

РАССМОТРЕН
Педагогический совет
Лицея №16
Протокол № 7 от 12.04.2024г

УТВЕРЖДЕН
Директор Лицея №16
М.В. Антонова
Приказ № 107 от «12» апреля 2024г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №16 при УлГТУ
имени Юрия Юрьевича Медведкова
города Димитровграда Ульяновской области»
за 2023 год

1. Информационная справка

Общие сведения о школе	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области»
Адрес	Ульяновская область, город Димитровград, улица Куйбышева, 258.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 73Л01, №000083, регистрационный №2343 от 30 января 2015г.
Государственная аккредитация	Серия 73А01, №0000064, регистрационный №2165, от 29 марта 2013 г.
Адрес сайта в Интернете	https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель (учредители)	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области» был открыт в 1950 году. Лицей начал функционировать как восьмилетняя школа по ул. Набережная. С 1963 года она преобразована в среднюю школу. В августе 1971 года средняя школа переведена в новое здание по ул. Куйбышева-258, в котором располагается в настоящее время. В июле 2017 года школа была переименована в Лицей №16 при УлГТУ. В 2018 году Лицею было присвоено имя Юрия Юрьевича Медведкова.

Лицей №16 - является центром общественных инициатив и гражданского образования детей и взрослых, помогает объединить жителей микрорайона в сообщество для решения образовательно-культурных, благотворительных, воспитательных, этнокультурных и других проблем и способствует приобщению жителей микрорайона к общественной жизни школы и своего района. Лицей расположен в рабочем микрорайоне «Химмаш». В районе Лицея находятся ДИТУД, филиал УлГСХА, филиал «Галактика», Дома детского творчества, функционируют пять детских садов.

Согласно типу образовательной организации, социальной функции, основной цели обучения Лицей реализует следующие образовательные программы:

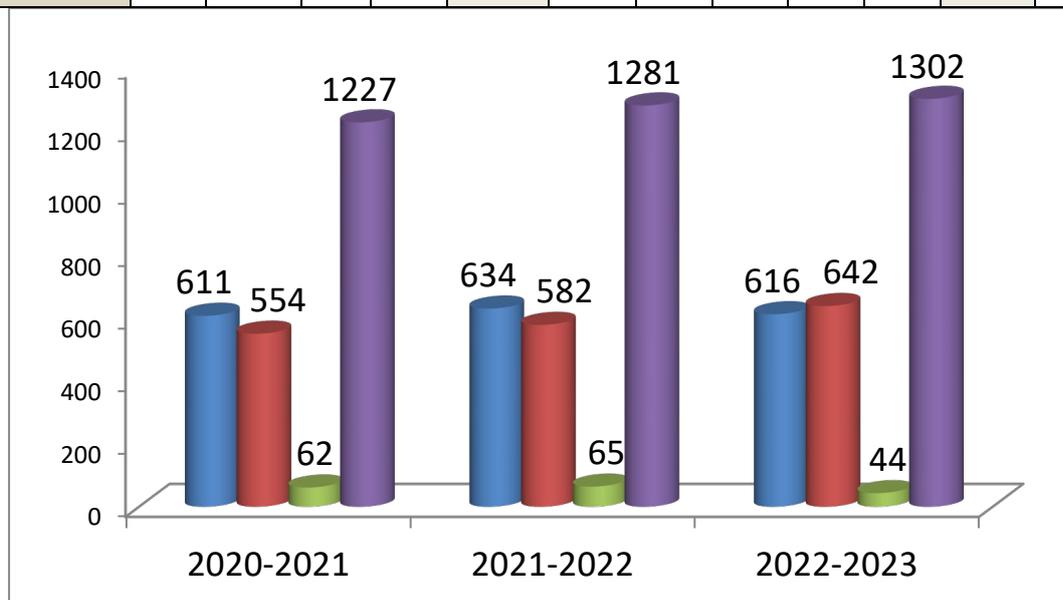
- общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сведения об обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года численность обучающихся составила – 1302 человек. За последние три года численность обучающихся увеличилась на 75 человек.

Комплектование на 01.09.2022г

Показатели	1	2	3	4	1 ступ	5	6	7	8	9	2 ступ	10	11	3 ступ	Итого
Число классов	5	6	6	6	23	5	5	5	5	4	24	1	1	2	49
Число обучающихся	140	167	146	63	616	143	125	138	119	117	642	21	23	44	1302
Мальчиков	67	90	78	82	317	67	63	73	63	57	323	8	12	20	660
Девочек	73	77	68	81	299	76	62	65	56	60	319	13	11	24	642
Средняя наполняемость	28	28	24	27	28	29	25	24	29	27	21	22	22	22	27



Сведения о педагогических кадрах

В 2022-2023 учебном году в учебно-воспитательной деятельности были заняты 61 работников. 54 педагогических работника, руководители 6 человек, 1 библиотекарь, 5 человек находятся в декретном отпуске (Богданова Е.А. Данилова О.С., Павлова А.В., Пашкова Ю.П., Сираева Е.А). В 2022-2023 году прибыли 2 молодых специалиста: Киселева А.Д., учитель истории, Чертухина В.В., педагог-психолог. Выбыли 3 человека: Кужугалиева В.В., Парамонычева Т.С., Яковлева А.С. 40 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 74%. Учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 49 человека это 90% (высшую категорию имеют 34(65%), первую 15 (28%)). Не имеют категории 3(5%) человека – все молодые специалисты. 2 человека работает на соответствии занимаемой должности.

В Лицее 12 учителей имеют почетные звания и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 (Антонова М.В., Абанина М.Ю., Голдырева Е.Н., Мухутдинова Н.В., Арапова Л.А., Осипова И.А., Кужугалиева В.В., Журавлева С.А., Иванова Л.В., Зайцева М.М., Измагилова А.М.). Почетный работник общего образования РФ – Кудашева Т.М.

Управление Лицеём

Оптимальное функционирование Лицея возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления.

Наша Лицей – сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже одного раза в триместр. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре, заместителя директора и административном совещаниях, малом педагогическом совете. Общее руководство методической и опытно – экспериментальной работой осуществляется Методическим советом, которому подчиняются учебно-методические объединения.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В Лицеё функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В Лицеё функционирует орган ученического самоуправления представлено в виде детской демократической республики «РИФ». В наличии имеется Устав, положение, программа и план работы органов ученического самоуправления.

В школе реализуются целевые программы: «Школа - территория здоровья», «Одаренные дети», «Допризывник».

Участие в инновационной работе

Инновационная деятельность Лицея в 2022-2023 учебном году предполагала реализацию областной программы развития инновационных процессов по теме «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе» и работу Лицея в режиме базовой школы, как опорная школа по методической работе в области воспитания и социализации обучающихся по теме «Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей».

Работа в программе РИП.

Инновационная деятельность в Лицеё осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательной деятельности;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

С 2010 года Лицей № 16 является экспериментальной площадкой областной целевой программы развития инновационных процессов. **В 2015 году** школа завершила функционирование в статусе областной экспериментальной площадки по теме «Становление и развитие воспитательной системы школы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности». И с 2015 года школе присвоен статус областного научно-методического центра по теме: «Становление воспитательной системы школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности». В 2017 году Лицей № 16 при УлГТУ продолжил инновационную экспериментальную работу в новой теме: **«Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».** В 2022-2023 учебном году Лицей № 16 при УлГТУ работал в статусе научно-

методического центра. Научным руководителем программы является Петренко Е.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

Итоги работы Лицея в программе РИП за 2022 - 2023 учебный год.

Лицей № 16 при УлГТУ 2 год работает в статусе научно-методического центра по теме: «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».

Задачи этого года: - наращивать результаты деятельности в данном направлении;

- обучать, консультировать, сопровождать педагогов в вопросах формирования инженерного мышления;

- распространять опыт работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих инженерное образование в современной школе.

В результате работы Лицея № 16 при УлГТУ в Программе РИП:

Разработаны новые педагогические технологии, программы, методики:

1. Разработка многокомпонентных интегрированных современных уроков «инженерного» типа в основной и старшей школе на основе СТЕМ обучения.
2. Разработка многокомпонентных интегрированных современных уроков «инженерного» типа в начальной школе на основе метода ДИЗАЙН-мышления.
3. Использование веб-сервисов Google Classroom, Learningapps при дистанционном обучении.
4. Программа он-лайн лагеря «ШИК», организованного на зимних и весенних каникулах для обучающихся 1- 8 классов.

Произошло качественное повышение квалификации педагогов. Это дало возможность проводить на высоком уровне методические семинары, распространяя опыт работы в развитии инженерного образования.

На муниципальном уровне ежегодно проводим Городские методические семинары.

В этом году провели семинары учителей технологии, учителей логопедов и учителей начальных классов.

Проводим Школы передового педагогического опыта.

На региональном уровне ежегодно проводим отчетный семинар программы РИП.

Эксперты программы РИП дали высокую оценку семинару, отметили большую и качественную работу в рамках научно методического центра программы РИП.

Общие выводы:

1. Лицей закончил работу в статусе НМЦ по теме «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».
2. Лицей подал заявку на вступление в программу РИП в статусе ЭОП с новой темой **«Реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся»**
3. Лицей продолжает работать в режиме базовой (опорной школы по методической работе) по теме **«Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей»**.
4. Педагогический коллектив распространяет опыт работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих инженерное образование в современной школе.

Резервы для планирования деятельности на новый год:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки кадров.
2. Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого

для успешного развития Лицея.

4. Инновационный опыт работы педагогов по проблеме формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе

Задачи:

1. Совершенствование научно-методического опыта Лицея по проблеме реализации воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся.
2. Создание условий для научно-методической деятельности педагогических работников.
3. Организация семинаров, консультаций, творческих отчетов, педагогических мастерских, мастер-классов и других научно-методических мероприятий для педагогов на муниципальном, региональном уровнях.
4. Систематизация и распространение инновационного опыта педагогов через публикации в местных и центральных изданиях, СМИ и Интернет.
5. Участие в научно-практических конференциях, выставках-ярмарках, форумах разного уровня.

2. Особенности образовательной деятельности

Основной задачей учебного плана является реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Начальное общее образование.

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по ФГОС НОО.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития детей, обеспечить формирование ключевых компетенций младшего школьника: создать условия для формирования метапредметных результатов освоения образовательной программы НОО, развивать навыки беглого выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи; сформировать у обучающихся вычислительные навыки, логическое мышление; развивать познавательные способности; воспитывать гуманную творческую социально активную личность, владеющую навыками культурного поведения, общения, бережно и ответственно относящуюся к богатствам природы и общества к своему здоровью, проявляющую интерес к трудовой деятельности, самостоятельность, уважение к людям.

Обучение в начальной школе Лицея №16 осуществляется по двум УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» изучение родного языка и литературного чтения на родном языке входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык, Литературное чтение на родном языке по 0,5 часа изучают в 1-4-х классах в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

По итогам проведенного мониторинга с родителями (законными представителями) обучающихся изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлено модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на увеличение учебных часов для изучения отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1) в первых классах 1 час в неделю на предметы Родной язык и Литературное чтение на родном языке по 0,5 часа, которые обеспечивают этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений.
- 2) во 2-4-х классах 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Основное общее образование.

Обучающиеся 5-9-х классов обучаются по ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» изучение родного языка и родной литературы входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык, Родная литература по 0,5 часа изучают в 6-9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» изучение второго иностранного языка входит в обязательную часть школьной программы. Второй иностранный язык по 0,5 часа изучают в 8-х классах, по 1 часу в 9-х классах в рамках предметной области «Иностранные языки».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план **5-х классов** состоит из обязательной части 26 часов и части, формируемой участниками образовательных отношений 3 часа.

В **5-х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.
- 2) 1 час в неделю отводится на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов» (логическое продолжение ОРКСЭ начальной школы).
- 3) 1 час в неделю на предметы Родной язык и Родная литература по 0,5 часа, которые обеспечивают этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план **6-х классов** состоит из обязательной части 28,5 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 1,5 часа.

В **6-х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;
- 2) на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, 0,5 часа в неделю на предмет Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план **7-х классов** состоит из обязательной части 29,5 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 2,5 часа.

В **7-х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

1) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;

2) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, 1 час в неделю на предмет Биология;

3) на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, 0,5 часа в неделю на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план **8 - х классов** состоит из обязательной части 31 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа.

В **8 - х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

1) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;

2) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, 1 час в неделю на предмет Алгебра.

Учебный план **9 - х классов** состоит из обязательной части 32 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 1 часа.

В **9 - х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

1) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Среднее общее образование.

Учебный план Лицея №16 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В связи с социальным заказом родителей и обучающихся на 2021-2022 учебный год в Лицее №16 – в 10 и 11 классах универсальный профиль.

Учебный план 10,11 классов содержит обязательные учебные предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Родной язык.

На основании письма Минобрнауки России от **20.06.2017** N **ТС-194/08** "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования") в **10-х классах** введен **1 час** в неделю предмет **Астрономия**.

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в рамках элективного курса **«Индивидуальный проект»**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для формирования у обучающихся 10-11 классов умений и навыков, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению и в связи с социальным заказом родителей и обучающихся в рамках элективного курса

«Индивидуальный проект» обучающиеся 10 класса выбирают элективный курс по направлениям физика, химия, обществознание, биология.

Защита индивидуального проекта – I полугодие 11-го класса.

В 10 классе - универсальный профиль - ориентирует на такие сферы деятельности как социальные, общественные отношения, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: Русский язык- 3 часа, Литература-5 часов, Математика-6 часов.

Завершают формирование учебного плана предметы по выбору для удовлетворения запросов обучающихся, обеспечения академической мобильности Химия, Физика по 2 часа в неделю.

В 11 классе - универсальный профиль - ориентирует на такие сферы деятельности как социальные, общественные отношения, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: Русский язык- 3 часа, Литература- 5 часов, Математика- 7 часов.

Завершают формирование учебного плана предметы по выбору для удовлетворения запросов обучающихся, обеспечения академической мобильности Химия, Физика по 2 часа в неделю.

Лицей создаёт все условия по охвату детей обучением и сохранения контингента обучающихся.

Для обучающихся 1-х классов ежегодно организуется группа продленного дня с обязательным двухразовым питанием. Группа работала с 11ч 20мин до 13ч 15 мин. Наполняемость группы составляла 27-30 человек. С детьми проводились ежедневные обязательные прогулки на свежем воздухе, экскурсии, подвижные игры, а также занятия по внеурочной деятельности.

В текущем учебном году в общеобразовательной организации функционировали 5 групп продлённого дня:

Параллель	Классы	Воспитатели
Первые классы	1А	Абанина М.Ю.
	1Б	Гриненко М.М.
	1В	Арапова мЛ.А.
	1Г	Калимуллова И.Н.
	1Д	Семенова А.А.

Группы посещали 140 обучающихся 1-х классов, что составило 100% от всех первоклассников, 10,8% от всех обучающихся начальной школы.

При составлении планирования воспитателями предусматривались разные виды деятельности: подвижные и ролевые игры, занятия и игры по интересам, экскурсии в природу и прогулки. Практически все обучающиеся первых классов посещали творческие объединения по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные на базе школы и в учреждениях дополнительного образования.

На протяжении 9-и лет в школе работают курсы предшкольной подготовки «АБВГДейка».

Основными целями создания группы кратковременного пребывания «АБВГДейка» в нашей школе являются:

- удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных способностей детей;
- создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков детей;
- подготовка детей к обучению на начальных ступенях образования;
- реализация преемственности между дошкольным и школьным обучением.

Динамика спроса дополнительных образовательных услуг по предшкольной подготовке:

Курсы «АБВГДейка»	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Уч.год	уч.год	уч.год
	72	60	75
	(4 группы)	(4 группы)	(4 группы)

Деятельность лица по реализации преемственности между основной и начальной школой проходила в соответствии с планом. В адаптационный период психологами лица проводились ряд мероприятий, направленных на выявление детей с низким уровнем адаптации и высоким уровнем тревожности.

На третьей неделе сентября проводились стартовые диагностики учебных действий по русскому языку и математике. В этот же период проводились родительские собрания с приглашением учителей-предметников с целью ознакомления родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся 5-х классов. Заместитель директора по УВР Макарова Н.М., Ястребова Е.В., методист Арапова Л.А., заместитель директора по ВП Журавлева С.А. наблюдали за обучающимися 5-х классов в течение учебного и внеурочного времени (по плану ВШК) с целью выявления организационно-психологических проблем классных коллективов, изучения индивидуальных особенностей обучающихся, оценки их уровня обученности, коррекции деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации обучающихся 5 классов в среднем звене. В октябре прошел малый педсовет по преемственности с участием администрации, учителей начальной школы и средней школы, работающих в 5-х классах.

Деятельность Лицея по реализации преемственности между средней и старшей ступенью обучения проходила в соответствии с планом. Психолог лица проводил с обучающимися 10-х классов диагностики по определению уровня адаптации и тревожности, а также школьной мотивации. Заместителями директора по УВР Макаровой Н.М., Ястребовой Е.В., Журавлевой С.А., методистом Араповой Л.А. (по плану ВШК) посещались уроки, проверялись дневники и рабочие тетради. Руководителями ШМО проводились входные диагностики по русскому языку и математике. В октябре прошел малый педсовет по преемственности с участием администрации, учителей средней школы и старшей школы, работающих в 10-х классах.

В июле состоялось родительское собрание для родителей будущих первоклассников, на котором они были ознакомлены с Уставом Лицея, с «Положением о школьной форме». Также родители были познакомлены с учителями, которые будут работать в первых классах.

Таким образом, преемственность между дошкольным, начальным, средним образованием в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом. Однако ещё недостаточно развита работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным общим уровнями образования.

В 2023-2024 учебном году необходимо запланировать такие мероприятия, как проведение родительских собраний на базе детских садов с участием учителей, набирающих первые классы, День открытых дверей для дошкольников и их родителей.

Для более успешной реализации преемственности между начальным и основным общим уровнями образования, необходимо наблюдение учителями-предметниками обучающихся 4-х классов на уроке и во внеурочное время, проведение открытых мероприятий для обучающихся 4-х классов, организованное учителями-предметниками из среднего звена. Данные мероприятия позволили бы познакомить обучающихся 4-х классов с содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся 5-х классов, что позволило бы обеспечить более успешный период адаптации.

В 2023- 2024 учебном году необходимо запланировать мероприятия для обучающихся 4-х классов, проводимые учителями-предметниками среднего звена.

Условия осуществления образовательной деятельности. Режим работы, продолжительность урока.

Образовательный процесс в Лицее осуществляется по триместрам, полугодиям на основе учебного плана, разрабатываемого Лицеем самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный год в Лицее начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 33 учебных недели для первоклассников при пятидневной рабочей неделе, 35 учебных недель для учащихся 5-8,10-х классов, 34 учебных недели для учащихся 2-4, 9, 11 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы 1 и 2 ступеней обучения осуществляется по пятидневной учебной неделе в две смены. Режим работы 3 ступени обучения осуществляется по шестидневной учебной неделе в одну смену.

Учебные занятия в первую смену начинаются в 8.00 ч., во вторую смену в 14.10. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение 1-х, 5-х, 8-11-х классов организовано в первую смену. Обучение 2-х, 3-х, 4-х, 6-х и 7-х классов организовано во вторую смену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 – 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать 2 перемены по 20 минут каждая.

Для обучающихся 1 классов учебные занятия проходят в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность обучения в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Техническое оснащение школьного здания хорошее. Ежегодно летом проводится качественный косметический ремонт. После капитального ремонта реконструирован актовый зал Лицея, сделано искусственное покрытие футбольного поля на школьном стадионе.

На крыльце лицея размещена установка входной группы из нержавеющей металла, установлен второй уровень пандуса, противоскользящий профиль, световой информатор, бегущая светодиодная строка, антибактериальные перила. На 1 этаже лицея размещен информационный сенсорный терминал. В рекреации лицея установлены перила нержавеющей стали. Для перемещения на второй этаж имеется переносной подъемник. Санузел оборудован антибактериальными перилами, раковиной с поручнями, поворотным зеркалом, сенсорным смесителем, унитазом с поручнями откидными.

Сенсорная комната имеет площадь 32,83 кв.м. В комнате имеется двусторонний мольберт, лабиринты «Волна», «Дубовый лист», лабиринт для опорно-двигательного аппарата №3., декоративно-развивающая панель «Времена года», фиброоптический душ, фиброоптическое волокно, интерактивный источник света к фиброоптическому волокну, интерактивная звуковая панель «Лестница света», световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором, колесо спецэффектов твердое и жидкое, тактильная дорожка, зеркальный шар с мотором, ширма «Цветные фишки», балансировочная доска «Лабиринт №

1», весы настенные из букв, лабиринт «Цветок», световой стол для рисования песком из букв, пандус телескопический 2-х секционный, настенное панно «Водопад», интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, комплект из двух акриловых зеркал, кубик управления, интерактивный сухой бассейн, маты напольные, маты настенные, потолок «Звездное небо».

Классные кабинеты оснащаются современными наглядными пособиями и оборудованием.

Существующая материально-техническая база Лицея соответствует современным требованиям.

Лицей располагает техническими требованиями: телевизорами, музыкальными центрами, принтерами, сканерами, мультимедийными установками, видеокамерой и цифровым аппаратом.

Материально техническая база Лицея систематически пополняется. В Лицее №16 имеется 2 компьютерных класса в наличии 27 компьютеров, подключенных к интернету, 52 ноутбука. В 2017-2018 учебном году был закуплен 1 комплект лингафонного оборудования на 16 мест. Общее количество компьютеров в образовательной организации - 114 шт.

В Лицее №16 создается электронная база данных и знаний по профилю образовательных программ «Сетевой город <http://sgo.cit73.ru/>. В данной программе представлены электронная база рабочих программ по предметам, также мониторинг обучения.

В лицее имеются следующие программные продукты: 1С 8 предприятие, 1С 7 зарплата, 1С питание, 1С Бухгалтерия, 1С Библиотека, Операционная система Windows 7, Домашнее базовое свободное программное обеспечение OpenOffice.org.

Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами обучения

Наименование оборудования	Количество	Место размещение
Мультимедийные установки	26	Каб.№№ 101,102,103,104,105, 106, 107,108, 111, 201, 202, 203,204, 205, 207, 208, 211, 301,302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, актовый зал
Акустические системы	13	Каб.№№101,102,103,104,106,107,108 ,205,210,212,303, 209, ИБЦ
Интерактивные доски	11	Каб.№№ 104,107,111, 204, 205, 211, 212, 213,302, 303, 304, 305
Интерактивная приставка Mimio	2	Каб. № 106, 108.
Интерактивный комплекс	9	Каб.№№ 104,111, 204, 205, 211, 212, 213, 303, 304

Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения — РРРОЕ, сервер – 1, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. В школе 1 локальная сеть. Имеется электронная почта: scola16@mail.ru

Лицей №16 имеет сайт <https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> Сайт обновляется с периодичностью 1-2 раза в неделю.

Активно функционируют на территории Лицея футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, беговая дорожка, полоса препятствий, детская игровая площадка.

Ежегодно обновляется фонд учебной литературы. За последние годы существенно обновился фонд справочной и художественной литературы. Библиотечный фонд дополняют газеты, журналы, которые ежегодно выписывает библиотека. Библиотека оснащена

компьютерами с подключением в сеть Интернет для пользования школьниками и жителями микрорайона.

Пищеблок укомплектован современным высокотехнологическим оборудованием для приготовления горячей пищи:

- Посудомоечной, тестомесильной машинами,
- Жарочным шкафом,
- Миртами для первых и вторых блюд,
- Холодильными установками
- Электромясорубками,
- Овоще- и хлеборезками.

Выводы: Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и своевременно пополняется.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.
2. Укомплектовать библиотечный фонд программной литературой и литературой для внеклассного чтения.
3. Эффективно использовать финансовые и учебно-материальные ресурсы школы для реализации плана развития школы.

Основные мероприятия по решению задач:

- создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, газоснабжения, канализации;
- инвентаризация материальных ценностей;
- внутришкольные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест;
- благоустройство территории школы;
- мероприятия по охране труда и технике безопасности;
- привлечение внебюджетных средств;
- пополнение информационно-библиотечного центра.

Сведения о педагогических кадрах

В 2022-2023 учебном году в учебно-воспитательной деятельности были заняты 61 работников. 54 педагогических работника, руководители 6 человек, 1 библиотекарь, 5 человек находятся в декретном отпуске (Богданова Е.А. Данилова О.С., Павлова А.В., Пашкова Ю.П., Сираева Е.А). В 2022-2023 году прибыли 2 молодых специалиста: Киселева А.Д., учитель истории, Чертухина В.В., педагог-психолог. Выбыли 3 человека: Кужугалиева В.В., Парамонычева Т.С., Яковлева А.С. 40 пед.работников имеют высшее образование, что составляет 74%. Учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 49 человека это 90% (высшую категорию имеют 34(65%), первую 15 (28%). Не имеют категории 3(5%) человека – все молодые специалисты. 2 человека работает на соответствии занимаемой должности.

В Лицее 12 учителей имеют почетные звания и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 (Антонова М.В., Абанина М.Ю., Голдырева Е.Н., Мухутдинова Н.В., Арапова Л.А., Осипова И.А., Кужугалиева В.В., Журавлева С.А., Иванова Л.В., Зайцева М.М., Измагилова А.М.). Почетный работник общего образования РФ – Кудашева Т.М.

Предварительное комплектование учителями с соответствующим образованием				
Педагогические работники	всего	С высшим образованием	со средним специальным	со средним образованием

		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Учителя начальных классов	20	13	65	8	40	0	0
Учителя других предметов	27	26	96	1	3	0	0
Всего	47	39	82	9	19	0	0

Анализ возраста педагогического состава

Учебный год	Всего пед. Работников	До 30 лет	От 31-40 лет	От 41-55 лет	Свыше 55 лет
2014-2015		27%	35%	23%	13%
2015-2016		25%	38%	27%	10%
2016-2017	59	15(25%)	14(23%)	24(40%)	6(10%)
2017-2018	57	8(14%)	17(29%)	24(42%)	8(14%)
2018-2019	54	5(9%)	18(33%)	24(44%)	7(13%)
2019-2020	54	7(13%)	18(33%)	22(40%)	7(13%)
2020-2021	52	10(20%)	13(25%)	18(35%)	11(22%)
2021-2022	50	6 (12%)	11(24%)	20(40%)	13(26%)
2022-2023	54	8(14%)	10(18%)	25(46%)	11(20%)

Возрастной состав школы в основном составляют педагоги от 41 до 55 лет, наблюдается незначительное снижение процента учителей, возраст которых составляет 31-40 лет, свыше 55 лет. По-прежнему имеется потребность в молодых учителях.

Списочный состав педагогов пенсионного возраста с указанием их учебной нагрузки			
Ф.И.О.	Возраст (полных лет)	Учебная нагрузка на 2022/2023 учебный год	Учебный предмет
Голдырева Е.Н.	02.11.1959 (63)	18	Химия
Иванова Л.В.	24.01.1959 (64)	18	Нач.классы
Мухутдинова Н.В.	03.12.1963 (59)	18	Нач.классы
Шайхутдинова С.В.	26.11.1951 (71)	18	Математика
Кусаев А.И.	22.08.1956 (66)	18	Технология
Итого			

Количество педагогических работников прибывших в ОУ и выбывших из ОУ								
	прибывших/выбывших в 2015	прибывших/выбывших в 2016	прибывших/выбывших в 2017	прибывших/выбывших в 2018	прибывших/выбывших в 2019-2020	прибывших/выбывших в 2020-2021	прибывших/выбывших в 2021-2022	прибывших/выбывших в 2022-2023
	приб./выб.6	приб.12/выб.9	приб.7/выб.7	приб. 3/выб. 5	приб. 4/выб. 5	приб. 6/выб. 3	приб.5 /выб. 6	приб. 2/выб. 3
из них молодых	При. Решетова О.С. Репина	приб. Павлова А.В Выб. Репина	приб.3 Богданова Е.А.;	Приб. 3 Шакирова Е.В.(м/с)	Приб. Епифанцева К.Г.	Приб. Гудкова Т.Ю. м/с	Приб. Власова Л.О. м/с	Приб. Киселева А.Д. м/с

специалист (в соответствии с законом №49-ЗО)	Е.А. Ананьев Д.П. Зорова А.А. Лимачева А.Р. Выб. Решетова О.С.	Е.А.	Калачигина А.Е.; Чехонина Н.С.	Кудашева Т.М. Кусаев А.И. Выб. 5 Джелалова Л.А. Кузнецова М.Ю. Бреднева О.А. Мухамеджанова О.А. Антонова Е.А.	Илюхин К.Н. Пашкова Ю.П. Яковлева А.С. Выб. Чехонина О.С. м/с Кузнецова О.С. Шиндейкина О.Р. Садкова Ю.П. Шибашов А.А.	<i>Сираева Е.А. м/с</i> <i>Вечканова Ю.А. м/с</i> <i>Петрук С.А. м/с</i> Земскова Е.И. Климашина Е.В. Выб. Юртаева М.Е. Софронова С.В. Глухова А.В.	<i>Паришина С.А. м/с</i> <i>Ражакова В.Р. м/с</i> Скоблова В.А. Никитина Е.Б. Выб. Илюхин К.Н. Лимачева А.Р. Гусева В.С. Вечканова Ю.А. м/с Земскова Е.И. Сахабутдинов М.М.	<i>Чертухина В.В. м/с</i> Выб. Кужугалиева В.В., Парамонычева Т.С., Яковлева А.С. Пашкова Ю.П. декрет
--	---	------	---	--	---	---	---	---

Квалификационный состав педагогов за последние три года:

Квалификационная категория	2017-2018 уч.г. (количество чел.57/100%)	2018-2019 уч.г. (количество чел.54/100%)	2019-2020 уч.г. (количество чел.54/100%)	2020-2021 уч.г. (количество чел. 52/100%)	2021-2022 уч.г. (количество чел. 50/100%)	2022-2023 уч.г. (количество чел. 54/100%)
высшая категория	18/32%	20/37%	25/43%	28/54%	27/55%	34/65%
первая категория	24/42%	24/44%	24/44%	18/35%	17/35%	15/28%
Соответствие занимаемой должности	5/8%	7/13%	2/3%	1/1%	1/2%	2/3%
без категории	9/14% (5 молодых специалистов)	3/6% (4 молодых специалиста)	3/6%	5/9% (4 молодых специалиста)	4/8% (6 молодых специалистов)	3/5% (7 молодых специалистов)

В 2020-2021 учебном году были аттестованы 17 человек: на высшую категорию – 8 человек, на первую – 9 человек.

В 2021-2022 учебном году был аттестован 1 человек на первую категорию.

В 2022-2023 учебном году были аттестованы 9 человек: на первую – 4 человека, на высшую – 5 человек.

Сведения об аттестации педагогических кадров на 01.06. 2023г.

Первая категория		Высшая категория	
Подтверждение	Присвоение	Подтверждение	Присвоение
Демидова Е.В.	Власова Л.О.	Антонова М.В.	Герасимова Г.Ф.
	Рыжакова В.Р.	Измагилова А.М.	
	Хакимова Н.Д.	Зайцева М.М.	
		Коковихина И.А.	

Анализ комплектования Лицея педагогическими кадрами за последние 3 года показал, что наблюдается небольшое увеличение числа учителей. Но также наблюдается динамика в количестве учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Стабильно количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Информация о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году (плановый показатель), позволяет сделать вывод, что курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам. Предметные курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли все педагогические работники школы согласно годовому плану. Компьютерная грамотность работников школы составляет 100%.

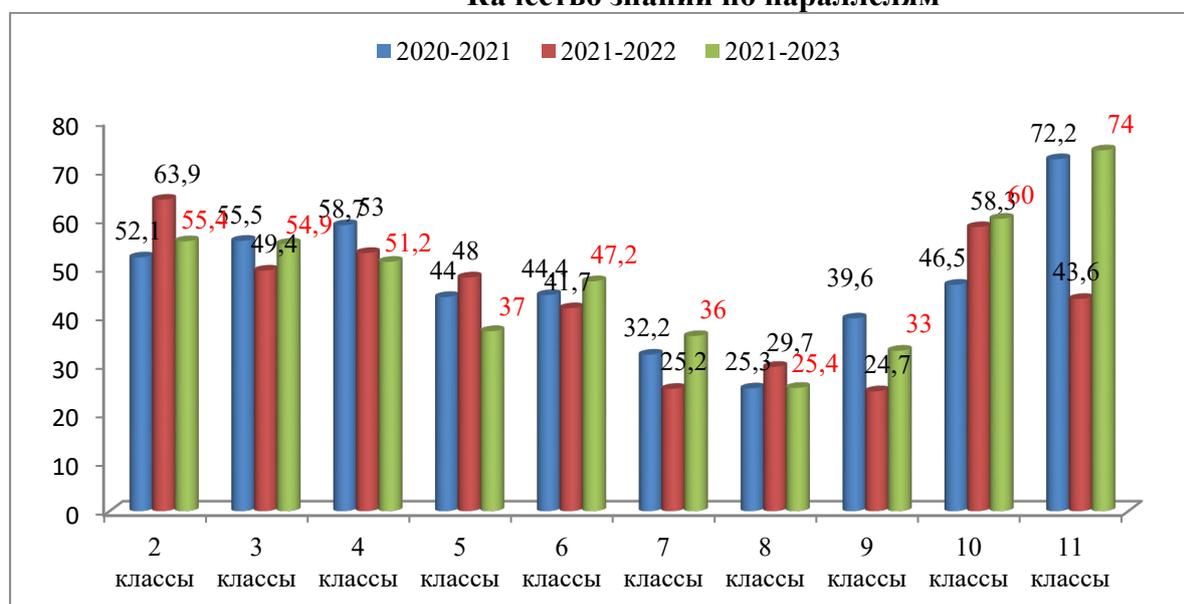
1. Результаты деятельности Лицея, качество образования.

На конец учебного года аттестовывались 1152 обучающихся.

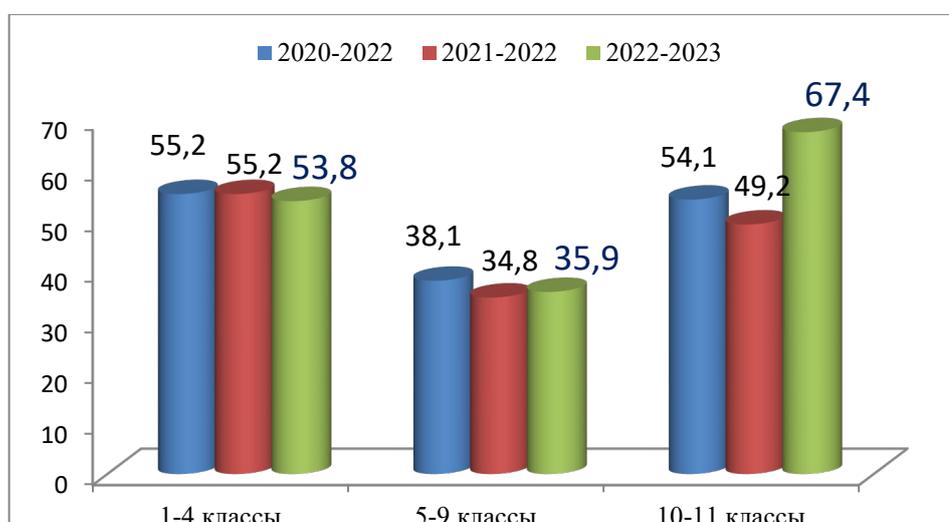
При анализе результатов не учитывались сведения об успеваемости 1-х классов – безотметочная система обучения (140 чел.).

Качество обучения в целом составляет 44,4%. Количество отличников - 53 обучающийся, хорошистов – 459 обучающихся, оставленных на повторный год обучения – 2, переведены условно – 0 обучающихся.

Качество знаний по параллелям



Качество знаний по ступеням



Определилась динамика снижения качества знаний на всех ступенях обучения: в начальной школе – 1,4%, в основной школе качество знаний повысилось на 1,1% и в

средней школе качество знаний повысилось на 18,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Число обучающихся на «отлично» составляет:

- 2020-2021 уч.г. – 41 (3,9%)
- 2021-2022 уч.г. – 60 (5,4%)
- 2022-2023 уч.г. – 53 (4,6%)

Число обучающихся на "4" и "5":

- 2020-2021 уч.г. – 449 чел. (42,3%)
- 2021-2022 уч.г. – 428 чел. (38,7%)
- 2022-2023 уч.г. – 459 чел. (39,8%)

С одной «4» - 6 обучающихся:

- в начальной школе – 3 обучающихся (2 обучающихся по русскому языку и 1 обучающийся по математике);
- в средней школе – 2 обучающихся (2 обучающихся по алгебре);
- в старшей школе – 1 обучающийся по математике.

С одной «3» - 37 обучающийся:

- в начальной школе – 19 обучающихся (9 обучающихся по математике, 9 обучающихся по русскому языку, 1 обучающийся по окружающему миру);
- в средней школе – 18 обучающихся (3 обучающихся по русскому языку, 7 по математике, 2 обучающийся по английскому языку, 1 обучающийся по родному языку, 5 обучающихся по истории).

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведены лабораторные и практические работы в соответствии с учебным планом, проведена промежуточная аттестация по учебным предметам во 2-8,10-х классах.

Организация внеурочной деятельности

Одной из наиболее актуальных задач развития инженерного образования в лицее является интеграция общего и дополнительного образования детей. Она рассматривается как средство создания развивающего образовательного пространства.

Данный процесс интеграции учебной и внеурочной деятельности является основой воспитательной системы лицея, развивающейся в рамках инновационных процессов. Именно в условиях интеграции учебной и внеурочной деятельности овладение обучающимися предметными, метапредметными и личностными компетенциями стало гораздо эффективнее.

В лицее организованы курсы внеурочной деятельности, которые направлены на углубленное и междисциплинарное освоение дисциплин и (или) предметных областей естественнонаучного и технического направлений. Внеурочная деятельность имеет достойное материально – техническое оснащение, интерактивное оборудование, позволяющие использовать возможности мобильного образования.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

1. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

»Сто великих мифов и чудес света»,

»Практическое обществознание»,

»Юные командиры».

2. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

-Клуб семейного общения»,

«Клуб интернациональной дружбы»,

«Мой родной татарский язык»,

«Культура, быт и традиции чувашского народа»,

«Юный журналист»,

«Моя Родина».

3. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

«Инфознайка»,

«Робототехника»

«3 D моделирование в Blender»

«Занимательная математика»,

«Основы финансовой грамотности»,

«Школа моделирования и дизайна машин»,

«Школа юного энергетика»,

«Школа юного физика»,

«Любительское видеотворчество»,

«Юный фотограф»,

«Занимательный английский», - «Занимательный русский язык», - «Чудеса вокруг нас».

4. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: - «Театральная студия»,

«Изостудия»,

«Художественное творчество в дизайне»

5. Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; - «Школа географа следопыта», - «Моя Родина».

6. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

«Культура здоровья»,

«Волейбол»,

«Баскетбол»,

«Спортивный туризм»,

-«Юные командиры»,

-«Юные инспектора движения».

В 2022-2023 учебном году в творческих объединениях были задействованы 100 % обучающихся.

Продолжается работа по организации сетевого взаимодействия с УлГТУ, сетью лицеев при УлГТУ, Центром Дополнительного Образования Детей, Домом Детского творчества города Димитровграда, с учреждениями Ульяновской области.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские.

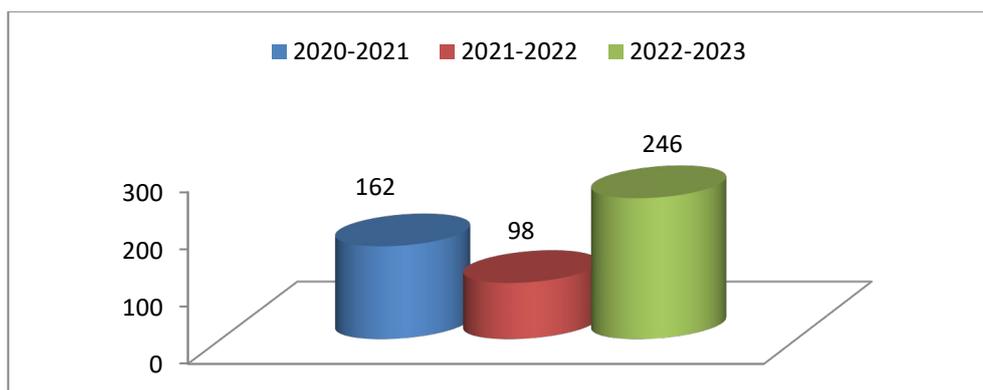
Наиболее перспективной формой организации внеурочной деятельности является проект. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности. Обучающиеся школы совместно с педагогами и родителями работают над различными проектами и участвуют в конкурсах.

Достаточно популярной формой организации внеурочной деятельности является проведение олимпиад очной и заочной формы, предметных конкурсов и интеллектуальных игр.

Необходимо обратить внимание руководителей творческих объединений и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению обучающихся в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме.

Подводя итог, рекомендуется продолжить данную внеурочную деятельность в следующем учебном году. Необходимо расширить «территорию» участия в тех или иных конкурсах, где проекты могут быть реализованы.

Динамика численности участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады



Список победителей и призёров Лицея №16 муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Класс	Предмет	Занимаемое место	Ф.И.О. преподавателя
1	Комлев Владислав Викторович	8Г	история	победитель	Толмачева Т.Б.
2	Синячкин Владислав Александрович	11А	экология	призер	Макарова Н.М.
3	Галкин Вячеслав Дмитриевич	7Б	биология	победитель	Голдырева Е.Н.
4	Федосеева Мария Юрьевна	11А	литература	призер	Владимиркина Е.Н.
5	Герасимова Диана Денисовна	11А	русский язык	призер	Владимиркина Е.Н.
6	Федосеева Мария Юрьевна	11А	русский язык	призер	Владимиркина Е.Н.
7	Свистунова Маргарита Александровна	9А	русский язык	призер	Кудашева Т.М.

8	Колоскова Ксения Алексеевна	9А	русский язык	призер	Кудашева Т.М.
9	Моисеева Ксения Александровна	9А	русский язык	призер	Кудашева Т.М.
10	Паротькина Дарина Юрьевна	9А	русский язык	призер	Кудашева Т.М.
11	Леонтьева Любовь Андреевна	11А	обществознание	призер	Толмачева Т.Б.
12	Степанов Тимур Павлович	7А	технология	победитель	Кусаев А.И.
13	Маслов Артем Антонович	7В	технология	призер	Кусаев А.И.
14	Дремин Никита Николаевич	11А	технология	победитель	Кусаев А.И.
15	Теплов Артем Евгеньевич	8Д	технология	призер	Кусаев А.И.
16	Грудовой Алексей Дмитриевич	8В	английский язык	призер	Пашкова Ю.П.
17	Крамзина Кира Александровна	8Д	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
18	Малюточкина Эвелина Владимировна	7А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
19	Артамонова Вероника Вячеславовна	8А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
20	Герасимова Алина Александровна	8Д	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
21	Наумов Руслан Дмитриевич	7А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
22	Скопцова Анна Сергеевна	7Б	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
23	Лачугина Арина Дмитриевна	8А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
24	Поспелова Валентина Сергеевна	8А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
25	Федотова Полина Александровна	8Д	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
26	Леонтьев Илья Сергеевич	9А	ОБЖ	победитель	Аряпов А.Р.
27	Хардиляткина Александра Александровна	9Б	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
28	Паротькина Дарина Юрьевна	9А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
29	Арефьева Ирина Сергеевна	9А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
30	Денюшкина Ирина Анатольевна	9А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
31	Арефьев Артем Александрович	9А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
32	Королева Елизавета Игоревна	10А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
33	Федосеева Мария Юрьевна	11А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
34	Дремин Никита Николаевич	11А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
35	Комлев Владислав Викторович	8Г	География	призер	Власова Л.О.
36	Шабанова София Захаровна	5А	русский язык	победитель	Картавенко И.В.
37	Костин Илья Константинович	6А	русский язык	призер	Владимиркина Е.Н.
38	Морозова Анастасия Алексеевна	4Б	русский язык	победитель	Мухутдинова Н.В.
39	Герасимов Родион Денисович	4Б	русский язык	победитель	Мухутдинова Н.В.
40	Зимкина Олеся Олеговна	4А	русский язык	победитель	Измагилова А.М.
41	Михеева Ирина Андреевна	4Г	русский язык	победитель	Климашина Е.В.
42	Рузанкина Вера Владимировна	4Б	русский язык	призер	Мухутдинова Н.В.

Следующие обучающиеся приняли участие в региональный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году:

1. Дремин Никита 11А – технология – Кусаев А.И. (21, 22 февраля 2023)
2. Федосеева Мария 11А – литература – Владимиркина Е.Н. (09 февраля 2023г)

Таким образом, проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном и региональном этапах позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся Лицея №16 в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах 2022-2023 учебный год

ФИО учителя	Уровень Название конкурса, олимпиады.	Кол-во участников	Фамилия, имя победителей, призеров
Абанина Маргарита Юрьевна	Городской конкурс «Снежных скульптур»	2	Шманова Яна – 2 место
	Городской литературный конкурс «Джалиловские чтения»	1	Бондарева Ольга – 1 место
	Городской конкурс «Масленица блиница- весны именинница»	4	Степанов Максим- 3 место
	Городской конкурс «Защитникам Слава»	2	Шмидт Александра – 1 место
	Городской конкурс поделок «8 марта- мамин день»	4	Степанов Максим – 1 место
	Городской конкурс скворечников для птиц	6	Задков Александр -2 место
	Городской конкурс «Загадочный мир космоса»	1	
	Городской конкурс «Неопалимая Купина»	3	
	Школьный конкурс «Малая академия»	1	Каргина Вера – 1 место
	Конкурс городской «Дюна»	1	
	Региональный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в техническом творчестве»	1	Картавенко Ярослав -3 место
Журавлёва Анна Анатольевна	Городской конкурс «Снежных скульптур»	1	Васильева Мария – 3 место
	Школьный конкурс «Малая академия»	1	Васильева Мария – 1 место
	Конкурс городской «Дюна»	1	Васильева Мария – 2 место
Фурлетова Людмила Петровна	Конкурс проектов «Малая академия»	2	Ендураев Николай, 1 место Долгова Василиса, 2 место
	Научно-практический конкурс «Дюна»	2	Ендураев Николай, 1 место
Климашина Елена Валентиновна	Муниципальная олимпиада по русскому языку	2	Михеева Ирина - победитель
	Муниципальная олимпиада по математике	3	
Измагилова	Муниципальный этап	1	Зимкина Олеся, 1 место

Алсу Минзагидовна	Конкурса «Джалиловские чтения»		
	Городской этап олимпиады по русскому языку	1	Зимкина Олеся, 1 место
	Городской этап олимпиады по математике	4	
Мухтарова Гулия Рифовна	Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	8 участников	Булатов Эмиль (1 место) Закатнова Арина (1 место) Чертопрудова Виктория (2 место) Ябирова Ивелина (2 место) Матевосян Элен (3 место) Закатнова Злата (3 место) Феткуллов Камиль (3 место) Хафиятова Камилла (3 место)
	Региональный конкурс чтецов по произведениям ульяновских - симбирских поэтов	3 участника	Габуева Валерия Салимова Ева Ябирова Ивелина
	Городской конкурс «Умырзая» («Подснежник»)	6 участников	Ансамбль «Язгы тамчылар» («Весенние капельки»), 2 место Булатов Эмиль Салимова Ева Ябирова Ивелина Хафиятова Камилла Феткуллов Камиль Краснолицкая Гузьяль
	Школьная «Малая академия»	2 участника	Архипова Эвелина (2 место) Чертопрудова Виктория (3 место)
Осипова И.А.	Конкурс проектов «Малая академия»	1	Савинов Арсений – 3 место
	Научно-практический конкурс «Дюна»	1	Савинов Арсений
Калимуллова И. Н.	Городской «Загадочный мир космоса»	2	Мартынова А., Бокова М.
	Конкурс проектов «Малая академия»	1	Нюкеева Анастасия - 1 место
	Научно-практический конкурс «Дюна»	1	Нюкеева Анастасия - 3 место
Малюточкина О.П.	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	4	Участие
	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	4	Дремин Никита, Герасимов Дмитрий (мужская эстафета) -3 место Леонтьев Илья, Афолина София (смешанная эстафета) – 1 место Афолина София – 3 место (личное первенство) Общекорманное– 3 место
	Муниципальный этап чемпионата по мини-футболу Чемпионата Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	10-11	3 место

	Муниципальный этап по легкой атлетике - эстафетный бег Чемпионата Школьной спортивной лиги Ульяновской области среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	8	3 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2	Ягудин Тимур, Герасимова Алина – участие
	Муниципальный этап по легкой атлетике - эстафетный бег Чемпионата Школьной спортивной лиги Ульяновской области среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	8 классы (12 человек)	2 место
	77-я городская легкоатлетическая эстафета памяти ветерана войны, труда и спорта Канашкова В.В., посвященная Победе в Великой Отечественной войне		5 место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», 17 апреля 2023	8	Общекомандное 5 место Личный зачет: 3 место Антонова Евгения
Болонкина И.Н.	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	3	Участие
	Муниципальный этап чемпионата по мини-футболу Чемпионата Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	8-9	2 место
	Муниципальный этап по легкой атлетике - эстафетный бег Чемпионата Школьной спортивной лиги Ульяновской области среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	7	1 место
	Финал ПФО юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	14	3 место – метание гранаты
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	5	Афонина София, Лебедев Илья, Козлова Диана, Леонтьева Дарья, Аллахвердиева Алсу - участие

	культуре		
	Городской конкурс «Правила дорожного движения и Я – лучшие друзья»	7	3 место – Козина Анна, Гаранина Софья, Умяров Наиль
	Городской конкурс «Лучшая команда РДШ»	5	1 место
	Муниципальный этап по легкой атлетике - эстафетный бег Чемпионата Школьной спортивной лиги Ульяновской области среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	9 классы (12 человек) 7 классы (12 человек)	2 место 4 место
	Муниципальный этап по волейболу Чемпионата Школьной спортивной лиги Ульяновской области среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	7 классы (7 человек)	4 место
	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Буду Родине служить!»	8	1 место – силовая гимнастика 1 место - общекомандное
	77-я городская легкоатлетическая эстафета памяти ветерана войны, труда и спорта Канашкова В.В., посвященная Победе в Великой Отечественной войне, 4 мая 2023		5 место
	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница 2023», апрель 2023	14	1 место – силовая подготовка 2 место - метание гранаты бег 60 метров бег на длинную дистанцию
	Муниципальный этап регионального конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2023», 17-18 апреля 2023	4 чел	1 место
	Научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	Леонтьев Илья 9 А класс	Муниципальный этап 1 место
	Зональный этап областной военно-спортивной игры «Зарница 2023», 16 мая 2023	14	Общеконандное 1 место 1 место – силовая подготовка 3 место – бег 60 м
Аряпов А.Р.	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Буду Родине служить!»	8	2 место – разборка и сборка автомата 1 место – снаряжение магазина патронами 1 место - общекомандное
	Финал ПФО юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	14	Командное: 3 место – силовая гимнастика 2 место – ОБЖ

			3 место – бег на длинную дистанцию 1 место – снаряжение магазина Личное: Афонина София – 1 место в разборке-сборке автомата Зотов Ярослав – 2 место в снаряжение магазина - 1 место в силовой гимнастике Леонтьев Илья – 1 место в снаряжении магазина - 3 место в беге на длинную дистанцию Сазонова Анна – 1 место в снаряжении магазина Поздняков Федор – 1 место метание гранаты - 1 место в беге на 60 метров
	1 городской слет обучающихся «На Посту № 1»	5	1 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ		1 победитель 17 призеров
	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница 2023»		1 место – снаряжение магазина АК-4 патронами 1 место - разборка и сборка АК-74 1 место – одевание ОЗК 1 место – стрельба из пневматической винтовки 4 место – плавание преодоление полос препятствий туристическая полоса строевая подготовка
	IX областной слет «На Посту № 1», апрель 2023		4 место – общекомандное Вынос Знамени и представление Знамени – 1 место Ритуал возложения – 3 место
	Зональный этап областной военно-спортивной игры «Зарница 2023», 16 мая 2023	14	Общекомандное 1 место 1 место – строевая подготовка 1 место – снаряжение магазина патронами 2 место – разборка сборка автомата Калашникова 1 место - плавание
Толмачева Т.Б.	Всероссийская олимпиада «Звезда» обществознание, история	15	Колоскова Ксения Алексеевна Чануквадзе Игорь Гочевич Моисеева Ксения Александровна, дипломы 3 степени по обществознанию
	«Поймай галочку» интеллектуально-динамическая игра по избирательному праву	5	Победители. Комлев В., Герасимова А., Чернов Е., Федотова П.,

			Федотова А.
Киселева А.Д.	Всероссийский уровень, многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" по истории и обществознанию	15	
Ильзюгенева Т.В.	Городской смотр школьных музеев	10	Участие Егорова Мирослава, Пивцаева Светлана, Горова Алина, Каушан Мария, Пугачева Ева, Скопцова Анна, Долгова Софья, Мурсаева Венера, Лапина Виктория-7Б; Малюточкина Милена-7А
	Городская краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	3	2 место Егорова Мирослава, Пугачева Ева-7Б; Малюточкина Милена-7А
	Городская интерактивная краеведческая игра «Отечество. Весна 2023 г.»	4	Скопцова Анна Долгова Софья Мурсаева Венера Лапина Виктория-7Б
	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Участие Герасимова Алина-8Д Несина Варвара- 6В Рябинова Ангелина- 5Г
	Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	1	Валиева Динара-9Б 1 место
	Школьная научно-практическая конференция по краеведению (XI Малые Сытинские чтения), посвященной 100-летию образования СССР.	1	Диплом-27.04.2023 Валиева Динара-9Б
	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Технология. Будущее». Секция «От знания истоков к формированию любви к Родине и патриотизма» - участие	2	Валлиулина Софья- 9Б; Ястребова Полина-10А
	Областной смотр школьных музеев	12	Участие Егорова Мирослава, Пивцаева Светлана, Горова Алина, Каушан Мария,

			Пугачева Ева, Скопцова Анна, Долгова Софья, Мурсаева Венера, Лапина Виктория-7Б; Малюточкина Милена-7А; Валиева Динара, Хардляткина Александра-9Б
	Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	4	Сертификат Валиева Амина-4В Валиева Динара-9Б, Бирюкова Дарья-9Б, Ильзюгенева Т.В.
	XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	70	05.05. 2023 Диплом лицею
	V Международная Акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	175	Сертификат
Дорн Л.Н.	Олимпиада «Звезда»(ЕНЦ), (Техника и технология), Всероссийский уровень	15	
Дорн Л.Н.	Олимпиада Росатом (НИЯУ МИФИ) Всероссийский	3	
Герасимова Г.Ф.	Олимпиада «Звезда»(ЕНЦ), (Техника и технология) Всероссийский уровень	15	
Герасимова Г.Ф.	Олимпиада по математике 6 класс Муниципальный уровень	4	
Хакимова Н.Д.	Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	3	Арефьев Артем – 2 место Фокин Даниил – 2 место Тужилкин Глеб – 3 место
Шакирова Е.В.	Олимпиада по математике 5 класс Муниципальный уровень	4	
Деменко О.В.	Он-лайн конкурс ЕНЦ «Моя Россия охрана природы и экология»	1	Победитель Арсентьева Юля
	Региональная научно-практическая конференция Наука, технологии, будущее»	2	Сертификаты Арефьева Ира Арсентьева Юля
	Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»		
	Участие в географическом диктанте		
Коковихина И.А.	Региональный научно-практический конкурс	4	Арефьев Артем - 3 место Судник Денис - 2 место

	«Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»		Долгов Егор - 2 место Лисовин Артем - 3 место
	Участие в региональном этапе интеллектуальной олимпиады РИЗ	2	Сертификаты Арефьев Артем Смирнова Марина
Голдырева Е.Н.	Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	1	Ефимова Арина - 2 место
	Участие в региональном этапе интеллектуальной олимпиады РИЗ	2	Сертификаты Арефьев Артем Смирнова Марина
	Межмуниципальная олимпиада по химии	2	Арефьев Артем - 2 место Соколов Влад - 2 место

Данные, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в 2022-2023 учебном году в школе проводилось достаточное количество конкурсов, охватывающие как определенные предметы, так и конкурсы межпредметного содержания. Количество победителей и призеров с каждым годом увеличивается.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
4. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
4. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

Резервы для планирования деятельности на 2023-24 учебный год:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного и среднего образования.
2. Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
3. Системное внедрение в образовательную деятельность проектных, исследовательских и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) в целях формирования субъектной позиции обучающихся.
4. Организация внеурочной учебной деятельности: олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, общественные смотры знаний и др.
5. Включить в план внутришкольного контроля изучение:
 - состояния преподавания
 - математики в 9,11-х классах;
 - русского языка, родного языка, родной литературы;

- английского языка, второго иностранного языка в 8-11-х классах;
- ОРКСЭ в 4-х классах;
- основы духовно-нравственной культуры народов России в 5,6-х классах;
- ОБЖ, физической культуры в 5-11-х классах;
- биология в 8-11 классах;
- физики в 7-11 классах.

- преимущество в учебно-воспитательной деятельности при переходе обучающихся начальной школы в школу второй ступени (5 классы), при переходе из второй ступени в старшие классы (10 класс);

- диагностика уровня развития обучающихся с целью своевременного выявления одарённых детей и детей, отстающих в развитии.

Анализ государственной итоговой аттестации

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 115 обучающихся. Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ. Информатика, биология, география и обществознание являются самыми востребованными предметами среди выпускников лицея для сдачи ОГЭ по выбору в этом учебном году.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2022-2023 учебном году составило 57,8 %, что на 7,8% выше чем в 2021-2022 учебном году.

Результаты представлены в таблице:

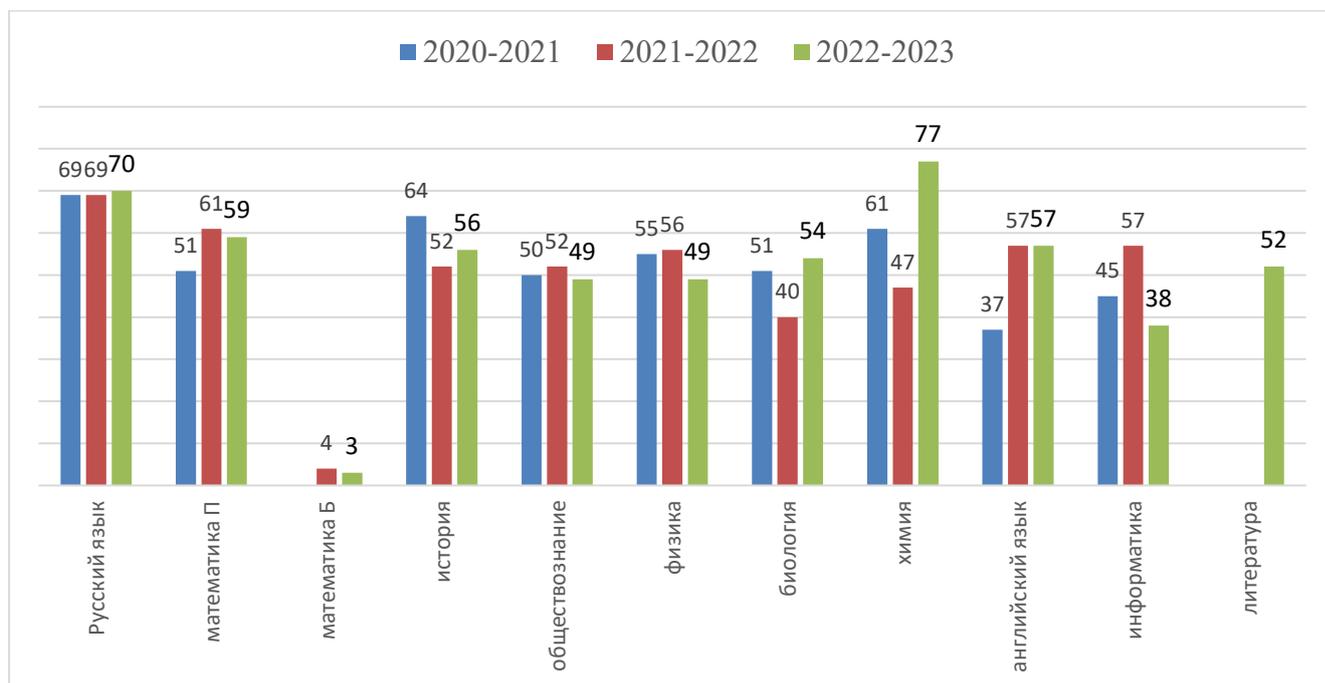
П/П	Предмет (учитель)	всего	Количество				Качество, %	Успеваемость %	СОУ, %	Ср. балл	Качество %, г. Димитровград
			5"	4"	3"	2"					
1	Русский язык (Кудашева Т.М.)	115	34	44	37	0	67,8	100	65,6	4,0	4,11
2	Математика (Герасимова Г.Ф.)	115	5	58	52	0	54,8	100	52,9	3,6	3,71
3	Биология (Деменко О.В.)	39	10	21	8	0	79,5	100	67,5	4,1	4,0
4	Химия (Голдырева Е.Н.)	8	2	2	4	0	50	100	59	3,8	4,07
5	Физика (Коковихина И.А.)	6	2	1	3	0	50	100	62	3,8	3,59
6	География (Деменко О.В.)	70	9	32	29	0	58,6	100	57	3,7	3,66
7	Информатика (Хакимова Н.Д.)	32	4	10	18	0	43,8	100	52,8	3,6	3,68
8	Обществознание (Толмачева Т.Б.)	64	3	23	38	0	40,6	100	49,1	3,5	3,39
9	Английский язык (Никитина Е.Б., Епифанцева К.Г.)	8	4	1	3	0	62,5	100	71,5	4,1	4,18
10	История (Толмачева Т.Б.)	2	0	0	2	0	0	100	36	3,0	3,47

11	Литература (Кудашева Т.М.)	1	1	0	0	0	100	100	100	5,0	4,27
	Итого	460	74	192	194	0	57,8	100	58	3,7	

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 23 обучающихся. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты за курс средней школы.

Герасимова Д., Александров Т., Леонтьева Л. обучающиеся 11А класса были награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении»

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по школе повысился по русскому языку, истории, химии и биологии. Обществознание по-прежнему остается одним из самых востребованных предметов среди выпускников Лицея для сдачи ЕГЭ по выбору. Баллы ниже, чем в прошлом учебном году, выпускники показывают по математике, обществознанию, физике, информатике.



В этом году не перешли минимальный порог - по обществознанию 4 обучающихся, по физике 1 обучающийся, по математике профильного уровня 1 обучающийся не перешли минимальный порог.

На протяжении последних трех лет выпускники не выбирают для сдачи ЕГЭ такой предмет как география, в этом учебном году был выбран для сдачи ЕГЭ такой предмет как литература.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в сравнении с МОУО город Димитровград.

Средний балл ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ по городу	Лицей №16
Математика П	59,99	59
Математика Б	4,29	3
Русский язык	71,25	70
Химия	63,67	77
История	64,08	56

Физика	66,50	49
Обществознание	58,80	49
Английский язык	66,45	57
Информатика	55,26	37
Биология	53,32	54
Литература	62,05	52

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации:

– при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся администрация Лицея руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством и науки Ульяновской области, Управлением образования города Димитровграда, внутришкольными приказами;

– нормативные документы были изучены и оформлены в срок;

– для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие информацию, необходимую при подготовке к государственной итоговой аттестации;

– администрацией лицея проведены классные и родительские собрания по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации;

– теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9,11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русский язык и математика, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Лицей обеспечила выполнение Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Информированность всех участников ГИА с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности выпускников 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

– недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;

– отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

– отсутствие отдельной системы работы с обучающимися «группы риска» по подготовке к ГИА.

Резервами повышения результативности государственной итоговой аттестации выпускников являются следующие задачи:

1. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через: повышение информационной компетенции

участников образовательной деятельности; практическую отработку механизма ЕГЭ, ОГЭ с учителями и выпускниками лицея.

4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.

Социализация выпускников

В 2022 -2023 учебном году в 9-х классах обучались 115 выпускников. 25 обучающихся продолжают обучение в школе (10 классе), 90 обучающихся – планируют дальнейшее обучение в СУЗах города. Таким образом, 100% обучающихся распределены по учебным заведениям.

Мониторинг распределения выпускников 9 классов за последние 3 года показывает, что все обучающиеся лицея мотивированы на продолжение образования, что указывает на успешную работу педагогического коллектива по профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с их возможностями и склонностями к профессиям.

11 класс

Учебный год	Кол-во выпускников	Количество обучающихся, поступивших в			
		ВУЗ	СПО	Трудо-устройство	Служба в ВС
2019-2020	25	19	6	-	-
2020-2021	18	17	1	-	-
2021-2022	39	23	13	3	-
2022-2023	23	17	4	2	-

В течение 2022-2023 учебного года система профориентационной работы осуществлялась следующим образом:

В начальной школе проводились мероприятия, направленные на раннее развитие интереса к профессиям, ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

Для обучающихся средне- старшего звена в течение учебного года проводились консультационные дни в СПО и ВПО города Димитровграда, Дни открытых дверей, онлайн-уроки, направленные на раннюю профессиональную ориентацию. Среди них:

1.Онлайн- уроки в рамках проекта «Проектория»: компетенции «Художник-аниматор»(13.09.2022 года), «Современная анимация в России» (16.09.2022 года), «Графический дизайн» (20.09.2022 года), «Я- дизайнер» (20.09.2022 года), «Электроника» (28.09.2022 года), «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники » (30.09.2022 года).

2.Дни открытых Дверей: ДИТЭК (20.10.2022 года), в Ульяновском Фармацевтическом колледже (22.10.2022 года), УЛГПУ (27.10.2022 года, 13.03.2023 года), ДТПТ (25.10.2022 года), УлГУ (19.11.2022 года, 09.12.2022 года), УЛГТУ (03.12.2022 года, 22.03.2023 года), ВПО «Военно- воздушная академия имени Н.С. Жуковского» (05.12.2022 года), МГУТУ и У (13.12.2022 года, 30.03.2023 года), ВПО «Техникум олимпийского резерва» (14.03.2023 года).

С 3 по 28 апреля 2023 года в Лицее проведен месячник профориентационной работы. Среди мероприятий, проведенных с обучающимися: классные часы среди обучающихся 1-11 классов на тему: «Многообразие мира профессий», конкурс рисунков на тему «Радуга профессий», Фестиваль профессий на тему: «Многообразие мира профессий», Акция «Будь ярким! Будь Заметным!», Экскурсии на предприятия города в рамках Всероссийской Акции «Неделя без турникетов» и многое другое.

В рамках психологического сопровождения педагогом- психологом Чертухиной В.В. с обучающимися были проведены следующие диагностики:

1. Диагностика готовности обучающихся к выбору профессии среди обучающихся 9-11 классов;
2. Анкетирование по методике «Выбор профессионального обучения обучающимися 9-х классов»;
3. Диагностика выраженных интересов к учебным предметам 9,11 класс.

Справки по результатам проведения диагностик ранее зачитывались на совещаниях при директоре.

В рамках **организационной деятельности** по профессиональной ориентации обучающихся в начальной школе проводились мероприятия, направленные на раннее развитие интереса к профессиям, ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

Обучающиеся среднего и старшего звена, по мере приглашения представителями СПО и ВПО, регулярно посещают Дни открытых дверей в учебных организациях. Знакомятся с условиями поступления, выбором профессий и специальностей.

Выводы:

На протяжении 2022-23 учебного года Лицей в системе работал над реализацией основных аспектов социализации выпускников: формирование положительного отношения к учению и своему дальнейшему образованию, формирование гражданской позиции, осознанного отношения к общественно-политическим процессам, происходящим в стране.

Таким образом, работу по формированию опыта познавательной и практической деятельности можно считать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для успешной социализации выпускников.
2. Продолжить сетевое взаимодействие с высшими и средне-специальными учебными заведениями города с целью предпрофильной подготовки обучающихся.
3. Продолжить профильное обучение в 10 классе.

4. Социальная активность и внешние связи Лицея.

В лицее накоплен положительный опыт по обновлению содержания образования, его обогащения за счет введения интегрированных курсов, новых программ и развивающих систем обучения.

Одним из приоритетных направлений воспитательной политики является содружество семьи и школы. Самый эффективный орган общественного управления Лицея – Родительский комитет, который оказывает огромное влияние на жизнедеятельность школы.

Лицей сотрудничает с: ДЮСШ, ДОЦ, ДДТ, УлГТУ, НИЯУ МИФИ.

В районе лицея находятся филиал Дома детского творчества «Галактика», функционирует пять детских садов. Жители микрорайона, родители обучающихся имеют возможность пользоваться услугами спортивного зала школы, спортивной площадкой.

В микрорайоне, на базе Лицея, проводятся мероприятия социальной направленности.

В условиях действия национального проекта «Образование» особенно востребованной стала школа как полноправный социальный партнёр, «включенный» в местные социальные сети, инициаторов кооперации и активизации всех социальных институтов по решению насущных вопросов жизни местного сообщества, участник процессов территориального развития.

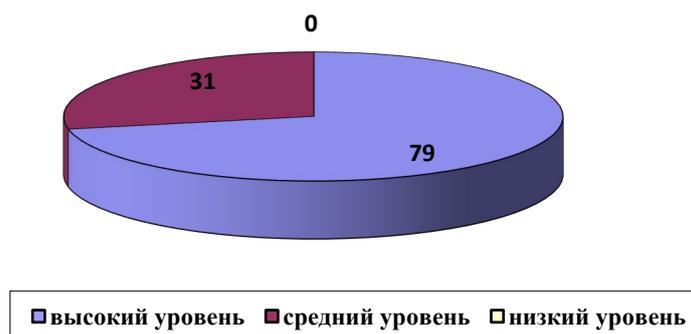
В настоящее время в лицее сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, совместные воспитательные интегративные игры, организация праздников.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции психолога.

Психологами лицея был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Всего в анкетировании приняло участие 250 (100%) родителей, обучающихся 5-11 классов. Опрошено по 5 человек из класса. Опрос проведен анонимно.

Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в 2022-2023 учебном году.



Таким образом, анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что большинство опрошиваемых родителей удовлетворены работой образовательной организацией. Высокая степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения выявлена у 197 человек- 79 %. Со средним уровнем удовлетворённости 53 человек-31%. Низкой степени удовлетворенности родителей работой образовательной организации не выявлено

Вместе с тем в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в Лицее и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации Лицея, социального педагога, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в Лицей, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;
- нежелание обучающихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к созданию воспитательного пространства Лицея, разнообразить формы работы с родителями. Эта работа улучшит микроклимат в Лицее, который будет способствовать развитию культуры общения взрослых и детей, решит многие повседневные проблемы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить создание единого образовательного пространства.
2. Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития Лицея.

Основные мероприятия по решению задач:

- проведение системы совместной работы с родителями, общественными организациями, предприятиями в районе Лицея: по проведению культурно-массовых мероприятий, благоустройству и озеленению и др.;
- вовлечение родителей и представителей общественности в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.;
- привлечение родителей, представителей общественности, юридических лиц к подготовке Лицея к новому учебному году.

5. Анализ инновационно-технологической работы Лицея

Инновационная деятельность Лицея в 2022-2023 учебном году предполагала реализацию областной программы развития инновационных процессов по теме «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе» и работу Лицея в режиме базовой школы, как опорная школа по методической работе в области воспитания и социализации обучающихся по теме «Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей».

Работа в программе РИП.

Инновационная деятельность в Лицее осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательной деятельности;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

С 2010 года Лицей № 16 является экспериментальной площадкой областной целевой программы развития инновационных процессов. **В 2015 году** школа завершила функционирование в статусе областной экспериментальной площадки по теме «Становление и развитие воспитательной системы школы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности». И с 2015 года школе присвоен статус областного научно-методического центра по теме: «Становление воспитательной системы школы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности». В 2017 году Лицей № 16 при УлГТУ продолжил инновационную экспериментальную работу в новой теме: **«Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе»**. В 2022-2023 учебном году Лицей № 16 при УлГТУ работал в статусе научно-методического центра. Научным руководителем программы является Петренко Е.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

Итоги работы Лицея в программе РИП за 2022 - 2023 учебный год.

Лицей № 16 при УлГТУ 2 год работает в статусе научно-методического центра по теме: «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».

Задачи этого года: - наращивать результаты деятельности в данном направлении;

- обучать, консультировать, сопровождать педагогов в вопросах формирования инженерного мышления;

- распространять опыт работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих инженерное образование в современной школе.

В результате работы Лицея № 16 при УлГТУ в Программе РИП:

Разработаны новые педагогические технологии, программы, методики:

5. Разработка многокомпонентных интегрированных современных уроков «инженерного» типа в основной и старшей школе на основе СТЕМ обучения.

6. Разработка многокомпонентных интегрированных современных уроков «инженерного» типа в начальной школе на основе метода ДИЗАЙН-мышления.

7. Использование веб-сервисов Google Classroom, Learningapps при дистанционном обучении.

8. Программа он-лайн лагеря «ШИК», организованного на зимних и весенних каникулах для обучающихся 1- 8 классов.

Произошло качественное повышение квалификации педагогов. Это дало возможность проводить на высоком уровне методические семинары, распространяя опыт работы в развитии инженерного образования.

На муниципальном уровне ежегодно проводим Городские методические семинары.

В этом году провели семинары учителей технологии, учителей логопедов и учителей начальных классов.

Проводим Школы передового педагогического опыта.

На региональном уровне ежегодно проводим отчетный семинар программы РИП.

Эксперты программы РИП дали высокую оценку семинару, отметили большую и качественную работу в рамках научно методического центра программы РИП.

Общие выводы:

3. Лицей закончил работу в статусе НМЦ по теме «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».

4. Лицей подал заявку на вступление в программу РИП в статусе ЭОП с новой темой **«Реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся»**

3. Лицей продолжает работать в режиме базовой (опорной школы по методической работе) по теме **«Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей»**.

4. Педагогический коллектив распространяет опыт работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих инженерное образование в современной школе.

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории, иностранного языка и физкультуры. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: городского, областным, Всероссийским и международным.

Создание школьного сайта и размещение его в системе информационных ресурсов

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Сайт <https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> обновляется с периодичностью 1-2 раза в неделю.

Задачи деятельности школы по информатизации на 2024 год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- автоматизировать управленческую деятельность и создать электронный банк данных;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников.

Общие выводы по результатам самообследования

На основании приведенного анализа можно сделать вывод о том, что:

1. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.
2. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся и педагогов Лицея в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах.
3. В Лицее разработана система подготовки обучающихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации: элективные учебные предметы, платные образовательные услуги.
4. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательной деятельности, на формирование учителя-профессионала.
5. Воспитательное пространство школы развивалось на основе интеграционных процессов, включая их как участников образовательной деятельности, так и форм, методов, технологий воспитания и обучения.
6. Материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям и своевременно пополняется.
7. Лицей реализует инновационный подход по проблемам воспитания и является базовой (опорной) школой по теме «Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей».

Самообследование лицея позволило выявить следующий комплекс основных задач, которые необходимо решить:

1. Продолжить реализацию областной Программы РИП.
2. Повышать качество знаний обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Направить научно-методическую работу в педагогическом коллективе на освоение всеми педагогами современных технологий обучения.

4. Активизировать работу с родителями на уровне классов, вести системную работу с обучающимися «группы риска» и их родителями.

5. Активизировать работу психологической службы с обучающимися, с родителями и педагогами на выявление одаренности детей.

Директор

М.В. Антонова