

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова  
города Димитровграда Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Методист

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
А.А. Журавлева  
Протокол №1 от «29.08.2023 г»

\_\_\_\_\_  
Л.А. Арапова  
Приказ №280 от «30.08.2023г»

\_\_\_\_\_  
М.В. Антонова  
Приказ №280 от «30.08.2023г»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  
для обучающихся 4 класса Б.**

Рабочую программу составил учитель  
начальных классов Костюхина Г. В.

г. Димитровград, 2023

Программа учебного предмета «Технология» для 4 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к культуре и истории всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- воспитание доброжелательности и отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой.

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.
- Уметь пользоваться языковыми средствами:
  - а) донести свою позицию до собеседника;
  - б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
  - а) учиться планировать работу в группе;
  - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
  - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
  - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы знакомство с основами светской и религиозной морали;
- культурных традиций многонационального народа России;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- слушать собеседника, вести диалог;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их;
- применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. культуры в жизни людей и общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
- переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- получить опыт самостоятельного общественного действия.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Часть 1**

#### **Раздел 1. Этика общения (4 часа)**

Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Понятие «доброта» и его смысловое значение. Взаимосвязь понятий «добро», «доброта». Значение понятия «зло» и его связь с названными понятиями. Общение как одна из основных потребностей человек. Главное в общении – стремление к пониманию. Тактичность – важное условие общения. Сопутствующие качества общения. Вековой опыт о доброй основе человека. Проявление добра в нашей повседневной жизни. Суть взаимосвязи доброго и злого в человеке. Копилка добрых слов и поступков. Этические основы правил общения в классе для каждого. Проявление индивидуальной особенности личности. Признаки дружбы и её сохранения.

#### **Раздел 2. Этикет (4 часа)**

Этикет как понятие. Его этическая сущность и содержание. Основные нормы этикета История возникновения этикета и их смысловые значения. Аккуратность, опрятность, точность как первооснова этикета. Привлекательность правил этикета. Целесообразность и красота этикета. Основные принципы правил этикета, их разумность. Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Общее и особенное в правилах школьного и домашнего этикета. Суть требований этикета в различных жизненных ситуациях. Отражение правил этикета в пословицах и поговорках. Характеристика и определение понятия «речь», её смысловые значения. Общее и особенное в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.

### **Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)**

Этическая основа понятия «душа», её образные характеристики и определения. Смысловые и эмоциональные основания содержания данного понятия. Характеристика производного понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души. Природа как добрая основа жизни. Эмоциональный личностный смысл этой основы. Природа – книга, которую надо прочесть и правильно понять. Вековой опыт о природе. Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Ценностно-смысловое содержание пословиц о Родине. Смысловая характеристика понятия «патриотизм». Многообразие видов взаимодействий человека с людьми и его содержательная основа. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя.

### **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 часа)**

Смысловое содержание понятия «коллектив». Ценности личности и коллектива в ситуациях практического взаимодействия. Значение нравственной установки поведения в коллективе. Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Самооценка, самоопределение, самовоспитание. Реализация задачи стать единомышленниками. Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке. Творческая работа, подводящая итоги изучения предмета в 1-м полугодии.

## **Часть 2**

### **Раздел 5. Простые нравственные истины (5 часов)**

Золотое правило этики и, его сущность и содержание. Суть простых нравственных правил. Основы восприятия человеком простых нравственных истин. Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Жизнь как главная потребность человека. Отличие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек – основные нравственные ценности. Благо жизни – в развитии добра. Сказки как учебник жизни. Необходимость отойти от зла и сотворить благо. Значимость этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «милосердие», «участие». Суть противоположности благодарности и неблагодарности. Конфликтные ситуации и возможности их благоприятного решения. Тактичность и простые правила справедливости.

### **Раздел 6. Душа обязана трудиться (4 часа)**

Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Труд и необходимые нравственные усилия души. Взаимосвязь понятий «достойно» и «достоинство». Необходимость веры в себя в собственных действиях. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях. Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Гуманизм как этический принцип отношений. Типичные моменты семейной жизни и достижение гармонии отношений. Советы векового человеческого общества. Сущность простой этики поступков. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей.

## Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)

Основные формы общения и возможные источники возникновения обид. Пути преодоления неприятных моментов общения в классе. Направленность и содержательные основы душевных усилий каждого на развитие нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения. Сочетание руководства разума и чувств. Закономерность сочетания и взаимодействия добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Качества, сопутствующие проявлению терпимости. Действия с приставкой «со» - вместе. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании. Образ жизни равнодушного человека.

## Раздел 8. Судьба и Родина едины (5 часов)

Смысловой оттенок чувства родины. Значимость лада в семье. Простые правила его сохранения. Основы чувства любви к матери и Родине. Патриот – сын Отечества, гражданин – его защитник. Человек как образ века. Суть современного человека. Главные ценности и смыслы важных качеств человека. Итоговая творческая работа.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Этика общения	4	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
2	Этикет	4	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
3	Этика человеческих отношений	4	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
4	Этика отношений в коллективе	4	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
5	Простые нравственные истины	5	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
6	Душа обязана трудиться	4	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
7	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
8	Судьба и Родина едины	5	1	0	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
Общее количество часов по программе		34	1	0	

**Поурочное планирование  
4 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
<b>Этика общения (4 часа)</b>							
1	Добрым жить на свете веселей	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
2	Правила общения для всех	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
3	От добрых правил добрые слова и поступки	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
4	Каждый интересен	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
<b>Этикет (4 часа)</b>							
5	Премудрости этикета	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
6	Красота этикета	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
7	Простые школьные и домашние правила этикета	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
8	Чистый ручеек нашей речи	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
<b>Этикет человеческих отношений (4 часа)</b>							
9	В развитии добрых чувств – творение души	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
11	Чувство Родины	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
12	Жизнь протекает с людьми	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
<b>Этика отношений в коллективе (4 часа)</b>							

13	Чтобы быть коллективом	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
14	Коллектив начинается с меня	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
15	Мой класс – мои друзья	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
16	Скажи себе сам	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
<b>Простые нравственные истины (5 часов)</b>							
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
18	Жизнь священна	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
19	Человек рождён для добра	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
20	Милосердие – закон жизни.	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
21	Жить во благо себе и другим.	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
<b>Душа обязана трудиться (4 часа)</b>							
22	Следовать нравственной установке	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
23	Достоинно жить среди людей	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
24	Уметь понять и простить	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
25	Простая этика поступков	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)</b>							
26	Общение и источники преодоления обид	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
27	Ростки нравственного опыта поведения	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
28	Доброте сопутствует терпение	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
29	Действия с приставкой «со» - вместе	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
<b>Судьба и Родина едины (5 часов)</b>							

30	С чего начинается Родина...	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
32	Человек – человека	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
33	Слово, обращенное к себе. Итоговая контрольная работа (устный рассказ)	1	1	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
34	Обобщающий урок по курсу «Основы светской этики»	1	0	0			<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>
Общее количество часов по программе		34	1	0			



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **- обязательные учебные материалы для ученика:**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 класс: учебник/ А.И. Шемшурина, А.А. Шемшурин. - 11-е издание, перераб.- Москва: Просвещение, 2023

### **- методические материалы для учителя: программа:**

Федеральная рабочая программа начального общего образования. Основы религиозных культур и светской этики (для 4 классов образовательных организаций). Москва, 2023

### **- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:**

[www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru), <http://resh.edu.ru/>, <https://uchi.ru/>