

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 16 при УлГТУ
имени Юрия Юрьевича Медведкова
города Димитровграда Ульяновской области»**

Принято решением
Общего собрания
(конференцией) работников
протокол № 6

« 10 » сентября 2018 г.

Утверждаю
Директор Лицея № 16
_____ М.В.Антонова
Приказ № 370

« 10 » сентября 2018 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации преподавания и контрольно-
оценочной деятельности курса Основы духовно-
нравственной культуры народов России**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Ульяновской области от 29.05.2015 №73-ИОГВ 01.02/4038исх «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по Основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

1.3. Изучение Основ духовно - нравственной культуры народов России предполагает:

воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

понимание исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России.

2.1. Цель учебного курса ОДНКНР предполагает изучение духовно-нравственной культуры и ознакомление обучающихся с основными нормами нравственности, первичными представлениями о морали.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- формирование норм светской морали, представления о светской этике;

- обучение основам культуры;

- развитие представлений о значении нравственных норм духовной культуры и морали.

3. Контроль и оценка результатов реализации курса Основы духовно-нравственной культуры народов России.

3.1. В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны:

осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

уметь работать с различными источниками информации;

участвовать в диспутах.

3.2. Прохождение материала по курсу ОДНКНР фиксируется в электронном журнале успеваемости обучающихся. Система оценивания результатов — безотметочная.

3.3. Основными принципами безотметочного обучения являются: критериальность - содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими. Приоритет самооценки и взаимооценки, в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки, формирует способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

3.4. В условиях безоотметочного обучения:

исключается система отметочного оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка;

оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.);

оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);

осуществляется обучение детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися ориентируется на успех, содействует становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть

направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.5. По курсу ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.).

3.6. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету (модулю, курсу) используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме.

3.7. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

3.8. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (*не оценивается*) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

3.9. Оценка деятельности педагога в рамках курса ОДНКНР осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников.

3.10. Мотивация обучающихся к изучению курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

4. Права и обязанности участников образовательных отношений.

4.1. Администрация Лицея №16 имеет право провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

4.2. Администрация Лицея №16 обязана обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНРК.

4.3. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

4.4. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.