

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова
города Димитровграда Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 14 от
31.05.2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
родительского
комитета

Протокол №4 от
30.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора Лицея №16

№ 193/2 от 31.05.2023г.

Антонова М.В. _____
подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №16
при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда
Ульяновской области»

на 2020 – 2025годы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №16» (далее – Лицей) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных

ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

Лицей №16 при УлГТУ расположен в рабочем микрорайоне «Химмаш». В районе лицея находятся корпус ДИТИ НИЯУ МИФИ, колледж ДИТИ НИЯУ МИФИ, колледж УлГАУ, филиал Дома детского творчества «Галактика», ОГБУСО КЦСО «Доверие», функционируют пять детских садов. Лицей сотрудничает с ДЮСШ, Центром дополнительного образования и развития детей, УлГТУ, ОГАУ «ИРО» Ульяновской области.

В Лицее накоплен положительный опыт по использованию в учебно-воспитательном процессе межпредметного взаимодействия урочных и внеурочных занятий в рамках долгосрочной реализации программы «Становление и развитие воспитательной системы школы на основе учебной и внеурочной деятельности». Обучающиеся Лицея вовлечены в интересную и полезную для них внеурочную деятельность различной направленности: познавательная, художественная, краеведческая, спортивно – оздоровительная.

Ключевая идея Концепции Лицея №16 – создание развивающей образовательной среды школы на основе лицейской Детской Юношеской Инженерной Академии (ДЮИА) как единой детско – взрослой общности, объединяющей обучающихся лицея, учителей, родителей, представителей УлГТУ, формирующей инженерное мышление обучающихся, которое является основой профильного и далее профессионального образования, адекватного требованиям рынка труда и современной социальной жизни. Указанный подход предлагает модель - активную роль всех участников образовательного процесса в формировании личности, обладающей особыми умениями, необходимыми для обучения и инноваций, что является элементами инженерного мышления:

- творческий подход и новаторство;
- критическое мышление;
- коммуникабельность;
- командная работа.

Комплексная работа Лицея направлена на формирование основ инженерного мышления, первоначальных навыков исследований и разработок на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности, общего, дополнительного и высшего образования.

В 2018 году Лицею №16 присвоено имя Юрия Юрьевича Медведкова гвардии капитана, старшего летчика авиационного звена эскадрильи, служившего в 72-й гвардейской авиационной Новгородско – Клайпедской Краснознаменной имени маршала авиации И.И.Борзова базе балтийского флота,

выпускника школы №16, погибшего при исполнении воинского долга, награжденного Орденом Мужества посмертно. На входе в Лицей расположена мемориальная доска, открыта парта героя и экспозиция в музее, посвященные памяти Ю.Ю.Медведкова. Все это дает возможность бережного отношения к героической истории, сохранения наиболее рациональных форм поведения и патриотического воспитания обучающихся.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Особое внимание при организации уроков уделяется формированию инженерного мышления. Инженерное мышление позволяет увидеть проблему целиком с разных сторон и находить связи между ее частями, видеть одновременно систему, надсистему, подсистему, связи между ними и внутри них. Основой инженерного мышления являются высокоразвитое творческое воображение, многократное системное творческое осмысление знаний, владение методологией технического творчества, позволяющей сознательно управлять процессом генерирования новых идей. Инженерное мышление объединяет различные виды мышления: логическое, творческое, наглядно – образное, практическое, теоретическое, техническое и др.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Одной из наиболее актуальных задач развития инженерного образования в лице является интеграция общего и дополнительного образования детей. Она рассматривается как средство создания развивающего образовательного пространства.

Данный процесс интеграции учебной и внеурочной деятельности является основой воспитательной системы лицея, развивающейся в рамках инновационных процессов. Именно в условиях интеграции учебной и внеурочной деятельности овладение обучающимися предметными, метапредметными и личностными компетенциями стало гораздо эффективнее.

В лицее организованы курсы внеурочной деятельности, которые направлены на углубленное и междисциплинарное освоение дисциплин и (или) предметных областей естественнонаучного и технического направлений. Внеурочная деятельность имеет достойное материально – техническое оснащение, интерактивное оборудование, позволяющие использовать возможности мобильного образования.

1. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- "Юные командиры".

2. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

- «Клуб семейного общения»,
- «Клуб интернациональной дружбы»,
- «Мой родной татарский язык»,
- «Культура, быт и традиции чувашского народа»,
- «Юный журналист»,
- «Моя Родина» .

3. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- «Инфознайка»,
- «Робототехника»
- «3 D моделирование в Blender»
- «Занимательная математика»,
- «Основы финансовой грамотности»,
- «Школа моделирования и дизайна машин»,
- «Школа юного энергетика»,
- «Школа юного физика»,
- «Любительское видеотворчество»,
- «Юный фотограф»,
- «Занимательный английский»,
- «Занимательный русский язык»,
- «Чудеса вокруг нас»,
- «Проориентация», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»,
- «Функциональная грамотность»,
- «Биология 5-9 класс. Исследовательско – проектная деятельность».

4. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

- «Театральная студия»,
- «Изостудия»,
- «Художественное творчество в дизайне»

5. Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- «Школа географа следопыта»,
- «Моя Родина».

6. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

- «Культура здоровья»,
- «Волейбол»,

- «Баскетбол»,
- «Спортивный туризм»,
- «Юные командиры»,
- «Юные инспектора движения».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных

портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Основные школьные дела

Для реализации данного модуля используются следующие актуальные формы работы.

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

1. Акции, направленные на развитие здорового образа жизни, привлечение обучающихся к агитационной профилактической деятельности, способствующей к формированию мотивации правильного социального поведения:

* «Мы за здоровое поколение»

* «Будь ярким! Будь заметным»

* «Юный водитель»

* «Пешеход – на переход!»

* Флешмоб ЮИД «Я соблюдаю правила дорожного движения, соблюдай и ты!»

2. Акции, направленные на воспитание патриотических чувств и поведение.

В результате формируются знания о Великой Отечественной Войне, верности, чувства собственного достоинства, гордости за Родину.

- * Ежегодная акция памяти Юрия Юрьевича Медведкова
- * «Бессмертный полк»
- * «Дуб Победы»
- * «Война. Блокада. Дети»
- * Операция по очистке и благоустройству памятников «Вечная память»
- * День памяти 6-ой роты ВДВ

3.Акции, направленные на волонтерскую деятельность и пропаганду семейных ценностей:

- * Акция добрых дел «Почта добра»
- * Волонтерская акция «Территория доброты»
- * «Твори добро своими руками»
- * Акция «Красный тюльпан надежды»

4.Акции, направленные на повышение экологической грамотности, направленные на сохранение окружающей среды, получение природоведческих знаний, формирование навыков экологической культуры, активной жизненной позиции.

- * «Зеленые уроки»
- * «Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище»
- * Всероссийский экологический урок

5.Акции, направленные на популяризацию библиотеки.

- * «Наши истоки. Читаем фольклор»
- * «Подари книгу школьной библиотеке»
- * Акция к Международному дню русского языка.

Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители ГИБДД, полиции, медицинские работники, представители общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни лица, города, страны: тематические родительские собрания, родительские всеобучи.

Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия (спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих):

- 1.День Здоровья
- 2.День отца

3. День семьи

4. Спортивный праздник «Мы едины!»

Общешкольные праздники и коллективные творческие дела – ежегодно проводимые творческие, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы:

1. Торжественная линейка «День Знаний»
2. Праздник «День учителя»
3. Дни воинской славы и памятные даты России
5. Конкурс презентаций «День родного края»
6. День Матери
7. «Мы славим возраст золотой» - поздравление ветеранов
8. Уроки мужества
9. «Новогодний калейдоскоп»

Интерактивные воспитательные события по патриотическому воспитанию:

10. Литературная гостиная «В книжной памяти мгновения войны» (путешествие с остановками, знакомство с литературными произведениями о ВОВ);

11. «Готовимся стать защитниками Отечества» (соревнование по баскетболу и волейболу, лыжные гонки, спортивные состязания; соревнования по военно – спортивному многоборью)

12. День памяти воинов-интернационалистов: экспозиция в музее «Солдатскому долгу остались верны»

13. «Вахта памяти» в память о всех воинах, не вернувшихся домой с полей сражений.

14. Литературно-музыкальный час «Я расскажу вам о войне»

15. Ключевое общешкольное дело ко Дню Защитника Отечества «Подарок защитнику Отечества»

16. Участие в областном конкурсе – слете отрядов «Пост №1»

17. Участие в военно – спортивной игре «Зарница»

18. Праздничный концерт «Мы патриоты своей Родины»

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

1. День Школьника – праздник достижений, мотивирующий обучающихся к успешной учебной деятельности.

2. День Лицеиста – 10 класс, участие в фестивале знаний УЛГТУ.

3. Посвящение в первоклассники, 1 класс, торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса –

школьника. Цель: адаптация первоклассников к школе, повышение мотивации обучения.

4.Прощание с азбукой – 1 класс. В игровой форме закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки. Способствует раскрытию талантов у учащихся, формирует самооценку своих достижений.

6.«Последний звонок» для 9, 11 классов, торжественная церемония посвященная окончанию уровня обучения. Цель: воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории лица, города, области, Отечества; вселить веру каждого выпускника в своё будущее; выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы.

7. «Посвящение в Юнармейцы». Торжественная церемония посвящения в Юнарию, с целью формирования и закрепления у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, активной гражданской позиции.

Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни лица, защиту чести лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лица –

1. Фестиваль «Созвездие»
2. Торжественные линейки в конце триместра
- 3.Конкурс «Самый классный класс»
- 4.Конкурс «Классный классный!»
- 5.Конкурс «Ученик года»

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в Лице реализуется через:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям, организуемые УЛГТУ;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для

изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Педагоги совместно с обучающимися Лицея №16 принимают участие в:

– организации и проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– изготовлении, размещении, обновлении художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организации и поддержании в Лицее звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработке, оформлению, поддержанию, использованию в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в честь Юрия Юрьевича Медведкова, героев локальных военных действий в музее Лицея или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

– оформлению и обновлению «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработке и популяризации символики Лицея (эмблема, флаг, логотип, форма команды "Патриот"), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержании эстетического вида и благоустройстве всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленении территории при общеобразовательной организации;

– разработке, оформлении, поддержании и использовании игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создании и поддержании в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельности классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработке и обновлении материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Лицея, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в Лицее №16 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- организация родительских всеобучей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, тематические собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и

воспитания школьников: – установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в общешкольный родительский комитет);

- участие родителей в Родительском патруле в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Самоуправление

Детское самоуправление в Лицее осуществляется следующим образом:

– деятельность выборного Совета Лидеров республики «РИФ», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– деятельность Совета глав городов, объединяющего глав городов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей органов ученического самоуправления в Службе медиации;

– участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

В Лицее №16 модуль "Профилактика и безопасность" реализуется через:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся

групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (договор о сотрудничестве с ОГБУ ЦСО Доверие);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Лицее и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства организуется через:

- участие представителей УлГТУ, Центра дополнительного образования и развития детей города Димитровграда в проведении

внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе УлГТУ, Центра дополнительного образования и развития детей города Димитровграда отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с УлГТУ, Центром дополнительного образования и развития детей города Димитровграда благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

В Лицее №16 разработана организационно-педагогическая модель лицейской Детской Юношеской Инженерной Академии как детско-взрослой общности, объединяющей обучающихся лицея, учителей, родителей, представителей УлГТУ, разработанной в соответствии с положениями деятельностного, информационного и личностно ориентированного подходов на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности. Это необходимо для обеспечения более качественной подготовки будущих специалистов высокотехнологического производства, развития их профессиональных интересов, мотивированного выбора ими специальностей технической

Профориентационная работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, фестиваль профессий «Многообразие мира профессий», конкурс рисунков «Радуга профессий»;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков (Кванториум), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вуза;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: федеральный проект «Успех каждого ребенка», проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», всероссийские уроки по профориентации

«ПроеКТОриЯ»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;

- организация на базе лагеря «Калейдоскоп», организованного образовательной организацией Лицей №16, осуществляющей отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) профориентационной программы «Школа инженерных кадров».

В 2023 году Лицей №16 включен в профориентационный минимум на основном уровне, что включает 60 часов профориентационной деятельности. В проект включены по одному классу из параллелей 6-11 классов, а именно 152 обучающихся и 6 педагогов.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

Профориентационные программы внеурочной деятельности;

Дополнительные профориентационные уроки;

Онлайн-уроки "Шоу профессий";

Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

Экскурсии на производство;

Конкурсы профориентационной направленности;

Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: 2 часа.

Летний лагерь «Калейдоскоп».

Программа лагеря «Школа инженерных кадров» является еще одним направлением популяризации инженерного образования. В лагере происходит погружение в мотивирующую среду, благодаря чередованию образовательной составляющей и построению многоуровневой архитектуры ролевой игры. Программа профориентационной направленности. Программа основана на игровой модели, по которой каждый отряд становится конструкторским бюро во главе с главным инженером (воспитатель отряда). В течение смены воспитанники в игровой форме изучают различные профессии технической направленности, разрабатывают проекты по различным направлениям деятельности. За каждую работу (проект, конкурсную работу) отряд получает сертификат («патент на изобретение»). Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности: образовательная, спортивно – оздоровительная, творческая.

Формы и методы организации мероприятий представляют собой:

-лаборатории (физико – математические, химико – биологические, нанотехнологические);

-мастерские (творческие, ремесленные, научно – технические) – применяются следующие методики:

- айрис фолдинг (складывание бумаги),
- квиллинг (скручивание бумаги)
- киригами (сочетание аригами и вырезание)
- скраббукинг (оформление открыток из вырезок)
- монотипия (пальчиковое рисование),

- поп ап (техника сочетания киригами и вырезания для создания объемных фигур),
- эбру (рисование на воде);
 - мастер – классы;
 - научно – техническое шоу;
 - проектные работы (исследовательские, изобретательские, экспериментальные, практические);
 - образовательно – интеллектуальные игры;
 - методы кейсов и решения изобретательных задач;
 - научно - технические экскурсии.

В качестве мотивации на этапе рефлексии применяется технология геймификации (когда игровые правила используют для достижения реальных целей; мы выдавали бонусы, электронные значки в конце модуля), это близко каждому ребенку в современном мире.

Описанные выше подходы к организации и проведению лагеря делают их уникальными эффективными площадками развития пропедевтики инженерного образования.

Детские общественные объединения.

На базе Лицея №16 сформированы и работают детские общественные объединения: военно-патриотический отряд «Патриот», школьный комплексный краеведческий музей «Моя Родина», отряд РДШ, отряд «Юнармия», отряд Юных инспекторов движения, волонтерское движение "Мы вместе", медицентр.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через - утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (осуществляет выборный высший орган организации старшеклассников – Совет Лидеров, в котором избирается Президент, путем голосования 1 раз в год и лидеры, предоставляют обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения);

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественная клятва при вступлении в объединение (торжественная церемония посвящения в Юнармейцы, в члены РДШ);

- **военно-патриотический клуб «Патриот»** организован с целью обсуждения вопросов управления школьного объединения «Юнармии», планирования работы по военно-патриотическому и спортивному направлению воспитания в школе, совместной организации и проведения мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам,

проведения школьных соревнований по многоборью, стрельбе;

- **работу волонтерского отряда** по нескольким направлениям: "Милосердие", "Пропаганда здорового образа жизни", "Экология", "Патриотизм", "Популяризация идей добровольческого движения";

- **работу музея "Моя Родина"**. Проводимая в рамках реализации программы работа является средством творческой самореализации обучающихся, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование. Школьный музей представляет собой маленький исследовательский центр по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур;

- поддержку и развитие в детских объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения символики детского объединения (значки юнармейцев, галстуки Клуба интернациональной дружбы); официальная интернет-страничка в социальной сети в Контакте https://m.vk.com/dd_16school, информация о событиях детских объединений в школьной газете, спец выпуски школьной газеты о жизни детских объединений, проведения собраний.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

		<p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Заместитель директора по СР	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	2	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
Классный	50	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и</p>

руководитель		родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	56	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Методист	1	Организует работу педагогов по вопросам внедрения воспитательного потенциала в рабочие программы учителей – предметников.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Реализация программы воспитания в Лицее № 16 при УЛГТУ обеспечивается педагогическими кадрами:

- имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;

- систематически осуществляющих повышение квалификации в установленные сроки. Лицей обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся. В образовательной организации педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также право на доступ в порядке, установленном образовательной организацией, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления их педагогической, научной или исследовательской

деятельности.

Успешность воспитательного процесса в Лицее зависит от сотрудничества администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога, заведующей библиотекой, учителями предметниками.

Совместная работа организуется через:

- работу педагогического совета;
- работу методического объединения классных руководителей;
- воспитательные внеклассные мероприятия.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения в Лицее № 16 являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией Лицея;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

В Лицее создан школьный психолого- педагогический консилиум, в задачи которого входит:

- Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или поведении.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов ребенка.
- Выявление резервных возможностей развития ребенка.
- Определение характера, продолжительности и эффективности психологопедагогической помощи в рамках имеющихся в школе возможностей.
- Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.

Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Локальные акты и документы по воспитательной деятельности;
- План внеурочной деятельности;
- Рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности;

- Календарный учебный график;
- Расписание внеурочной деятельности;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в Лицее №16.

Нормативно - методическое обеспечение опубликовано на сайте <https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности *обучающихся* с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Лицея №16, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, учителями предметниками по накоплению артефактов, фиксирующих и

символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в Лицее воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Главный критерий эффективности развития воспитательной системы – развитие личности ребенка. Другими критериями результативности являются сплоченность коллектива, стандартизация ситуаций, установление устойчивой сети межличностных отношений, развитие духовных ценностей и т. д.

Роль школы в воспитании – корректировать и усиливать позитивные качества личности.

Педагогический коллектив Лицея ведет работу по выявлению, развитию, поддержке одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, вовлечение учащихся в работу НОО «Академия», школы Детской Юношеской Инженерной Академии, участие в научно-практической конференции «Малая академия» и научно-практической конкурсе ДЮНА.

Обучающиеся Лицея вовлечены во внеурочную деятельность Детско – юношеской инженерной академии, которая представлена работой творческих объединений, имеющих инженерную направленность для обучающихся 1 - 11

классов. Организовано более 30 видов внеурочной деятельности.

Обучающиеся Лицея являются активными участниками профильных смен в "Центре "Алые паруса" профильная смена «Первый шаг в IT» и «IC» организованные УлГТУ. Синтез-школа в центре «Юность».

В Лицее, реализуется программа лагеря Школа Инженерных Кадров, в которой принимает участие более 300 детей за смену. Данная программа заняла второе место в Шестом Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Сегодня в Лицее необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж школы в городе, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

Педагоги лицея имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в лицее, о своих должностных обязанностях и правах, о сфере своей ответственности. Администрацией лицея созданы все условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания. Поощрения педагогов за хорошую воспитательную работу с обучающимися производится через выплату стимулирующего характера.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Оценивая ресурсное обеспечение воспитательного процесса в Лицее №16 можно сделать вывод, что оно на высоком уровне: материально-техническое оснащение каждого учебного кабинета, актового зала, спортивного зала, школьной библиотеки, сенсорной комнаты, кабинета ритмики, использование информационных ресурсов, прохождение курсов повышения квалификации классных руководителей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Лицей №16 при
УлГТУ имени Юрия
Юрьевича Медведкова
города Димитровграда
Ульяновской области»

полное наименование образовательной организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №16
при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда
Ульяновской области»

наименование образовательной организации

на 2023-2024 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12	Учитель начальных классов
9.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант	3-4	Апрель	Учитель начальных

	Победы».			классов
10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	6.09	Учитель музыки
11.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
12.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10	Учитель начальных классов
13.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11	Учитель начальных классов
14.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.		09.11	Учитель начальных классов
15.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов
16.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов
17.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
18.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
19.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных классов
20.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
21.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов
22.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
23.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель начальных классов
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
25.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учитель начальных классов
26.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
27.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель

				начальных классов
28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Занимательный русский язык».	1-4	1	Классные руководители
3.	Программа курса ВД «Занимательная математика».	1-4	1	Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Финансовая грамотность».	1-4	1	Классные руководители
5.	Программа «Орлята России».	1-4	1	Классные руководители
6.	Программа курса ВД «Юные эрудиты».	4	1	Классные руководители
7.	Программа курса ВД «Подвижные игры».	1	1	Классные руководители
8.	Программа курса ВД «Моя художественная практика».	1-4	1	Верхуша Т.Ю.
9.	Программа курса ВД «Культура и быт чувашского народа».	1-4	1	Костюхина Г.В.
10.	Программа курса ВД «Мой родной татарский язык».	1-4	1	Мухтарова Г.Р.
11.	Программа курса ВД «Основы логики и алгоритмики».	1-4	1	Классные руководители
12.	Курс ВД «Театральная студия».	1-4	3	Костюхина Г.В.
13.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители

¹ Программа курса внеурочной деятельности

4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия	1-4	Согласно плану	Классные

	класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.		«Основные школьные дела»	руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных	4	Ежемесячно, в	Классные

	проявлений обучающихся.		течение учебного года	руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
40.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
41.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
47.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

	педагогическими работниками.			
49.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
50.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
51.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
52.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
53.	Областные родительские собрания «Экспертное мнение»	1-4	8.12 15.05	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
2.	Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1	1.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
3.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
4.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
5.	День окончания 2 Мировой войны	1-4	04.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
6.	КТД «День Здоровья».	1-4	05.09	Советник директора по воспитанию
7.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
8.	Музейный час «Медведков Юрий Юрьевич»	1-4	10.09	Ильзюгенева Т.В.
9.	День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06.2009	1-4	12.09	Зам.директора по ВР

	№65-ЗО)			Журавлева С.А.
10.	День памяти святого благоверного князя А.Невского	4	12.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
11.	День садовода (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 №65-ЗО)	1-4	12.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
12.	День родного края	1-4	15.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
13.	Всемирный день туризма	1-4	19-22 сентября	Малюточкина О.П.
14.	Кросс нации	1-4	21.09	Болонкина И.Н.
15.	День казачества	1-4	27.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
16.	День наставника	1-4	28.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
17.	Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения»	4	Сентябрь	Болонкина И.Н.
18.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
19.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
20.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
21.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
22.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
23.	День школьника	1-4	8.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.

24.	День памяти Медведкова Ю.Ю.	1-4	10.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
25.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	03-15.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
26.	Участие в областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке»	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
27.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
28.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
29.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
30.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
31.	Областной урок истории «В единстве сила»	1-4	2-3.11	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
32.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
33.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Волонтерский отряд «МЫ Вместе»
34.	Всемирный день ребенка. Осенняя неделя психологии в школе. День правовой помощи детям.	1-4	20.11	Зам.директора по УВР
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
36.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.

37.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	28-30.11	Медиацентр
38.	Областной слет ЮИД	4	Ноябрь	Болонкина И.Н.
39.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
40.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
41.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд «МЫ Вместе»
42.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Рук. Школьного музея Ильзюгенева Т.В.
43.	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
44.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
45.	День Отечественной истории	1-4	12.12	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
46.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Школьный парламент
47.	День герба и флага Ульяновской области	1-4	22.12	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
48.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	3-4	18.12	Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию
49.	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы»	1-4	25.12-11.01	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.

50.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
51.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
52.	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвященные годовщине образования Ульяновской области»		19.01	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
53.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
54.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками <i>немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</i>	3-4	01.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
55.	100 ление Матросова А.М. Героя Советского Союза	1-4	02.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
56.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
57.	Всемирный день безопасного интернета	1-4	6.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
58.	Лыжня России	1-4	10.02	Болонкина И.Н.
59.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
60.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
61.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
62.	Спортивно – игровой квест «Проводы зимы».	3-4	14-15.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
63.	День памяти воинов - десантников	1-4	1.03	Зам.директора

				по ВР Журавлева С.А.	
64.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	3-4
65.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Школьный парламент	
66.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог Волонтерский отряд «МЫ Вместе»	
67.	Урок защиты прав потребителей	1-4	15.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
68.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	15.03	Школьный парламент	
69.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
70.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
71.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-4	25.03-06.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
72.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
73.	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	Волонтерский отряд	
74.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Руководитель ШМО физической культуры Болонкина И.Н.	
75.	Областной экологический праздник «День птиц»	1-4	1.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
76.	Фестиваль смотра патриотического строя и песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	08-12.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	

77.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Волонтерский отряд
78.	Неделя психологии.	1-4	15-19.04	Педагог-психолог Волонтерский отряд
79.	Гагаринский урок	1-4	12.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
80.	Всероссийские соревнования «Президентские состязания»	1-4	Поэтапно апрель - июнь	Болонкина И.Н.
81.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А. Школьный парламент
82.	День присвоения Ульяновской области ордена Ленина	1-4	20.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А. Школьный парламент
83.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
84.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.Рук. школьного музея Ильзюгенева Т.В.
85.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
86.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Созвездие талантов»	1-4	22-26.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.Школьный парламент
87.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
88.	Уроки пожарной безопасности	1-4	30.04	Аряпов А.Р.
89.	Конкурс боевых листков.	1-4	29.04-09.05	Зам.директора по ВР

				Журавлева С.А.
90.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
91.	Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4	17.05	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
92.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
93.	День Волги	1-4	20.05	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
94.	Региональный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	4	май	Болонкина И.Н.
95.	День устава Ульяновской области	1-4	19.05	Зам.директора по ВР Журавлева С.А. Школьный парламент
96.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Заведующая библиотекой Ильзюгенева Т.В.
97.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
98.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
99.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Медиациентр
100.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Педагог-организатор Иванова В.Д.
101.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Медиациентр
102.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
103.	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Зам.директора по ВР Журавлева

				С.А.
104.	День города в Димитровграде	1-4	12.06	Советник директора по воспитанию
105.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
106.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр
107.	День авиации	1-4	17.07	Начальник лагеря 2 смены
108.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08-12.08	Медиацентр
109.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
110.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	26-17.08	Медиацентр
111.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШМО физической культуры Болонкина И.Н.
112.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
113.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Мероприятия РДМ «Движение первых»²				
114.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию
115.	Участие в о всероссийском проекте «Посвящение в хранители истоии»	1-4	15.09-15.12	Советник директора по воспитанию
116.	Региональный форум детских инициатив «Будущее за нами!» Ульяновская область	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
117.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых	1-4	01.10	Советник директора по

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	людей			воспитанию
118.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
119.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию
120.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию
121.	Фестиваль – конкурс команд Движения «Если быть, то быть первым!»	1-4	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
122.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию
123.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
124.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
125.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
126.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
127.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник директора по воспитанию
128.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
129.	Всероссийский проект «Узнай!».	1-4	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
130.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
131.	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
132.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
133.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
134.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию

135.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
136.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
137.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
138.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
139.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
140.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
141.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
142.	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
143.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
144.	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
145.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
146.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
147.	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
148.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
149.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
150.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные

			года	руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Димитровградского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия г. Димитровграда	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсионные поездки в г. Ульяновск, Тольятти, Самара	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
8.	Посещение кинотеатра «Прага»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Посещение Димитровградского драматического театра, Центра культурного и досуга «Восход»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно плана	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Зам.директора по ВР Журавлева С.А. Советник директора по воспитанию
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Ульяновской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
6.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения,	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент

	объявления).			
7.	Оформление экспозиций воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея Ильзюгенева Т.В.
8.	Оформление новостной «бегущей строки» в холле 1 этажа	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
9.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
10.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
11.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Мольков А.Г. Школьный парламент
12.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Мольков А.Г., классные руководители
13.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент
14.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд
16.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
17.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
18.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева

				С.А.
19.	КТД «Новогодний калейдоскоп» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР Журавлева С.А., классные руководители
20.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний калейдоскоп», «Недели позитива».	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А., классные руководители
21.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
22.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	1	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Зам.директора по СР Якимкина Ю.В.
5.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор Антонова М.В.
7.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР

	за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».			Журавлева С.А. Зам. директора По УВР Макарова Н.М.
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
10.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
13.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, ШСМ
18.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
19.	Участие в реализации муниципального проекта	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

	«Ответственное родительство».			Журавлева С.А.
20.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
21.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
22.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	<i>Реализация программы «Орлята России».</i>	2А	В течение учебного года	Кл. рук.2А класса Абанина М.Ю.
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Школьный парламент
5.	День школьного самоуправления	1-4	Март	Школьный парламент
6.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
8.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
10.	<i>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.</i>	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Куратор

				РДДМ Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
1.	<i>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</i>	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Разумова Т.И.
2.	<i>Организация деятельности Штаба воспитательной работы.</i>	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
3.	<i>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).</i>	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
4.	<i>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</i>	1-4	В течение учебного года	Болонкина И.Н., руководитель отряда
5.	<i>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).</i>	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
6.	<i>Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Димитровградский", МО МВД России "Димитровградский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</i>	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А., зам.директора по СР Якимкина Ю.В.
7.	<i>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</i>	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Журавлева С.А. зам.директора по СР Якимкина Ю.В.
8.	<i>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).</i>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	<i>Организация деятельности школьной службы медиации.</i>	1-4	В течение учебного года	зам.директора по СР Якимкина Ю.В.
10.	<i>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно</i>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	<i>планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».</i>			
11.	<i>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.</i>	1-4	В течение учебного года перед каникулами	зам.директора по СР Якимкина Ю.В.
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	зам.директора по СР Якимкина Ю.В.
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог – психолог
15.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог – психолог
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Педагог – психолог
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
20.	Организация психолого-	1-4	В течение	Классные

	педагогического просвещения родителей (законных представителей).		учебного года	руководители
21.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	ЦДОиРД города Димитровграда	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	Объединение «Юные музейеды»	В течение учебного года	Рук. школьного музея Ильзюгенева Т.В.
2.		Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев.	Объединение «Юные музейеды»	Сентябрь – ноябрь	Рук. школьного музея Ильзюгенева Т.В.
3.		Участие в мероприятиях школьного музея.	Объединение «Юные музейеды»	В течение учебного года	Рук. школьного музея
4.		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
5.		Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
6.		Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
7.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
8.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.

9.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Зам.директор а по ВР Журавлева С.А.
10.		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам.директор а по ВР Журавлева С.А.
11.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4	В течение учебного года	Зам.директор а по ВР Журавлева С.А.
12.	Димитровградский краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.		Экскурсии в музей	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
14.		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Иванова Е.Е
15.		Организация экспозиций музея на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Разумова Т.И.
16.	Центр культурного и досуга «Восход»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».		1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).		2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Интерактивная игра «Город мастеров».		2-3	Ноябрь	Зам.директор а по ВР Журавлева С.А.
5.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»		1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Тематические занятия «Калейдоскоп		1-4	В течение	Классные

	профессий».		учебного года	руководители
7.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2023 год - Год педагога и наставника				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
29.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
30.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
31.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
32.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
33.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
34.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
35.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
36.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
37.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
38.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12	Учитель музыки
39.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Учителя

				литературы
40.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
41.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Учитель музыки
42.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Учителя литературы
43.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учителя литературы
44.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Учителя обществознания
45.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
46.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Учителя литературы
47.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11	Учителя истории
48.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11	Учитель изобразительного искусства
49.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Учителя литературы
50.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Учителя физики
51.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЖ
52.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Учителя литературы
53.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
54.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Учителя литературы
55.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Учителя литературы
56.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Учителя литературы
57.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Учителя литературы
58.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Учителя литературы
59.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Учителя истории
60.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учителя химии

61.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Учитель музыки
62.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Учителя обществознания
63.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Учитель изобразительного искусства
64.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учителя истории
65.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учителя истории
66.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
67.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
68.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Учителя литературы
69.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5-9	14.04	Учителя литературы
70.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
71.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Учителя литературы
72.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Учитель музыки
73.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Учителя истории

Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
14.	Программа курса ВД ³ «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
15.	Программа курса ВД «ЮИД».	5-9	2	Болонкина И.Н.
16.	Программа курса ВД «Клуб семейного общения».	5-6	2	Голдырева Е.Н.
17.	Программа курса ВД «Финансовая грамотность».	5-9	1	Учителя математики
18.	Программа курса ВД «Профориентация».	5-9	1	Классные руководители
19.	Программа курса ВД «Юные командиры».	8-9	2	Аряпов А.Р.
20.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность».	5-9	1	Классные руководители
21.	Программа курса ВД «Моя Родина».	7-9	3	Ильзюгенева Т.В.
22.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность».	5-9	1	Классные руководители
23.	Программа курса ВД «Биология 5-9	5-9	1	Учителя биологии

³ Программа курса внеурочной деятельности

	класс. Проектно – исследовательская деятельность».			
24.	Программа курса ВД «Юный журналист».	5-7	1	Картавенко И.В.
25.	Программа курса ВД «Волейбол».	5-9	2	Болонкина И.Н.
26.	Программа курса ВД «Школа моделирования и дизайна машин»	6-7	2	Кусаев А.И.
27.	Программа курса ВД «Художественное творчество и дизайн»	5-6	1	Кандратьева Н.В.
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
54.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
55.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
56.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
57.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
58.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
59.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
60.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
61.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
62.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
63.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
64.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
65.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
66.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
67.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
68.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
69.	Классные мероприятия,	5-9	19-23.02	Классные

	посвященные Дню защитника Отечества.			руководители
70.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
71.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
72.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
73.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
74.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
75.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
76.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
77.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
78.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
79.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
80.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
81.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
82.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
83.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
84.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

	проблем.			
85.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
86.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
87.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
88.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
89.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
90.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
91.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
92.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
93.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
94.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
95.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
96.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
97.	Участие в заседаниях социально-	5-9	По мере	Классные

	психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.		необходимости	руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
98.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
99.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
100.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
101.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
102.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
103.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
104.	Областные родительские собрания «Экспертное мнение»	5-9	8.12 15.05	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
151.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
152.	<i>Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».</i>	5-9	02.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
153.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
154.	КТД «День Здоровья».	5-9	05.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
155.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
156.	Музейный час «Медведков Юрий Юрьевич»	5-9	10.09	Ильзюгенева Т.В.
157.	День садовода (Закон Ульяновской	5-9	12.09	Зам.директора по

	области от 03.06.2009 №65-30)			ВР Журавлева С.А.
158.	День родного края	5-9	15.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
159.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	4 неделя сентября	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
160.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9	4 неделя сентября	Школьный парламент
161.	Кросс нации	5-9	16.09	Болонкина И.Н.
162.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
163.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
164.	День казачества	5-9	27.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
165.	День наставника	5-9	28.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
166.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
167.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
168.	День школьника. Выборы президента РИФ	5-9	08.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
169.	Участие в областной акции «Каждой пичужке по кормушке»	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
170.	День памяти Медведкова Ю.Ю.	5-9	10.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
171.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
172.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
173.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Зав.библиотекой Ильзюгенева Т.В.
174.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.

175.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Медиацентр
176.	Областной урок истории «В единстве сила»	5-9	2-3.11	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
177.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
178.	<i>Неделя толерантности.</i>	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд
179.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
180.	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
181.	<i>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).</i>	5-9	28-30.11	Медиацентр
182.	<i>Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области</i>	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
183.	<i>Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.</i>	5-9	04.12	Зам.директора по ВР Журавлева С.А., рук. школьного музея Ильзюгенева Т.В.
184.	<i>Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</i>	5-9	01-04.12	Педагог-психолог
185.	<i>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</i>	5-9	05.12	Волонтерский отряд
186.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Рук. школьного музея Ильзюгенева Т.В.
187.	<i>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</i>	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
188.	<i>КТД «Новогодний переполох».</i>	5-9	11-22.12	Школьный парламент
189.	<i>Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания</i>	5-9	18.12	Советник директора по

	<i>РДДМ.</i>			воспитанию
190.	<i>Конкурс «Дверь в Новый год».</i>	5-9	18-30.12	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
191.	<i>Неделя «Мы за ЗОЖ!».</i>	5-9	15-19.01	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
192.	<i>Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвященное годовщине Ульяновской области</i>	5-9	19.01	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
193.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Минусинска, Абакана «Студент – это звучит гордо!»	7-9	15-20.01	Классные руководители
194.	<i>Акция «Блокадный хлеб».</i>	5-9	26.01	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
195.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
196.	<i>Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</i>	5-9	01.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
197.	<i>100 летие Матросова А.М. Героя Советского Союза</i>	5-9	02.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
198.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
199.	Участие в «Лыжне России»	5-9	10.02	Болонкина И.Н.
200.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
201.	Музейный час «Они сражались за Родину», посвященный выводу войск из Афганистана	5-9	15.02	Ильзюгенева Т.В.
202.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
203.	<i>Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.</i>	5-9	19-24.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
204.	<i>Спортивный праздник «К защите Родины готов!».</i>	5-9	21.02	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
205.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.

206.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	11
207.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Школьный парламент	
208.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
209.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	5-9	15.03	Школьный парламент	
210.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
211.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
212.	<i>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».</i>	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
213.	<i>Акция «Неделя позитива».</i>	5-9	01-06.04	Волонтерский отряд	
214.	<i>Областной экологический праздник «День птиц»</i>	5-9	01.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
215.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Рук. ШМО физической культуры	
216.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	08-12.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
217.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Волонтерский отряд	
218.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А. Волонтерский отряд	
219.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	15-20.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.Школьный парламент	
220.	День присвоения Ульяновской области ордена Ленина	5-9	20.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.	
221.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства	
222.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.Рук. школьного музея	

223.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
224.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Созвездие талантов»	5-9	22-26.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.Школьный парламент
225.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
226.	Конкурс боевых листков.	5-9	29.04-09.05	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
227.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
228.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
229.	День Устава Ульяновской области	5-9	19.05	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.Школьный парламент
230.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Зав.библиотекой Ильзюгенева Т.В.
231.	Праздник Последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Педагог-организатор Иванова Е.Е.
232.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
233.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Медиацентр
234.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
235.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
236.	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
237.	Игровой квест, посвященный Дню России.	5	12.06	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
	День города в Димитровграде	5-9	12.06	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.

238.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
239.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	9	30.06	Школьный парламент
240.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	24-26.06	Администрация
241.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Медиацентр
242.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-12.08	Медиацентр
243.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
244.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08	Медиацентр
245.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО физической культуры.
246.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
247.	Образовательная игра «Огневые рубежи».	7-8	Сентябрь, апрель	Учителя истории
248.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Мероприятия РДДМ «Движение первых»⁴				
249.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию
250.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию
251.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию
252.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию
253.	Всероссийская акция, посвященная	5-9	15.10	Советник

⁴ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	Дню отца в России			директора по воспитанию
254.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию
255.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию
256.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
257.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию
258.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию
259.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
260.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию
261.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
262.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
263.	Всероссийский проект «Узнай!».	5-9	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
264.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контуры твоей уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию
265.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
266.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
267.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
268.	Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
269.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
270.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по

				воспитанию
271.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию
272.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
273.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
274.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
275.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
276.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
277.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
278.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
279.	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
280.	Всероссийский проект «Абитура».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
281.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
282.	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
283.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
284.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
285.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
286.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
287.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

288.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
289.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
290.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
10.	<i>Экскурсии в пожарную часть.</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	<i>Тематические мероприятия на базе Минусинского краеведческого музея.</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	<i>Тематические мероприятия на базе городской библиотеки</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	<i>Экскурсии на предприятия города</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	<i>Экскурсионные поездки в г. Ульяновск, Тольятти, Самара, Казань</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	<i>Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	<i>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы</i>	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
17.	<i>Посещение кинотеатра «Прага»</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	<i>Посещение Димитровградского драматического театра, Центра культуры и досуга Восход</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
23.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	5-9	Октябрь Февраль	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
24.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
26.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
27.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
28.	Размещение в рекреациях школы	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по

	карт России, Красноярского края, г. Минусинска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.		года	ВР Журавлева С.А.
29.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
30.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея Ильзюгенева Т.В.
31.	Оформление новостной «бегущей строки».	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
32.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиациентр
33.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
34.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Мольков А.Г. Школьный парламент
35.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Мольков А.Г., классные руководители
36.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
37.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд
39.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
40.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.

41.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
42.	КТД «Новогодний калейдоскоп» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
43.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний калейдоскоп», «Недели позитива»	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
44.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
45.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
23.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
24.	Выборы классных родительских актив.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
25.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
26.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Зам.директора по СР Якимкина Ю.В.
27.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
28.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор Антонова М.В.
29.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
30.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5-9	12.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
31.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
32.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
33.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.

	острых школьных проблем.			
34.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
35.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
36.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
37.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
38.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
39.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, ШСМ
40.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
41.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
42.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
43.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
44.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
11.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ, Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
12.	Организация деятельности Центра		В течение учебного	Советник

	детских инициатив.		года	директора по воспитанию
13.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
14.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Школьный парламент
15.	Школьная Лига дебатов.	8-9	20-24.11	Актив РДДМ
16.	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию.
17.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Школьный парламент
18.	День школьного самоуправления	5-9	15.03	Школьный парламент
19.	Работа класных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
21.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
22.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
23.	<i>Участие в работе Управляющего совета школы.</i>	8-9	В течение учебного года	Президент школы
24.	<i>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.</i>	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
25.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
26.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
22.	<i>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</i>	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
23.	<i>Организация деятельности Штаба воспитательной работы.</i>	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
24.	<i>Мероприятия в рамках декад</i>	5-9	В течение	Зам.директора по

	<i>безопасности дорожного движения (по отдельному плану).</i>		учебного года	ВР Журавлева С.А.
25.	<i>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</i>	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
26.	<i>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).</i>	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
27.	<i>Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</i>	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
28.	<i>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</i>	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
29.	<i>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	<i>Организация деятельности школьной службы медиации.</i>	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
31.	<i>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	<i>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.</i>	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
33.	<i>Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.</i>	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
34.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).</i>	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
35.	<i>Индивидуальные и групповые</i>	5-9	В течение	Специалисты

	коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		учебного года	социально-психологической службы
36.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
37.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
38.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
40.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
41.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
17.	ЦДОиРД города Димитровграда	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея Ильзюгенова Т.В.
18.		Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев.	5-9	Сентябрь – ноябрь	Рук. школьного музея Ильзюгенова Т.В.
19.		Участие в мероприятиях	5-9	В течение	Рук.

		школьного музея.		учебного года	школьного музея
20.		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
21.		Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
22.		Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-7	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
23.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
24.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
25.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
26.		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
27.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
28.	Димитровградский краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.		Экскурсии в музей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30. 31.		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Иванова

		Организация экспозиций музея на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Е.Е Заместитель директора по ВР Разумова Т.И.
32.	Центр культурного и досуга «Восход»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
8.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».		5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».		5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
10.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Профориентационные уроки.		5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Профориентация».		6-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
13.	Рефлексивные уроки.		6-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
15.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».		8-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
16.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		8-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
18.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».		6-9	В течение учебного года	Классные руководители

19.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Социальный педагог Подосельникова В.И.
20.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО города	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
23.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
25.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги доп. образования
27.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
28.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
29.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
74.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
75.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
76.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
77.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
78.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
79.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
80.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
81.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
82.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
83.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
84.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории
85.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
86.	195 лет со дня рождения Л.Н.	10-11	09.09	Учителя

	Толстого.			литературы
87.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя обществознания
88.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учителя истории
89.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11	Учитель изобразительного искусства
90.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы
91.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учителя физики
92.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
93.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы
94.	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
95.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	10-11	11.12	Учителя литературы
96.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы
97.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
98.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
99.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
100.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
101.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
102.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учитель музыки
103.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
104.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель изобразительного искусства
105.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории

106.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории
107.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
108.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
109.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
110.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04	Учителя литературы
111.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
112.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
113.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Учитель музыки
114.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
28.	Программа курса ВД ⁵ «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
29.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители
30.	Программа курса ВД «Профорентация».	10-11	1	Классные руководители
31.	Программа курса ВД «Волейбол».	10-11	2	Классные руководители
32.	Программа курса ВД «Семьеведение»	11	1	Классные руководители
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
105.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
106.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
107.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
108.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители

⁵ Программа курса внеурочной деятельности

109.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
110.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
111.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
112.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
113.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
114.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
115.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
116.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
117.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
118.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
119.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
120.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
121.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
122.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
123.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
124.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
125.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
126.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
127.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
128.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители

129.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
130.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
131.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
132.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
133.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
134.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
135.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
136.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
137.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
138.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
139.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
140.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
141.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
142.	Взаимодействие с учителями-	10-11	В течение учебного года	Классные

	предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		года	руководители
143.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
144.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
145.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
146.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
147.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
148.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
149.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
150.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
151.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в триместр	Классные руководители
152.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
153.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

154.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
155.	Областные родительские собрания «Экспертное мнение»	1-4	8.12 15.05	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
291.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
292.	<i>Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».</i>	10-11	02.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
293.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
294.	КТД «День Здоровья».	10-11	05.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
295.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
296.	Музейный час «Медведков Юрий Юрьевич»	10-11	10.09	Ильзюгенева Т.В.
297.	День садовода	10-11	12.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
298.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
299.	Ритуал посвящения «Я - старшеклассник!».	10-11	2 неделя октября	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
300.	Кросс нации	10-11	15.09	Болонкина И.Н.
301.	День казачества	10-11	27.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.

302.	День наставника	10-11	28.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
303.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
304.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
305.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
306.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
307.	День школьника. Выборы президента РИФ	10-11	08.10	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
308.	День памяти Медведкова Ю.Ю.	10-11	10.10	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А. Ильзюгенева Т.В.
309.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
310.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
311.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
312.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
313.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
314.	Областной урок истории «В единстве сила»	10-11	2-3.11	Заместитель директора по

				ВР Журавлева С.А.
315.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
316.	<i>Неделя толерантности.</i>	10-11	13-17.11	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
317.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
318.	Фестиваль «Созвездие талантов».	10-11	28.11	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
319.	<i>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).</i>	10-11	28-30.11	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
320.	<i>Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.</i>	10-11	04.12	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
321.	<i>Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области</i>	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
322.	<i>Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</i>	10-11	01-04.12	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
323.	<i>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</i>	10-11	05.12	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
324.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
325.	<i>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</i>	10-11	12.12	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
326.	<i>КТД «Новогодний переполох».</i>	10-11	11-22.12	Заместитель директора по ВР Журавлева

				С.А.
327.	<i>Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.</i>	10-11	18.12	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
328.	<i>День герба и флага Ульяновской области</i>	10-11	22.12	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
329.	<i>Конкурс «Дверь в Новый год».</i>	10-11	18-30.12	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
330.	<i>Неделя «Мы за ЗОЖ!».</i>	10-11	15-19.01	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
331.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Минусинска, Абакана «Студент – это звучит гордо!»	10-11	15-20.01	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
332.	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее»	10-11	19.01	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
333.	<i>Акция «Блокадный хлеб».</i>	10-11	26.01	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
334.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
335.	<i>Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</i>	10-11	01.02	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
336.	<i>100летие Матросова А.М.</i>	10-11	02.02	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
337.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
338.	Лыжня России	10-11	10.02	Болонкина И.Н.
339.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
340.	Викторина, посвященная	10-11	21.02	Заместитель

	Международному дню родного языка.			директора по ВР Журавлева С.А.	
341.	<i>Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.</i>	10-11	19-24.02	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.	
342.	<i>Спортивный праздник «К защите Родины готов!».</i>	10-11	21.02	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.	
343.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.	
344.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.	3-4
345.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	Школьный парламент	
346.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.Волонтерский отряд	
347.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	15.03	Школьный парламент	
348.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.	
349.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.	
350.	<i>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».</i>	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.	
351.	<i>Акция «Неделя позитива».</i>	10-11	01-06.04	Волонтерский отряд	
352.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Рук. ШСК Чалдушкин Д.С.	
353.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	08-12.04	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.	
354.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Волонтерский отряд	

355.	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог-психолог
356.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А. Школьный парламент
357.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
358.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
359.	День присвоения Ульяновской области ордена Ленина	10-11	20.04	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
360.	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд
361.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	22-26.04	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А. Школьный парламент
362.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
363.	Конкурс боевых листков.	10-11	29.04-09.05	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
364.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
365.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
366.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Зав. библиотекой Ильзюгенева Т.В.
367.	Праздник Последнего звонка.	11	25.05 (ориентировочно)	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
368.	Фото флешмоб «Детства счастливые	10-11	27.05 – 01.06	Медиациентр

	моменты» (в сообществе школы в ВК).			
369.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Педагог-организатор Петрова В.Д.
370.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Медиацентр
371.	День города в городе Димитровграде	10-11	12.06	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
372.	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
373.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
374.	Товарищеская игра по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	30.06	Школьный парламент
375.	Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10-11	24-26.06	Администрация
376.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07	Медиацентр
377.	<i>Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.</i>	10-11	08-12.08	Медиацентр
378.	<i>Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ</i>	10-11	22.08	Медиацентр
379.	<i>Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.</i>	10-11	26-17.08	Медиацентр
380.	<i>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).</i>	10-11	В течение учебного года	Рук. ШМО физической культуры Болонкина И.Н.
381.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
382.	<i>Рейтинг-конкурс «Класс года».</i>	10-11	В течение учебного года	Советник директора по

				воспитанию
Мероприятия РДМ «Движение первых»⁶				
383.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию
384.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию
385.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию
386.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию
387.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию
388.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию
389.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию
390.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
391.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию
392.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию
393.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
394.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию
395.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
396.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
397.	Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию
398.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твоей уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию

⁶ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

399.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
400.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
401.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
402.	Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
403.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
404.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
405.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию
406.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
407.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
408.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
409.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
410.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
411.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
412.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
413.	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
414.	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
415.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
416.	Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Советник

			года	директора по воспитанию
417.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
418.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
419.	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
420.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
421.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
422.	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
423.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
424.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
19.	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Тематические мероприятия на базе Минусинского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Экскурсионные поездки в г. Ульяновск, Тольятти, Самара, Казань	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
26.	Посещение кинотеатра «Прага»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Посещение Димитровградского драматического театра, Центра	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	<i>культуры и досуга Восход</i>			
Организация предметно-пространственной среды				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
46.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	10-11	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
47.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель
49.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	10-11	В течение учебного года	директора по ВР
50.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Журавлева С.А.
51.	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Минусинска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
52.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
53.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Заместитель
54.	Оформление новостной «бегущей строки».	10-11	В течение учебного года	директора по ВР
55.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
56.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
57.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А. Школьный

				парламент
58.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Мольков А.Г. классные руководители
59.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент
60.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
61.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд
62.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
63.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
64.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
65.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
66.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
67.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
68.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
Взаимодействие с родителями				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
45.	Выборы классных родительских актив.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
46.	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
47.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Зам.директора по СР Якимкина Ю.В.
48.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
49.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор Антонова М.В.
50.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
51.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10-11	12.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
52.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
53.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
54.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
55.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
56.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
57.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.

58.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
59.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
60.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, ШСМ
61.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
62.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
63.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
64.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
65.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
27.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
28.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

29.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	10-11	04-15.09	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
30.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	18.09-06.10	Школьный парламент
31.	Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Актив РДДМ
32.	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
33.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Школьный парламент
34.	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Школьный парламент
35.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
37.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
38.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный парламент
39.	<i>Участие в работе Управляющего совета школы.</i>	10-11	В течение учебного года	Президент школы
40.	<i>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.</i>	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
41.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
42.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Иванова Е.Е.
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
43.	<i>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</i>	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
44.	<i>Организация деятельности Штаба</i>	10-11	В течение	Заместитель

	<i>воспитательной работы.</i>		учебного года	директора по ВР Журавлева С.А.
45.	<i>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).</i>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
46.	<i>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).</i>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
47.	<i>Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Димитровградский", МО МВД России "Димитровградский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</i>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
48.	<i>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</i>	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
49.	<i>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
50.	<i>Организация деятельности школьной службы медиации.</i>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
51.	<i>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
52.	<i>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.</i>	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
53.	<i>Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.</i>	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Журавлева С.А.
54.	<i>Психолого-педагогическое</i>	10-11	В течение	Педагог-

	сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).		учебного года	психолог
55.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
56.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
57.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
58.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
59.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
60.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
61.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
62.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
33.	ЦДОиРД города Димитровграда	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея Ильзюгенева Т.В.
34.		Мероприятия в рамках муниципального этапа	10-11	Сентябрь – ноябрь	Рук. школьного музея

		краевого фестиваля школьных музеев.			Ильзюгенева Т.В.
35.		Участие в мероприятиях школьного музея.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
36.		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
37.		Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
38.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
39.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
40.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
41.		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
42.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
43.	Димитровградский краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44.		Экскурсии в музей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
45.		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
46.			Организация экспозиций музея на базе школы.	10-11	В течение учебного года
47.	Центр	Участие в мероприятиях,	10-11	В течение	Классные

	культурного и досуга «Восход»	проводимых на базе центра		учебного года	руководители
48.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
Профориентация					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
30.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
31.	Профориентационные уроки.		10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
32.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.		10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
33.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
35.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».		10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
37.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г.Димитровграда		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).		10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.		10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
40.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».		10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.
41.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».		10-11	По графику «Кванториума»	Зам.директора по ВР Журавлева С.А.

