

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова
города Димитровграда Ульяновской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.А. Журавлева
Приказ №280 от «_30.08.2023 г»

М.В. Антонова
Приказ №280 от «_30.08.2023 г»

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
для обучающихся 9 классов**

Рабочую программу составил учитель
истории и обществознания
Толмачева Татьяна Борисовна

г. Димитровград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическое обществознание»

Содержание программы «Практическое обществознание» соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учётом материала программы обязательного изучения обществознания и ориентирован на интересы обучаемых с учётом их возраста и деятельностного характера.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения обществознанию, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 8-9 классов, Интернет-ресурсы.

№	Раздел, тема	Теория	Практика
1	Введение	Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Входной контроль: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу. Практикум: выполнение заданий разной сложности, проведение самооценки знаний и умений. Приемы работы с различными документами. Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ
2	Общество и человек	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы, сферы жизни общества и их взаимосвязь, типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное), глобальные проблемы человечества, биологическое и социальное в человеке, личность, деятельность человека, ее основные виды, познание человеком мира и самого себя, потребности и способности человека, межличностные отношения, общение и межличностные конфликты, их разрешение.	Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение самооценки знаний и умений. Общество и человек (задания на обращение к социальным реалиям). Общество и человек (задание на анализ двух суждений).
3	Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; образование; наука в	Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение

		современном обществе; религия, ее роль в обществе; мораль, основные ценности и нормы; гуманизм; патриотизм, гражданственность.	самооценки знаний и умений. Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям). Духовная культура (задание на анализ двух суждений).
4	Экономическая сфера общества	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Рынок, рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги. Экономика семьи.</p>	Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение самооценки знаний и умений. Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений).
5	Социальная сфера общества	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.</p>	Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение самооценки знаний и умений. Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям). Социальные отношения (задание на анализ двух суждений).
6	Политика	Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение	Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение

		властей; гражданское общество и правовое государство; форма государства (форма правления, политический режим, административно-государственное устройство); формы участия граждан в политической жизни (выборы, референдумы, партии и общественные движения). Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство РФ; органы государственной власти РФ; местное самоуправление	самооценки знаний и умений. Политика (задание на обращение к социальным реалиям). Политика (задание на анализ двух суждений).
7	Право	Понятие «право»; нормы права; отрасли права; правоотношения; права человека; права ребенка; права и свободы человека и гражданина в РФ; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; правоохранительные органы и судебная система.	Практикум: выполнение заданий разной сложности по данной теме, проведение самооценки знаний и умений. Работа с нормативными документами. Право (задание на обращение к социальным реалиям). Право (задание на анализ двух суждений).
8	Итоговое занятие	Итоговый контроль	Выполнение заданий разной сложности, тестовый контроль и решение ситуативных задач

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе воспитания у выпускника основной школы будут достигнуты определённые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и

семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного

выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1		
2.	Общество и человек	10		
2.1	Понятие «общество». Взаимодействие общества и природы	1		
2.2	Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Типы обществ (традиционное, индустриальное, информационное)	1		
2.3	Глобальные проблемы человечества	1		
2.4	Биологическое и социальное в человеке. Личность	1		
2.5	Деятельность человека, ее основные виды. Познание человеком мира и самого себя. Потребности и способности человека	1		
2.6	Межличностные отношения. Общение и межличностные конфликты, их разрешение	1		
2.7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»	2		
2.8	Решение заданий на анализ двух суждений и ситуативных задач по теме «Общество и человек»	2		
3.	Культура	4		
3.1	Понятие «культура». Духовная жизнь общества	1		
3.2	Образование. Наука в современном обществе	1		
3.3	Религия, ее роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность	1		
3.4	Практический тренинг по содержательной линии «Культура»	1		
4.	Экономическая сфера общества	4		
4.1	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики	1		
4.2	Экономические системы. Собственность. Рынок. Экономические цели и функции государства	1		
4.3	Практический тренинг по содержательной линии «Экономическая сфера общества»	2		
5.	Социальная сфера общества	4		
5.1	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1		
5.2	Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные отношения в РФ	1		
5.3	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера общества»	2		

6.	Политика	4		
6.1	Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Форма государства. Формы участия граждан в политической жизни	1		
6.2	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ; местное самоуправление	1		
6.3	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	2		
7.	Право	5		
7.1	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения и наказания	1		
7.2	Права человека. Права ребенка. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1		
7.3	Правоохранительные органы и судебная система РФ	1		
7.4	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	2		
8.	Итоговый контроль	1		
9	Итого	33		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой; – М.: Просвещение.
- *Обществознание*. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение.
- Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ. – Москва: АСТ: Астрель, 2019.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Москва: АСТ: Астрель, 2018.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. 60 диагностических вариантов. – М.: Национальное образование, 2020.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. – Москва: АСТ: Астрель, 2020.
- Кишенкова О.В. ОГЭ 2016. Обществознание. Тематические тренировочные задания: 9 класс. – Москва: Эксмо, 2015.
- Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2019.

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9> - Федеральный институт педагогических измерений (нормативно-правовые документы, демонстрационные варианты, спецификации и кодификаторы, открытый банк заданий ОГЭ).

<http://soc.sdangia.ru> – Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание