка писателей»	1	0	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
20	Влияние социальных сетей на язык	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
21	Слоганы современной рекламы с точки зрения культуры речи.	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
22	Сочинение «Протокол делового общения Телевидение и культура речи. Единство или противоречия?»	1	0	1		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
23	Телефонный этикет в деловом общении	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
24	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
25	Прямые и косвенные доказательства	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
26	Диалогичность в художественном произведении	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
27	Прецедентные тексты	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
28	Контактное и дистантное общение	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
29	Правила составления рекомендаций	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
30	Проверочная работам № 3 «Работа с текстом»	1	1	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
31	Работа с текстом. Анализ проверочной работы	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
32	Текст как единица языка и речи	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
33	Резервный урок	1	0	0		<a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **/ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Родной язык. (для 10-11 классов образовательных организаций). Москва, 2023

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://edsoo.ru/>

<https://resh.edu.ru/subject/13/11>