

РАССМОТРЕН
Педагогический совет
Лицея №16
Протокол № 10 от 11.04.2025г

УТВЕРЖДЕН
Директор Лицея №16
М.В. Антонова
Приказ № 116 от «09» апреля 2025г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №16 при УлГТУ
имени Юрия Юрьевича Медведкова
города Димитровграда Ульяновской области»
за 2024 год

1. Информационная справка

Общие сведения о школе	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области»
Адрес	Ульяновская область, город Димитровград, улица Куйбышева, 258.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 73Л01, №000083, регистрационный №2343 от 30 января 2015г.
Государственная аккредитация	Серия 73А01, №0000064, регистрационный №2165, от 29 марта 2013 г.
Адрес сайта в Интернете	https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель (учредители)	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области» был открыт в 1950 году. Лицей начал функционировать как восьмилетняя школа по ул. Набережная. С 1963 года она преобразована в среднюю школу. В августе 1971 года средняя школа переведена в новое здание по ул. Куйбышева-258, в котором располагается в настоящее время. В июле 2017 года школа была переименована в Лицей №16 при УлГТУ. В 2018 году Лицею было присвоено имя Юрия Юрьевича Медведкова.

Лицей №16 - является центром общественных инициатив и гражданского образования детей и взрослых, помогает объединить жителей микрорайона в сообщество для решения образовательно-культурных, благотворительных, воспитательных, этнокультурных и других проблем и способствует приобщению жителей микрорайона к общественной жизни школы и своего района. Лицей расположен в рабочем микрорайоне «Химмаш». В районе Лицея находятся ДИТУД, филиал УлГСХА, филиал «Галактика», Дома детского творчества, функционируют пять детских садов.

Согласно типу образовательной организации, социальной функции, основной цели обучения Лицей реализует следующие образовательные программы:

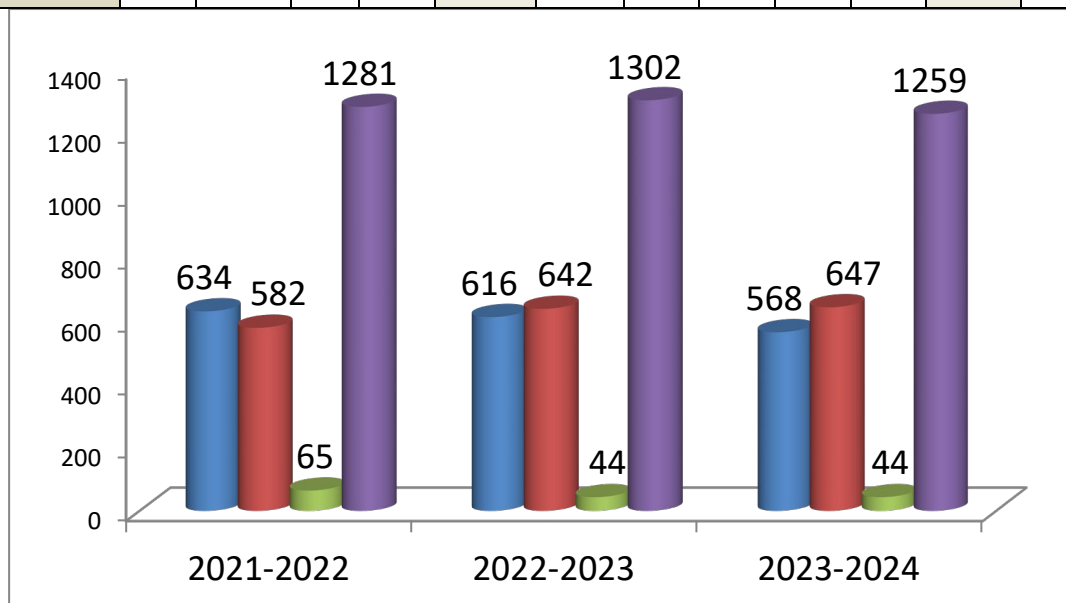
- общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сведения об обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года численность обучающихся составила – 1259 человек. За последние три года численность обучающихся увеличилась на 75 человек.

Комплектование на 01.09.2023г

Показатели	1	2	3	4	1 ступ	5	6	7	8	9	2 ступ	10	11	3 ступ	Итого
Число классов	5	5	6	5	21	5	5	4	5	5	24	1	1	2	47
Число обучающихся	132	136	167	133	568	147	136	116	130	118	647	24	20	44	1259
Мальчиков	68	68	92	71	299	72	64	56	71	63	326	12	8	20	645
Девочек	64	68	75	62	269	75	72	60	59	55	324	12	12	24	614
Средняя наполняемость	26	27	28	27	27	29	27	29	26	24	27	24	20	22	27



Сведения о педагогических кадрах

В 2023-2024 учебном году в учебно-воспитательной деятельности были заняты 62 работника. 50 педагогических работников, руководители 6 человек, 1 библиотекарь, 5 человек находятся в декретном отпуске (Афанасьева С.М., Богданова Е.А., Демидова Е.В., Пашкова Ю.П., Сираева Е.А.). В 2023-2024 году прибыли 3 молодых специалиста: Гаджиева К.А., учитель русского языка и литературы, Шишканова Е.С., учитель начальных классов, Хафиятова А.Р., учитель математики. Выбыли 3 человека: Парамонычева Т.С., Бабенко С.Б., Климашина Е.В., Чертухина В.В. 40 пед.работников имеют высшее образование, что составляет 80%. Учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 49 человека это 90% (высшую категорию имеют 31(63%), первую 13 (26%)). Не имеют категории 3(5%) человека – все молодые специалисты. 2 человека работает на соответствии занимаемой должности.

В Лицее 12 учителей имеют почетные звания и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 (Антонова М.В., Абанина М.Ю., Голдырева Е.Н., Мухутдинова Н.В., Арапова Л.А., Осипова И.А., Журавлева С.А., Иванова Л.В., Зайцева М.М., Измагилова А.М., Каштанова О.В.). Почетный работник общего образования РФ – Кудашева Т.М.

Управление Лицеем

Оптимальное функционирование Лицея возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления.

Наша Лицей – сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже одного раза в триместр. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре, заместителя директора и административном совещаниях, малом педагогическом совете. Общее руководство методической и опытно – экспериментальной работой осуществляется Методическим советом, которому подчиняются учебно-методические объединения.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В Лицее функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В Лицее функционирует орган ученического самоуправления представлено в виде детской демократической республики «РИФ». В наличии имеется Устав, положение, программа и план работы органов ученического самоуправления.

Участие в инновационной работе

Инновационная деятельность Лицея в 2023-2024 учебном году предполагала реализацию областной программы развития инновационных процессов по теме «Реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся» и работу Лицея в режиме базовой школы, как опорная школа по методической работе в области воспитания и социализации обучающихся по теме «Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей».

Работа в программе РИП.

С 2010 года Лицей № 16 является экспериментальной площадкой областной целевой программы развития инновационных процессов. **В 2023 году** школа завершила работу в статусе областного научно методического центра по теме: «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе». В 2023-2024 учебном году Лицей № 16 при УлГТУ работал в статусе экспериментально опытной площадки по теме: **«Реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся».** Научным руководителем программы является Петренко Е.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

Цель – выявление и реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся.

Задачи:

- изучить состояние исследуемой проблемы в педагогической науке и практике с целью конкретизации и уточнения понятий;
- определить и обосновать требования к реализации воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам;
- рассмотреть возможности реализации ценностного содержания воспитания на уроках для достижения личностных результатов обучающихся;
- разработать и апробировать интерактивные формы, методы, технологии воспитания, которые станут эффективным инструментом в формировании личностных результатов обучающихся, повышения качества общего образования;
- разработать методику для оценки достижения личностных результатов обучающихся на уроках;
- создать систему непрерывного научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации проекта;
- обработать и обобщить результаты исследовательской работы

Основная идея проекта (программы):

- объединить учебный и воспитательный процессы, сделав их взаимопроникающими и взаимодополняющими, создать условия, инициирующих действия обучающихся на достижение личностных результатов.

В современной школе успешность реализации воспитательного компонента ФГОС ОО как инновационной педагогической деятельности во многом будет зависеть от использования педагогических достижений прошлого.

С 2010 года Лицей №16 работает в программе РИП.

Первая тема была «Становление и развитие воспитательной системы школы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности».

Модель любой встречи педагога и ребенка от мотивирующего этапа через организацию деятельности в совместном общении до рефлексивного этапа осознания происходящего стала ведущей моделью построения уроков, занятий внеурочной деятельности, воспитательных событий, профессиональных встреч педагогов.

Это первый этап работы.

Вторая тема инновационной работы «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».

Ключевая идея – создание развивающей образовательной среды школы. Поиск эффективных форм и технологий детско-взрослой общности. Это второй этап.

Новая тема предполагает поиск **воспитательных возможностей организации урока, отбор ценностного содержания урока**, а также апробация и внедрение интерактивных форм, методов, инструментов обучения и воспитания, которые становятся инструментом формирования личностных результатов учащихся.

Обновление содержания общего образования предполагает сегодня не только особое внимание к новым методам преподавания или новым аспектам предметных результатов урока. Оно предполагает и особое внимание к вопросам воспитания на уроке. Этого требует обновленный федеральный государственный образовательный стандарт, это рекомендует и новая программа воспитания.

Воспитательный потенциал урока включает различные группы возможностей:

- воспитательные возможности организации урока (возможности для воспитания школьников, имеющиеся на уроке независимо от учебного предмета и темы конкретного урока);
- воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета (например, для экологического воспитания больше возможностей имеется при изучении биологии, чем при изучении литературы; литература более способствует эстетическому воспитанию, чем химия; уроки истории, краеведения, ОБЖ обладают большими возможностями для патриотического воспитания, чем уроки математики и т. д.);
- воспитательные возможности содержания образования на уроке, которые зависят от темы данного урока, его образовательных и развивающих целей и задач.

Итоги работы Лицея в программе РИП за 2023 - 2024 учебный год.

Результатами работы Лицея № 16 при УлГТУ в Программе РИП стало распространение опыта работы по возможности повышения воспитывающего потенциала современного учебного занятия.

На муниципальном уровне провели:

городские методические семинары,

Консультации - практикумы для педагогов,

открытые уроки и занятия, мастер – классы.

на межмуниципальном уровне: провели ШППО учителей биологии, технологии и библиотекарей.

На региональном уровне: семинар в формате областной научной конференции по данной теме.

Участвовали с мастер классами в педагогическом форуме

«Школа преемственности».

В этом году наши учителя активно участвовали во Всероссийских просветительских акциях:

«Достижения России»

«Российское общество «Знание»

«Знание». Наука»

«Знание. Лекторий»

Акции организованы Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства культуры РФ:

На Всероссийском уровне: участвовали в профессиональном педагогическом конкурсе в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Представляли опыт работы на Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения».

На всероссийском уровне были напечатаны: статьи и методические разработки по данной теме.

Одной из лучших практик воспитательной работы в Лицее №16 можно назвать программу летнего пришкольного лагеря «Калейдоскоп».

В этом году педагогами Лицея разработана программа «Научная Академия: время первых открытий»

В создании воспитательной среды большая роль отводится внеурочной деятельности.

Педагогическим коллективом Лицея №16 разработано более 30 программ внеурочной деятельности.

Реализуем Федеральные программы, способствующих достижению личностных результатов.

В результате работы ежегодно увеличивается количество участников, победителей и призеров в конкурсах разного уровня.

Всероссийская предметная олимпиада.

Участие обучающихся в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Ученица 10 класса Свистунова Маргарита заняла 2 место на региональном этапе конкурса Ученик года 2024.

Команда Патриот заняла 2 место на областном слете Пост №1.

Команда обучающихся младшей возрастной группы заняла 1 место в муниципальном этапе Военно-патриотической игры Зарница.

А так же стали лауреатами областного смотра строя и песни «Марш Победы 2024 »

Команда Зарничников: старшая и средняя возрастная группы заняли 2 место в зональном этапе Военно-патриотической игры Зарница и вышли в финал.

Отчетные материалы 2 этапа в 2024-2025 учебном году.

Методические рекомендации по реализации воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условия достижения личностных результатов обучающихся.

Общие выводы:

1. Лицей вступил в программу РИП в статусе ЭОП с новой темой **«Реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся»**
3. Лицей продолжает работать в режиме базовой (опорной школы по методической работе) по теме **«Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей»**.
4. Педагогический коллектив распространяет опыт работы по поиску ***воспитательных возможностей организации урока, отбору ценностного содержания урока***, а также апробации и внедрению интерактивных форм, методов, инструментов обучения и воспитания, которые становятся инструментом формирования личностных результатов учащихся.

Резервы для планирования деятельности на новый год:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки кадров.
2. Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Лицея.
4. Инновационный опыт работы педагогов по проблеме формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе

Задачи:

1. Совершенствование научно-методического опыта Лицея по проблеме реализации воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся.
2. Создание условий для научно-методической деятельности педагогических работников.
3. Организация семинаров, консультаций, творческих отчетов, педагогических мастерских, мастер-классов и других научно-методических мероприятий для педагогов на муниципальном, региональном уровнях.
4. Систематизация и распространение инновационного опыта педагогов через публикации в местных и центральных изданиях, СМИ и Интернет.
5. Участие в научно-практических конференциях, выставках-ярмарках, форумах разного уровня.

2. Особенности образовательной деятельности

Основной задачей учебного плана является реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Начальное общее образование.

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по ФГОС НОО.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития детей, обеспечить формирование ключевых компетенций младшего школьника: создать условия для формирования метапредметных результатов освоения

образовательной программы НОО, развивать навыки беглого выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи; сформировать у обучающихся вычислительные навыки, логическое мышление; развивать познавательные способности; воспитывать гуманную творческую социально активную личность, владеющую навыками культурного поведения, общения, бережно и ответственно относящуюся к богатствам природы и общества к своему здоровью, проявляющую интерес к трудовой деятельности, самостоятельность, уважение к людям.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» изучение родного языка и литературного чтения на родном языке входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык, Литературное чтение на родном языке по 0,5 часа изучают в 3-4-х классах в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

По итогам проведенного мониторинга с родителями (законными представителями) обучающихся изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлено модулем «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на увеличение учебных часов для изучения отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1) в 4 классах 1 час в неделю на предметы Родной язык и Литературное чтение на родном языке по 0,5 часа, которые обеспечивают этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений.
- 2) во 1-4-х классах 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Основное общее образование.

Обучающиеся 5-9-х классов обучаются по ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» изучение родного языка и родной литературы входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык,

Родная литература по 0,25 часа изучают в 7-9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» изучение второго иностранного языка входит в обязательную часть школьной программы. Второй иностранный язык по 0,5 часа изучают в 9-х классах в рамках предметной области «Иностранные языки».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план **5-х классов** состоит из обязательной части 27 часов и части, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа.

В **5-х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, 1 час в неделю на предмет Математика;
- 2) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план **6-х классов** состоит из обязательной части 29 часов и части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час.

В **6-х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;

Учебный план **7-х классов** состоит из обязательной части 30 часов и части, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа.

В **7-х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;
- 2) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, 1 час в неделю на предмет Математика;

Учебный план **8 - х классов** состоит из обязательной части 31 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа.

В **8 - х** классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

1) 1 час в неделю на предмет Физическая культура, который ориентирован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;

2) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, 1 час в неделю на предмет Алгебра.

Учебный план **9 - х классов** состоит из обязательной части 32 часа и части, формируемой участниками образовательных отношений 1 часа.

В 9 - х классах учебным планом Лицея предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, 0,5 час в неделю на предмет Алгебра;
- 2) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, 0,5 час в неделю на предмет Алгебра

Среднее общее образование.

Учебный план Лицея №16 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В связи с социальным заказом родителей и обучающихся на 2023-2024 учебный год в Лицее №16 – в 10 и 11 классах универсальный профиль.

Учебный план 10 класса содержит обязательные учебные предметы Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в рамках элективного курса **«Индивидуальный проект»**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для формирования у обучающихся 10-11 классов умений и навыков, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению и в связи с социальным заказом родителей и обучающихся в рамках элективного курса **«Индивидуальный проект»** обучающиеся 10 класса выбирают элективный курс по направлениям физика, химия, обществознание, биология.

Защита индивидуального проекта – I полугодие 11-го класса.

В 10 классе - универсальный профиль - ориентирует на такие сферы деятельности как социальные, общественные отношения, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: Литература - 5 часов, Алгебра и начала математического анализа - 4 часа, Геометрия – 3 часа и Вероятность и статистика -1 час.

В 11 классе - универсальный профиль - ориентирует на такие сферы деятельности как социальные, общественные отношения, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: Русский язык- 3 часа, Литература- 5 часов, Математика- 7 часов.

Завершают формирование учебного плана предметы по выбору для удовлетворения запросов обучающихся, обеспечения академической мобильности Химия, Физика по 2 часа в неделю.

Лицей создаёт все условия по охвату детей обучением и сохранения контингента обучающихся.

Для обучающихся 1-х классов ежегодно организуется группа продленного дня с обязательным двухразовым питанием. Группа работала с 11ч 20мин до 13ч 15 мин. Наполняемость группы составляла 27-30 человек. С детьми проводились ежедневные обязательные прогулки на свежем воздухе, экскурсии, подвижные игры, а также занятия по внеурочной деятельности.

В текущем учебном году в общеобразовательной организации функционировали 5 групп продлённого дня:

Параллель	Классы	Воспитатели
Первые классы	1А	Измагилова А.М.
	1Б	Мухутдинова Н.В.
	1В	Семенова А.А.
	1Г	Багеева Г.Р.
	1Д	Карпенко Е.В.

Группы посещали 127 обучающихся 1-х классов, что составило 100% от всех первоклассников.

При составлении планирования воспитателями предусматривались разные виды деятельности: подвижные и ролевые игры, занятия и игры по интересам, экскурсии в природу и прогулки. Практически все обучающиеся первых классов посещали творческие объединения по внеурочной деятельности, кружки и секции, организованные на базе школы и в учреждениях дополнительного образования.

На протяжении 9-и лет в школе работают курсы предшкольной подготовки «АБВГДейка».

Основными целями создания группы кратковременного пребывания «АБВГДейка» в нашей школе являются:

- удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных способностей детей;

- создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков детей;
- подготовка детей к обучению на начальных ступенях образования;
- реализация преемственности между дошкольным и школьным обучением.

Динамика спроса дополнительных образовательных услуг
по дошкольной подготовке:

Курсы «АБВГДейка»	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024
	60 (4 группы)	75 (4 группы)	57 (4 группы)

Деятельность лицея по реализации преемственности между основной и начальной школой проходила в соответствии с планом. В адаптационный период психологами лицея проводились ряд мероприятий, направленных на выявление детей с низким уровнем адаптации и высоким уровнем тревожности.

На третьей неделе сентября проводились стартовые диагностики учебных действий по русскому языку и математике. В этот же период проводились родительские собрания с приглашением учителей-предметников с целью ознакомления родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся 5-х классов. Заместитель директора по УВР Макарова НМ., Ястребова Е.В., методист Арапова Л.А., заместитель директора по ВП Журавлева С.А. наблюдали за обучающимися 5-х классов в течение учебного и внеурочного времени (по плану ВШК) с целью выявления организационно-психологических проблем классных коллективов, изучения индивидуальных особенностей обучающихся, оценки их уровня обученности, коррекции деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации обучающихся 5 классов в среднем звене. В октябре прошел малый педсовет по преемственности с участием администрации, учителей начальной школы и средней школы, работающих в 5-х классах.

Деятельность Лицея по реализации преемственности между средней и старшей ступенью обучения проходила в соответствии с планом. Психолог лицея проводил с обучающимися 10-х классов диагностики по определению уровня адаптации и тревожности, а также школьной мотивации. Заместителями директора по УВР Макаровой Н.М., Ястребовой Е.В., Журавлевой С.А., методистом Араповой Л.А. (по плану ВШК) посещались уроки, проверялись дневники и рабочие тетради. Руководителями ШМО проводились входные диагностики по русскому языку и математике. В октябре прошел малый педсовет по преемственности с участием администрации, учителей средней школы и старшей школы, работающих в 10-х классах.

В июле состоялось родительское собрание для родителей будущих первоклассников, на котором они были ознакомлены с Уставом Лицея, с «Положением о школьной форме». Также родители были познакомлены с учителями, которые будут работать в первых классах.

Таким образом, преемственность между дошкольным, начальным, средним образованием в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом. Однако ещё недостаточно развита работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным общим уровнями образования.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать такие мероприятия, как проведение родительских собраний на базе детских садов с участием учителей, набирающих первые классы, День открытых дверей для дошкольников и их родителей.

Для более успешной реализации преемственности между начальным и основным общим уровнями образования, необходимо наблюдение учителями-предметниками обучающихся 4-х классов на уроке и во внеурочное время, проведение открытых мероприятий для обучающихся 4-х классов, организованное учителями-предметниками из среднего звена. Данные мероприятия позволили бы познакомить обучающихся 4-х классов с содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся 5-х классов, что позволило бы обеспечить более успешный период адаптации.

Условия осуществления образовательной деятельности. Режим работы, продолжительность урока.

Образовательный процесс в Лицее осуществляется по триместрам, полугодиям на основе учебного плана, разрабатываемого Лицеем самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный год в Лицее начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 33 учебных недели для первоклассников при пятидневной рабочей неделе, 35 учебных недель для учащихся 5-8,10-х классов, 34 учебных недели для учащихся 2-4, 9, 11 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы 1 и 2 ступеней обучения осуществляется по пятидневной учебной неделе в две смены. Режим работы 3 ступени обучения осуществляется по шестидневной учебной неделе в одну смену.

Учебные занятия в первую смену начинаются в 8.00 ч., во вторую смену в 14.10. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение 1-х, 5-х, 8-11-х классов организовано в первую смену. Обучение 2-х, 3-х, 4-х, 6-х и 7-х классов организовано во вторую смену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 – 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать 2 перемены по 20 минут каждая.

Для обучающихся 1 классов учебные занятия проходят в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность обучения в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Техническое оснащение школьного здания хорошее. Ежегодно летом проводится качественный косметический ремонт. После капитального ремонта реконструирован актовый зал Лицея, сделано искусственное покрытие футбольного поля на школьном стадионе.

На крыльце лицея размещена установка входной группы из нержавеющей металла, установлен второй уровень пандуса, противоскользящий профиль, световой информатор, бегущая светодиодная строка, антибактериальные перила. На 1 этаже лицея размещен информационный сенсорный терминал. В рекреации лицея установлены перила нержавеющей. Для перемещения на второй этаж имеется переносной подъемник. Санузел оборудован антибактериальными перилами, раковиной с поручнями, поворотным зеркалом, сенсорным смесителем, унитазом с поручнями откидными.

Сенсорная комната имеет площадь 32,83 кв.м. В комнате имеется двусторонний мольберт, лабиринты «Волна», «Дубовый лист», лабиринт для опорно-двигательного аппарата №3., декоративно-развивающая панель «Времена года», фиброоптический душ, фиброоптическое волокно, интерактивный источник света к фиброоптическому волокну, интерактивная звуковая панель «Лестница света», световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором, колесо спецэффектов твердое и жидкое, тактильная дорожка, зеркальный шар с мотором, ширма «Цветные фишки», балансировочная доска «Лабиринт № 1», весы настенные из букв, лабиринт «Цветок», световой стол для рисования песком из букв, пандус телескопический 2-х секционный, настенное панно «Водопад», интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, комплект из двух акриловых зеркал, кубик управления, интерактивный сухой бассейн, маты напольные, маты настенные, потолок «Звездное небо».

Классные кабинеты оснащаются современными наглядными пособиями и оборудованием.

Существующая материально-техническая база Лицея соответствует современным требованиям.

Лицей располагает техническими требованиями: телевизорами, музыкальными центрами, принтерами, сканерами, мультимедийными установками, видеокамерой и цифровым аппаратом.

Материально техническая база Лицея систематически пополняется. В Лицее №16 имеется 2 компьютерных класса в наличии 27 компьютеров, подключенных к интернету, 52 ноутбука. В 2017-2018 учебном году был закуплен 1 комплект лингафонного оборудования на 16 мест. Общее количество компьютеров в образовательной организации - 114 шт.

В Лицее №16 создается электронная база данных и знаний по профилю образовательных программ «Сетевой город <http://sgo.cit73.ru/>. В данной программе представлены электронная база рабочих программ по предметам, также мониторинг обучения.

В лицее имеются следующие программные продукты: 1С 8 предприятие, 1С 7 зарплата, 1С питание, 1С Бухгалтерия, 1С Библиотека, Операционная система Windows 7, Домашнее базовое свободное программное обеспечение OpenOffice.org.

Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами обучения

Наименование оборудования	Количество	Место размещение
Мультимедийные установки	26	Каб.№№ 101,102,103,104,105, 106, 107,108, 111, 201, 202, 203,204, 205, 207, 208, 211, 301,302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, актовый зал
Акустические системы	13	Каб.№№101,102,103,104,106,107,108 ,205,210,212,303, 209, ИБЦ
Интерактивные доски	11	Каб.№№ 104,107,111, 204, 205, 211, 212, 213,302, 303, 304, 305
Интерактивная приставка Mimio	2	Каб. № 106, 108.
Интерактивный комплекс	9	Каб.№№ 104,111, 204, 205, 211, 212, 213, 303, 304

Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения — РРРОЕ, сервер – 1, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. В школе 1 локальная сеть. Имеется электронная почта: scola16@mail.ru

Лицей №16 имеет сайт <https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> Сайт обновляется с периодичностью 1-2 раза в неделю.

Активно функционируют на территории Лицея футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, беговая дорожка, полоса препятствий, детская игровая площадка.

Ежегодно обновляется фонд учебной литературы. За последние годы существенно обновился фонд справочной и художественной литературы. Библиотечный фонд дополняют газеты, журналы, которые ежегодно выписывает библиотека. Библиотека оснащена компьютерами с подключением в сеть Интернет для пользования школьниками и жителями микрорайона.

Пищеблок укомплектован современным высокотехнологическим оборудованием для приготовления горячей пищи:

- Посудомоечной, тестомесильной машинами,
- Жарочным шкафом,
- Миртами для первых и вторых блюд,
- Холодильными установками
- Электромясорубками,
- Овоще- и хлеборезками.

Выводы: Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и своевременно пополняется.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.
2. Укомплектовать библиотечный фонд программной литературой и литературой для внеклассного чтения.
3. Эффективно использовать финансовые и учебно-материальные ресурсы школы для реализации плана развития школы.

Основные мероприятия по решению задач:

- создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, газоснабжения, канализации;
- инвентаризация материальных ценностей;
- внутришкольные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест;
- благоустройство территории школы;
- мероприятия по охране труда и технике безопасности;
- привлечение внебюджетных средств;
- пополнение информационно-библиотечного центра.

Сведения о педагогических кадрах

В 2023-2024 учебном году в учебно-воспитательной деятельности были заняты 62 работника. 50 педагогических работников, руководители 6 человек, 1 библиотекарь, 5 человек находятся в декретном отпуске (Афанасьева С.М., Богданова Е.А., Демидова Е.В., Пашкова Ю.П., Сираева Е.А.). В 2023-2024 году

прибыли 3 молодых специалиста: Гаджиева К.А., учитель русского языка и литературы, Шишканова Е.С., учитель начальных классов, Хафиятова А.Р., учитель математики. Выбыли 3 человека: Парамонычева Т.С., Бабенко С.Б., Климашина Е.В., Чертухина В.В. 40 пед.работников имеют высшее образование, что составляет 80%. Учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 49 человека это 90% (высшую категорию имеют 31(63%), первую 13 (26%)). Не имеют категории 3(5%) человека – все молодые специалисты. 2 человека работает на соответствии занимаемой должности.

В Лицее 12 учителей имеют почетные звания и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 (Антонова М.В., Абанина М.Ю., Голдырева Е.Н., Мухутдинова Н.В., Арапова Л.А., Осипова И.А., Журавлева С.А., Иванова Л.В., Зайцева М.М., Измагилова А.М., Каштанова О.В.). Почетный работник общего образования РФ – Кудашева Т.М.

Предварительное комплектование учителями с соответствующим образованием							
Педагоги	всего	С высшим образованием		со средним специальным		со средним образованием	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Учителя начальных классов	19	11	58	8	40	0	0
Учителя других предметов	30	29	96	1	3	0	0
Всего	49	40	82	9	19	0	0

Анализ возраста педагогического состава

Учебный год	Всего пед. Работников	До 30 лет	От 31-40 лет	От 41-55 лет	Свыше 55 лет
2014-2015		27%	35%	23%	13%
2015-2016		25%	38%	27%	10%
2016-2017	59	15(25%)	14(23%)	24(40%)	6(10%)
2017-2018	57	8(14%)	17(29%)	24(42%)	8(14%)
2018-2019	54	5(9%)	18(33%)	24(44%)	7(13%)
2019-2020	54	7(13%)	18(33%)	22(40%)	7(13%)
2020-2021	52	10(20%)	13(25%)	18(35%)	11(22%)
2021-2022	50	6 (12%)	11(24%)	20(40%)	13(26%)
2022-2023	54	8(14%)	10(18%)	25(46%)	11(20%)
2023-2024	49	11(22%)	10(20%)	17(34%)	11(22%)

Возрастной состав школы в основном составляют педагоги от 41 до 55 лет, наблюдается незначительное снижение процента учителей, возраст

которых составляет 31- 40 лет, и увеличивается процент учителей в возрасте до 30 лет. По-прежнему имеется потребность в молодых учителях.

Списочный состав педагогов пенсионного возраста с указанием их учебной нагрузки			
Ф.И.О.	Возраст (полных лет)	Учебная нагрузка на 2023/2024 учебный год	Учебный предмет
Голдырева Е.Н.	02.11.1959 (64)	18	Химия
Иванова Л.В.	24.01.1959 (65)	18	Нач.классы
Мухутдинова Н.В.	03.12.1963 (60)	18	Нач.классы
Шайхутдинова С.В.	26.11.1951 (72)	18	Математика
Кусаев А.И.	22.08.1956 (67)	18	Технология
Итого			

Количество педагогических работников прибывших в ОУ и выбывших из ОУ			
	прибывших/ выбывших в 2021-2022	прибывших/ выбывших в 2022-2023	прибывших/ выбывших в 2023-2024
	при.5 /выб. 6	при. 2/ выб. 3	
из них молодых специалистов (в соответствии с законом №49-ЗО)	Приб. <i>Власова Л.О. м/с</i> <i>Паришина С.А. м/с</i> <i>Ражаква В.Р.м/с</i> Скоблова В.А. Никитина Е.Б. Выб. Илюхин К.Н. Лимачева А.Р. Гусева В.С. Вечканова Ю.А. м/с Земскова Е.И. Сахабутдинов М.М.	Приб. <i>Киселева А.Д. м/с</i> <i>Чертухина В.В. м/с</i> Выб. Кужугалиева В.В., Парамонычева Т.С., Яковлева А.С. Пашкова Ю.П. декрет	Приб. <i>Стойнова Е.Д. м/с</i> <i>Гаджиева К.А. м/с</i> <i>Шишканова Е.С. м/с</i> <i>Хафиятова А.Р. м/с</i> <i>Якимова А.О.м/с</i> Портнова М.В. Выб. <i>Стойнова Е.Д. м/с</i> <i>Якимова А.О.м/с</i> <i>Чертухина В.В. м/с</i>

Квалификационный состав педагогов за последние три года:

Квалификационная категория	2021-2022 уч.г. (количество чел. 50/100%)	2022-2023 уч.г. (количество чел. 54/100%)	2023-2024 уч.г. (количество чел. 49/100%)
высшая категория	27/55%	34/65%	31/63%
первая категория	17/35%	15/28%	13/26%

Соответствие занимаемой должности	1/2%	2/3%	2/4%
без категории	4/8% (6 молодых специалистов)	3/5% (7 молодых специалистов)	3/6% (3 молодых специалиста)

В 2021-2022 учебном году был аттестован 1 человек на первую категорию.

В 2022-2023 учебном году были аттестованы 9 человек: на первую – 4 человека, на высшую – 5 человек.

В 2023-2024 учебном году были аттестованы бессрочно 10 человек: на первую – 2 человека, на высшую – 8 человек.

Сведения об аттестации педагогических кадров на 30.05.2024г.

Высшая категория		Первая категория	
Подтверждение	Присвоение	Подтверждение	Присвоение
Абанина М.Ю.	Владимиркина Е.Н.	Миронова А.А.	Борисова А.Д.
Арапова Л.А.			
Багеева Г.Р.			
Дорн Л.Н.			
Скоблова В.А.			
Толмачева Т.Б.			
Шайхутдинова С.В.			

Анализ комплектования Лицея педагогическими кадрами за последние 3 года показал, что наблюдается небольшое уменьшение числа учителей. Но также наблюдается снижение количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Стабильно количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности. Информация о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году (плановый показатель), позволяет сделать вывод, что курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам. Предметные курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли все педагогические работники школы согласно годовому плану. Компьютерная грамотность работников школы составляет 100%. Учителя проходили курсы повышения квалификации классных руководителей, участвовали в проекте Школа Минпросвещения, где все работники Лицея прошли курсы «Школа Минпросвещения России». Новые возможности для повышения качества образования».

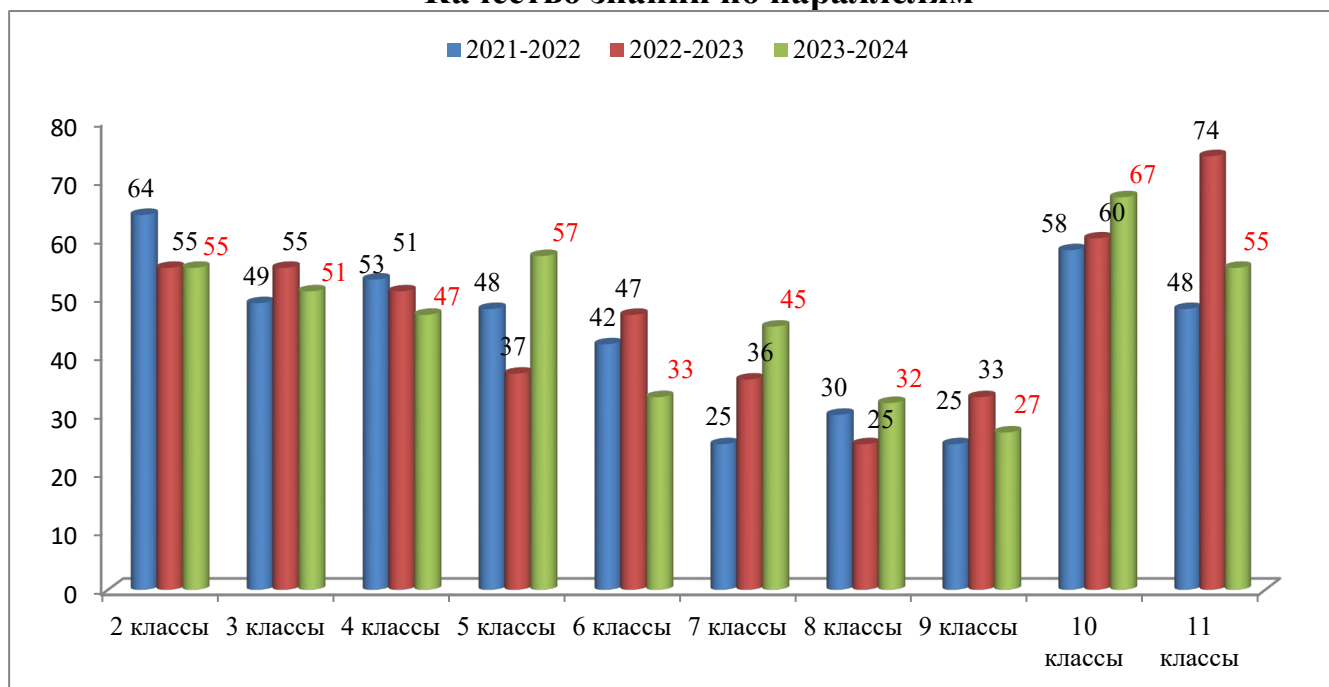
2. Результаты деятельности Лицея, качество образования.

На конец учебного года аттестовывались 1122 обучающихся.

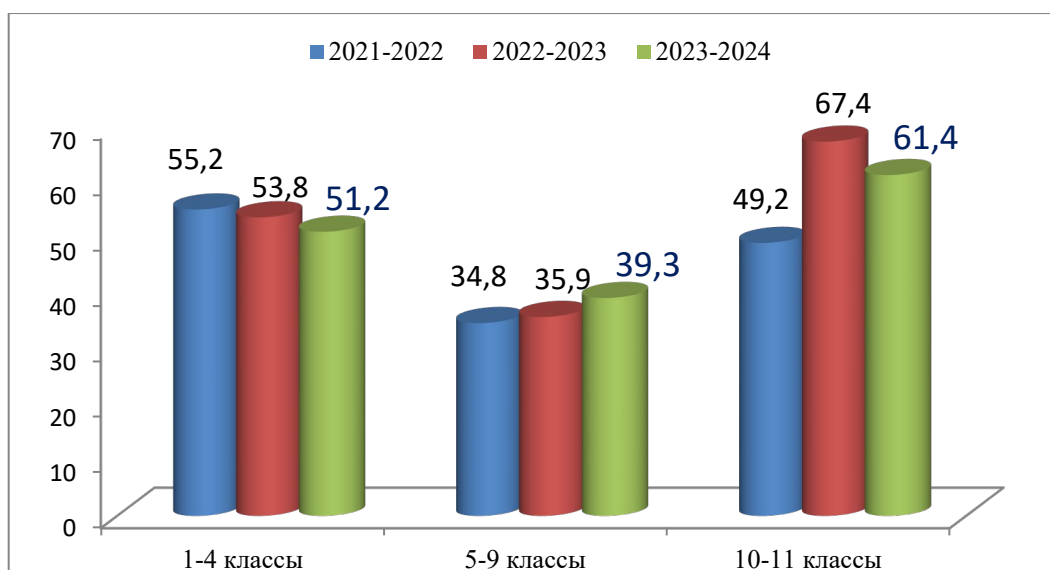
При анализе результатов не учитывались сведения об успеваемости 1-х классов – безотметочная система обучения (127 чел.).

Качество обучения в целом составляет 44,7%. Количество отличников - 59 обучающихся, хорошистов – 443 обучающихся, оставленных на повторный год обучения – 2, переведены условно – 1 обучающийся.

Качество знаний по параллелям



Качество знаний по ступеням



Определилась динамика снижения качества знаний в начальной школе – 2,6% и в средней школе на 6%, в основной школе качество знаний повысилось на 3,4% по сравнению с прошлым учебным годом.

Число обучающихся на «отлично» составляет:

- 2021-2022 уч.г. – 60 (5,4%)
- 2022-2023 уч.г. – 53 (4,6%)
- 2023-2024 уч.г. – 59 (5,3%)

Число обучающихся на "4" и "5":

- 2021-2022 уч.г. – 428 чел. (38,7%)
- 2022-2023 уч.г. – 459 чел. (39,8%)
- 2023-2024 уч.г. – 443 чел. (39,5%)

С одной «4» - 6 обучающихся:

- в средней школе – 1 обучающийся по истории;
- в старшей школе – 1 обучающийся по русскому языку.

С одной «3» - 18 обучающихся:

- в начальной школе – 8 обучающихся (3 обучающихся по математике, 5 обучающихся по русскому языку);
- в средней школе – 10 обучающихся (1 обучающийся по русскому языку, 1 по геометрии, 8 обучающихся по истории).

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведены лабораторные и практические работы в соответствии с учебным планом, проведена промежуточная аттестация по учебным предметам во 2-8,10-х классах.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

1. Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:
«Юные командиры»,
«Орлята России»,
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»,
«Умей вести за собой»,
«Начальная военная подготовка».
2. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:
«Семьеведение»,
«Клуб интернациональной дружбы»,
«Мой родной татарский язык»,
«Культура, быт и традиции чувашского народа»,
«Юный журналист».
3. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:
«Россия – мои горизонты»,
«Биология: проектно – исследовательская деятельность»,
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»,
«Инфознайка»,
«Занимательная математика»,
«Основы финансовой грамотности»,
«Финансовая грамотность»,
«Школа моделирования и дизайна машин»,
«Школа юного энергетика»,
«Школа юного физика»,
«Любительское видеотворчество»,
«Практическое обществознание»,
«Юный фотограф»,
«Занимательный английский»,
- «Занимательный русский язык»,
-«Геометрика».
4. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: - «Театральная студия»,
«Моя художественная практика»,
«Мир визуально – пространственных искусств»,
«Художественное творчество в дизайне»
5. Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности
Музей «Моя Родина».
6. Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:
«Волейбол»,
«Баскетбол»,
«Спортивный туризм»,
-«Первая помощь. Основы оказания первой медицинской помощи»,

-«Юные инспектора движения».

Анкетирование обучающихся показало, что 72% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В 2042-2025 учебном году в творческих объединениях были задействованы 100 % обучающихся.

Продолжается работа по организации сетевого взаимодействия с УлГТУ, сетью лицеев при УлГТУ, Центром Дополнительного Образования Детей, Домом Детского творчества города Димитровграда, с учреждениями Ульяновской области.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские.

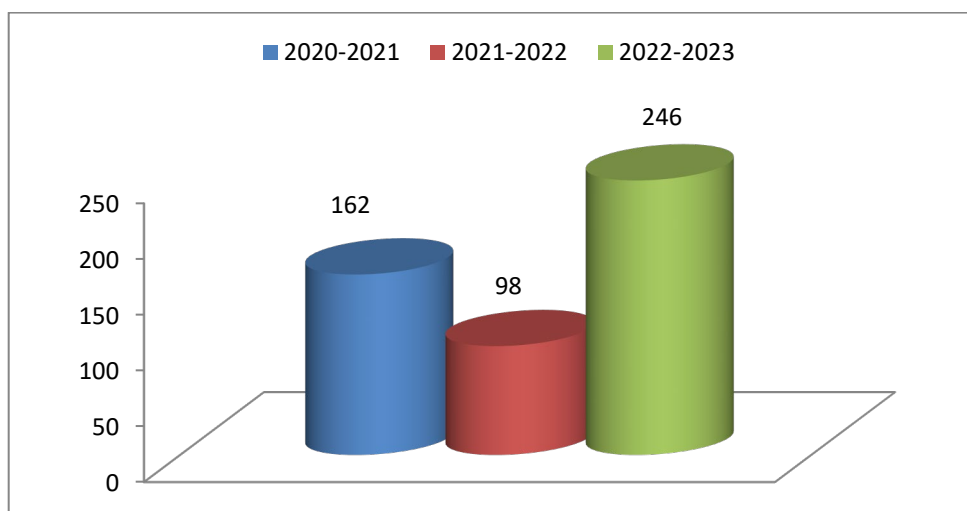
Наиболее перспективной формой организации внеурочной деятельности является проект. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности. Обучающиеся школы совместно с педагогами и родителями работают над различными проектами и участвуют в конкурсах.

Достаточно популярной формой организации внеурочной деятельности является проведение олимпиад очной и заочной формы, предметных конкурсов и интеллектуальных игр.

Необходимо обратить внимание руководителей творческих объединений и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению обучающихся в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме.

Подводя итог, рекомендуется продолжить данную внеурочную деятельность в следующем учебном году. Необходимо расширить «территорию» участия в тех или иных конкурсах, где проекты могут быть реализованы.

Динамика численности участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады



**Список победителей и призеров Лицея №16
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Класс	Предмет	Занимаемое место	Ф.И.О. преподавателя
1	Лапина Полина Юрьевна	8А	Искусство (МХК)	призер	Верхуша Т.Ю.
2	Свистунова Маргарита Александровна	10А	Русский язык	победитель	Кудашева Т.М.
3	Паротькина Дарина Юрьевна	10А	Русский язык	призер	Кудашева Т.М.
4	Тохтаров Алексей Владимирович	7Б	Физика	победитель	Коковихина И.А.
5	Ямальдинов Равиль Ильхамович	7А	Физика	призер	Коковихина И.А.
6	Соколов Владислав Евгеньевич	10а	биология	призер	Макарова Н.М.
7	Грудовой Алексей Дмитриевич	9В	английский язык	победитель	Никитина Е.Б.
8	Петросян Лена Суреновна	7А	литература	призер	Владимирки на Е.Н.
9	Ямальдинов Равиль Ильхамович	7А	литература	призер	Владимирки на Е.Н.
10	Теплов Артем Евгеньевич	9Д	Экология	победитель	Макарова Н.М.
11	Герасимова Алина Александровна	9Д	Экология	призер	Макарова Н.М.
12	Чернов Марат Викторович	9Г	Экология	призер	Деменко О.В.
13	Комлев Владислав Викторович	9Г	Экология	призер	Деменко О.В.
14	Казанцев Кирилл Игоревич	9Г	Экология	призер	Деменко О.В.
15	Тохтаров Алексей Владимирович	7Б	География	победитель	Деменко О.В.
16	Мельников Александр Александрович	7В	география	призер	Сибгатуллин А.О.

17	Переверзев Максим Сергеевич	8Г	география	призер	Сибгатуллин а Л.О.
18	Галкин Вячеслав Дмитриевич	8Б	география	призер	Сибгатуллин а Л.О.
19	Арефьев Артем Александрович	10А	география	призер	Деменко О.В.
20	Наумов Руслан Дмитриевич	8А	ОБЖ	победитель	Аряпов А.Р.
21	Малюточкина Эвелина Владимировна	8А	ОБЖ	победитель	Аряпов А.Р.
22	Скопцова Анна Сергеевна	8Б	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
23	Гурьева Анастасия Витальевна	8А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
24	Федотова Арина Александровна	9Д	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
25	Герасимова Алина Александровна	9Д	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
26	Федотова Полина Александровна	9Д	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
27	Теплов Артем Евгеньевич	9Д	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
28	Поспелова Валентина Сергеевна	9А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
29	Лачугина Арина Дмитриевна	9А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
30	Артамонова Вероника Вячеславовна	9А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
31	Бараксанова Ева Александровна	9Г	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
32	Илюнгина Милена Григорьевна	9Г	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
33	Дьяконова Валерия Сергеевна	10А	ОБЖ	победитель	Аряпов А.Р.
34	Паротькина Дарина Юрьевна	10А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
35	Арефьев Артем Александрович	10А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
36	Леонтьев Илья Сергеевич	10А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
37	Королева Елизавета Игоревна	11А	ОБЖ	призер	Аряпов А.Р.
38	Ямальдинов Риваль Наильевич	7А	технология	призер	Кусаев А.И.
39	Ямальдинов Равиль Наильевич	7А	технология	призер	Кусаев А.И.
40	Степанов Тимур Павлович	8А	технология	победитель	Кусаев А.И.
41	Теплов Артем Евгеньевич	9Д	технология	призер	Кусаев А.И.
42	Паршина Вактория Сергеевна	4А	русский язык	призер	Осипова И.А.
43	Михеева Ирина Андреевна	5	русский язык	призер	Гаджиева К.А.
44	Шабанова София Захаровна	6А	русский язык	победитель	Картавенко И.В.
45	Агапова анна Денисовна	6А	русский язык	призер	Картавенко И.В.

Участники регионального этапа ВоШ

№ п/п	Ф.И. участника олимпиады	Класс	Предмет	Занимаемое место	Ф.И.О. преподавателя
1	Свистунова Маргарита Александровна	10А	Русский язык	участник	Кудашева Т.М.
2	Тохтаров Алексей Владимирович	7Б	Физика, Олимпиада Максвелла	участник	Коковихина И.А.

3	Ямальдинов Равиль Ильхамович	7А	Физика, Олимпиада Максвела	участник	Коковихина И.А.
4	Комлев Владислав Викторович	9Г	Экология	участник	Деменко О.В.
5	Чернов Марат Викторович	9Г	Экология	участник	Деменко О.В.
6	Теплов Артем Евгеньевич	9Д	Экология	призер	Макарова Н.М.
7	Арефьев Артем Александрович	10А	География	участник	Деменко О.В.
8	Теплов Артем Евгеньевич	9Д	Технология	участник	Кусаев А.И.
9	Грудовой Алексей Дмитриевич	9В	Английский язык	участник	Никитина Е.Б.
10	Федотова Арина Александровна	9Д	ОБЖ	участник	Аряпов А.Р.
11	Герасимова Алина Александровна	9Д	ОБЖ	участник	Аряпов А.Р.
12	Арефьев Артем Александрович	10А	ОБЖ	участник	Аряпов А.Р.
13	Дьяконова Валерия Сергеевна	10А	ОБЖ	участник	Аряпов А.Р.
14	Паротькина Дарина Юрьевна	10А	ОБЖ	участник	Аряпов А.Р.
15	Паршина Виктория Сергеевна	4А	русский язык		Осипова И.Р.
16	Шабанова София Захаровна	6А	русский язык		Картавенко И.Н.

Таким образом, проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном и региональном этапах позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся Лицея №16 в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах 2023-2024 учебный год

ФИО учителя	Уровень Название конкурса, олимпиады.	Кол-во участников	Фамилия, имя победителей, призеров
Иванова Л.В.	Всероссийская олимпиада по предмету Основы православной культуры	4	Лукьянов Кирилл (победитель)
Мухутдинова Назия Вагизовна	Олимпиада «Безопасная дорога» (Учи.ру)	21	15 человек
	Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	1	Сармаев Николай
	Олимпиада «Культура вокруг нас» (Учи.ру)	2	Вечкутова Василиса, Сармаев Николай
	Олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	18	9
	Всероссийская онлайн - олимпиада «Финансовая	9	Похвальная грамота за участие – 9 человек: Этоков И.,

	грамотность» (Учи.ру)		Ступицкий А., Калугин Б., Абдулганеева К., Никитин Н., Ибрагимов М., Макаров В., Васина М., Платонов М.
	Всероссийская онлайн - олимпиада «Финансовая грамотность» (Учи.ру)	5	Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса: дипломы победителей: Голубев И., Хворенкова А., Сармаев Н., Клубникина Е., Сапогова Е
	Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	1	Клубникина Екатерина – Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике (Учи.ру)	2	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 1-го класса Хворенкова А., Ибрагимов М.
	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике (Учи.ру)	7	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 1-го класса Этоков И., Голубев И., Ступицкий А., Сармаев Н., Вечкутова В., Клубникина Е., Сапогова Е.
	Школьный этап конкурса исследовательских работ «Малая Академия»	1	Кривонос Дмитрий – диплом, 2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1	Кривонос Дмитрий – диплом, 2 место
Гриненко М.М.	«Альтернативная ёлка»	5	Банкетова Алёна Денисовна
Журавлёва А.А.	Олимпиада «Безопасная дорога» (Учи.ру)	19	8 человек
	Олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	3	Гриненко София
	Олимпиада «Навстречу знаниям»(Учи.ру)	16	5 человек
	Викторина “Открываем Курскую область”	3	2 человека
	Марафон «Космическое приключение»	14	5 человек
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	2	

	Городской конкурс (школьный этап) «Говорите мамам нужные слова!»	2	
	Городской конкурс «Дары осени»	8	
	Городской конкурс (школьный этап) «Мастерская Деда Мороза»	4	
	Школьный этап конкурса исследовательских проектов «Малая академия»	1	2 место Васильева Мария
	Областной конкурс исследовательских проектов «ДЮНА»	1	2 место Васильева Мария
	Городской этап конкурса исследовательских проектов «Малая академия»	1	3 место Васильева Мария
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	20	6 - Кузнецова З. Белинис Е., Тазетдинов И., Грешков А., Прокуратова В., Чичаева К.
	Открытки к 9 мая	20	
Абанина М.Ю.	Региональный Научно-практическая конференция «Хорошо летать могут только красивые самолёты»	1ч	
	Школа Росатома Акция «Засветись со «Школой Росатома»	1ч.	Степанов Максим- 1 место Степанов Максим – 2 место
	Городской конкурс «Дары осени»	11ч	
	Городской конкурс чтецов «Говорите мамам нужные слова»	1ч.	Бондарева Ольга- 2 место
	Городской конкурс рисунков «Сделай правильный выбор»	2ч	Хуснутдинова Дарина- 3 место
	Городской конкурс рисунков «День народного единства»	4 ч	
	Городской конкурс «Ватутинские чтения»	1 ч	Шманова Яна- 1 место
	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»	4 ч	Бондарева Оля- 1 место
	Городской конкурс «Защитникам –Слава!»	1 (2А)	Диплом 2 сткпени
	Городской конкурс детского творчества «Мы помним подвиг Ленинграда»	2 (2 А)	Диплом 3 степени- Потапов Иван

	Школьный этап конкурса исследовательских проектов «Малая академия»	1 (2 А)	2 место Шманова Яна
	Областной конкурс исследовательских проектов «ДЮНА»	1 (2А)	-
	Всероссийская олимпиада по математике на «Учи.ру»	25 (2А)+ 24(4В)	
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	26 (2А)+ 25(4В)	15 ч (2А), 5 ч(4В)
	Всероссийская игра «Зарница» городской этап	10ч (2А)	Пройдёт 22 апреля
	Городской конкурс «Марш Победы»	16 ч (2А)	Пройдёт 6 мая
Измагилова А.М.	Школьный конкурс «Дары осени»	18 ч.	
	Конкурс рисунков и фото «Мое любимое животное»	12 ч.	
	Конкурс чтецов «Говорите мамам нежные слова»	2 ч.	Грамоты участников: Шарафутдинова Яна, Пузравин Кирилл
	12 Международный конкурс «Старт»	10 ч.	дипломы 1 степени: Гуляев А, Захранова Э., Зотова С., Шарафутдинова Я. дипломы 2 степени: Бутина М., Гусева Ю., Козлов А. дипломы 3 степени: Чибиняева В. Сертификат участника – 2ч.
	Конкурс «Новогодняя игрушка»	12 ч.	Грамоты: Мишкина С., Худоян Х.
	Конкурс рисунков, посвященный 33-годовщине МЧС России	1	Пузравин Кирилл – 3 место, Грамота «Спецуправления ФПС №87 МЧС России»
	Образовательный марафон «Эра роботов»(ноябрь-декабрь 2024) Учи.ру	10	грамоты
	Образовательный марафон «Мистические бермуды»(март2024) Учи.ру	10	грамоты
	Школьный этап конкурса «Малая Академия»	4	Диплом 2 степени-Чибиняева Валерия Диплом 3 степени- Паршин Юрий и Паршин Ярослав
	Сетевая краеведческая акция «Симбирский край» сказания сел и городов	2	Участники-Пузравин К, Шарафутдинова Я
Фурлетова Л.П.	Городской конкурс «Дары осени-2023»	4	Ендураев Николай, победитель 3 место

	Школьный этап Олимпиада по ОПК	2	Морозов Илья, победитель Ендураев Николай, призёр
	Муниципальный тур Олимпиада по ОПК и ОРКСЭ	2	
	Школьный этап конкурса «Малая академия»	1	Морозов Илья, победитель 1 место
	Городской этап конкурса «Малая академия»	1	Морозов Илья, победитель 1 место
	Областной конкурс «Малая академия»	1	Морозов Илья
	Конкурс «Дюна»	1	Морозов Илья
Миронова А.А.	ОРКСЭ	3	Лукьянов М. Матвеева М. Сингатуллин Д. (школьный этап, победитель)
	Новогодние игрушки	5	
	Мама это нежность (поделки)	20	
	День пожилого человека.	20	
	Новогодние игрушки	5	
	Открытки к 9 мая		
Шишканова Е. С.	Городской конкурс «Дары осени-2023»	1	Кривонос Мария
	Школьный этап муниципального конкурса «Говорите мамам нужные слова»	2	
	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама-это значит нежность»	1	
	Школьный этап регионального конкурса «Малая академия»	1	
	Региональный этап конкурса ДЮНА	1	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1	
Осипова И.А.	Общероссийская олимпиада по русскому языку школьный этап	6	Захарова Ева (1 место), Видяйкина Виктория (призер), Паршина Виктория (призер), Попкова Варвара (призер)
	Общероссийская олимпиада по математике школьный этап	9	
	Общероссийская олимпиада «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры» школьный этап	3	Поличева Виктория (победитель), Паршина Виктория (призер)

	Общероссийская олимпиада «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры» муниципальный тур	2	Паршина Виктория (диплом 3 степени),
	Общероссийская олимпиада по русскому языку муниципальный этап	4	Паршина Виктория (призер)
	Общероссийская олимпиада по русскому языку региональный этап	1	
Костюхина Галина Владимировна	Школьный этап, Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7	Анисимова Кирилла, победитель Еграшин Олег, призёр Потаскалов Иван, призёр
	Школьный этап, Всероссийская олимпиада школьников по предмету Основы православной культуры	5	Анисимова Кирилла, призёр Потаскалов Иван, призёр
	Школьный этап, Всероссийская олимпиада школьников по математике	7	-
	Городской этап, Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	3	
	Городской этап, Всероссийская олимпиада школьников по математике	4	
Калимуллова И. Н.	Муниципальный «Дары осени - 23»	5	Хрусловская Мария (2 место)
	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» «Альтернативная Ёлка»	1	Бокова Маргарита (2 место)
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	8	Сидоров Артем, Гарусов Кирилл, Бурмистрова Арина (диплом победителя)
	Школьный конкурс чтецов ко «Дню матери»	2	
	Школьный этап регионального конкурса «Малая академия»	1	Нюкеева Анастасия
	«Дюна», муниципальный проект «Сохраните Нас»	1	Нюкеева Анастасия (участие)
	Всероссийский конкурс экологического рисунка (муниципальный этап)	1	Бокова Маргарита (1 место)
	Учи.ру «Олимпиада по финансовой грамотности»	12	Сидоров Артем, Арефьев Даниил, Бурмистрова Арина, Хрусловская Мария (диплом победителя)

	Учи.ру «Олимпиада по математике»	18	Сидоров Артем, Арефьев Даниил, Бурмистрова Арина, Хрусловская Мария, Дайбова Кира, Жилин Павел, Бокова Рита (диплом победителя)
Багеева Гулия Рифовна	Городской ,«Туган илем-йэрэгемдэ» «Родной край – в сердце моем 2023»	3	Феткуллова Алия,1 место Фатыров Тимур,2 место Гилязетдинов Дамир,2место
	Всероссийский , «Благодарю тебя, моя родная Мама!»	1	Сиразова Ясмина,2 место
	Школьный уровень, участие в конкурсах: «Дары осени»	8	
	Школьный уровень, участие в конкурсах: «Мама — это значит нежность»	5	
	Школьный уровень, участие в конкурсах: «Новогодняя игрушка»,	6	
	Городской конкурс,«Умырзая»»	2	Шарипова Амина,1 место Феткуллова Алия,2 место
	Муниципальном этап регионального проекта «Всей семьей!»	1	Семья Сиразовой Ясины В следующий тур Муниципального этапа областного проекта "Всей семьей!" выходят:
	Олимпиада на Учи.ру финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса		Соловьёв С., Ямщикова А.
	олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса, Учи.ру		Гиматдинов Т., Феткуллова А.
	Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам»		Ямщикова А.
	Школьный этап регионального конкурса «Малая академия»	1	
	Региональный этап конкурса ДЮНА	1	
Ильзюгенева Т.В.	Городской литературный марафон «Герои нашего Отечества»	3	Участие
	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Участие Герасимова Алина, 9Д Рябинова Ангелина, 6Г
	Сетевая литературно-краеведческая акция	4	Диплом

	«Симбирский край, сказанья сел и городов»		
	Областная акция «Читай историю»	59	Участие
	Областная акция «День чтения», посвящённая 100-летию со дня рождения писателя, драматурга, сценариста Виктора Петровича Астафьева.	44	Участие
	Региональная акция 2024 секунд чтения «Читайте ради жизни!»	50	Участие
	Межрегиональная сетевая акция «Наш Куприн»	4	Сертификат
	III Межрегиональная сетевая акция «Читаем книги Александра Неверова»	54	Диплом
	VIII Всероссийская акция "Дарите книги с любовью"	38	Благодарность
	VI Международная Акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	175	Сертификат
	Участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	53	Диплом
	Всероссийский конкурс «Маршал Жуков»	3	Сертификат Алексанова Наталья, Бирюкова Дарья, Хардиляткина Александра-10
	Городская краеведческая конференция обучающихся «Отечество. Весна 2024 г.»	3	1 место Долгова Софья, 8Б; Малюточкина Милена, Лапина Полина, 8А
Рыжакова В.Р.	Региональный уровень, олимпиада "Звезда»	9	Идрисов Ибрагим – 8Г Львов Сергей – 8В Абдуллина Аделина – 6Г Бадягаева Полина – 6Д
	Городской уровень, конкурс стихотворений «Это имя тихое – Россия»	1	Рябинова Алена – 6Г
	Школьный уровень, ВсОШ	1	Гурьянова Анастасия – 8В
	Городской конкурс «Живая классика»	1	Рябинова Алена – 6Г (участие)

	Городской конкурс чтецов «Говорите мамам нужные слова!»	1	Рябинова Алена – 6Г (участие)
Данилова Е.В.	Региональный уровень, олимпиада "Звезда»	11	Нет результатов
	Городской конкурс «Живая классика»	1	Герасимова А 9Д (участие)
Кудашева Т.М.	Межмуниципальный конкурс «Тургеневские чтения» Номинации: «Арт-объект» «Буктрейлер» «Обложка книги»	3	Свистунова М. 10А 1 место Романов А. 8А 1 место Лапина П. 8А 2 место
	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	2	Свистунова М. 10А Победитель Паротькина Д.- 10а, призер
	Муниципальный конкурс «Мы помним подвиг Ленинграда». Направление «Художественное творчество». номинации «Плакат» Направление «Литературное творчество». Номинация: «Детская книга войны. Дневники 1941–1945» - 1 место	3	Лапина П. 8А 2 место Говорова Алина 8б 1 место Ильина Ксения 8б 3 место
	Городской конкурс «Русское слово» ДИТИ НИЯУ МИФИ	3	Свистунова М. 10А 2 место Паротькина Д. 10А 2 место Ефимова А. 10а 3 место
	Муниципальный конкурс – «Живой голос военного детства»	2	Романов А., Лапина П. 8А (участие)
	Региональный этап ВСОШ по русскому языку	1	Свистунова М. 10А (участие)
	Региональный этап	14	Нет результатов

	инженерной олимпиады «Звезда»		
	Всероссийская акция «Библионочь-2024», квиз «Пушкин нон-стоп»	5 чел из 10А	участие
Владимиркина Е.Н.	«Родной край - в сердце моем»	1	Зимкина Олеся ,5А. Лауреат 2 степени
	Всероссийская олимпиада: муниципальный уровень Литература	2	Петросян Лена,7А, Ямальдинов Равиль 7А
Борисова А.Д.	Олимпиада «Звезда» по истории и обществознанию		Тохтаров А. диплом 2 степени Хайруллин Н. диплом 3 степени
Деменко О.В.	ВсОШ	5-10 классы	География Арефьев Артем призер Тохтаров Алексей победитель Экология Казанцев Кирилл призер Чернов Марат призер Комлев Влад призер
	Городской конкурсе социальной рекламы «Сделай правильный выбор!» среди обучающихся города Димитровграда	5-6 классы	Уралева Виталина победитель Артамонова Вероника победитель
	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж – Ульяновск»	9 класс	Самаркина Дарья победитель городского этапа.
	ДЮНА	9-10 классы	Чернов Марат, Самаркина Дарья, Арсентьева Юлия призеры.
Голдырева Е.Н.	Городской конкурсе социальной рекламы «Сделай правильный выбор!» среди обучающихся города Димитровграда	11 класс	Поздняков Александр победитель
	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж – Ульяновск»	10 класс	Ефимова Арина призер
	ДЮНА	10 класс	Соколов Влад призер, Моисеева Ксения победитель
Коковихина	ВсОШ	5-11	Тохтаров А победитель.

И.А.			Ямальдинов Р. победитель
	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж – Ульяновск»	10кл	участие
	ДЮНА	7-9 класс	Мельников А. призер, Комлев В. победитель
Шакирова Е.В.	Олимпиада по математике «Алые паруса» (Муниципальный этап)	1	Дымченко Ярослав, 6Г (участник)
	Конкурс «Дюна» (Муниципальный этап)	2	Агапова Анна, 6А Шабанова София, 6А - 2 место
	МИО «Звезда» (заключительный этап)	11	Арефьева Дарья, 6Г Занкович Мария, 6А Кудрин Максим, 6Б Кузнецов Андрей, 6Б Куликов Вадим, 6Б Лысконцев Артем, 6Б Муминходжаев Ильдар, 6Д Никулина Варвара, 6А Федотова Дарья, 6А Шабанова София, 6А Шарафутдинова Римма, 6Б (участники)
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	Вся параллель 6-х классов	Нуртдинова Яна, 6А Александрова Мария, 6Б Бандарев Иван, 6Б Осипова Алиса, 6Б Давлетшина София, 6Б Попов Тимофей, 6Б Соскин Ярослав, 6Б Худоян Эрика, 6Б Юринкина Аделина, 6Б Якушева Дарья, 6Б Голубева Ксения, 6Б Мамакина Дарья, 6Б Кузнецов Андрей, 6Б Владимиркина Елизавета, 6А Федотова Дарья, 6А Бадягаева Полина, 6Д Лапина Милана, 6Д Миннекаев Руслан, 6Д (дипломы победителей)
	Первый тур олимпиады по математике (Учи.ру)	1	Бондарев Иван, 6Б (диплом победителя)
	Викторина «90-летие со дня рождения Юрия Гагарина» Российское общество «Знание»	6Д класс	Муминходжаев Ильдар, 6Д 1 Место
Дорн Л.Н.	Конкурс «Дюна» (Муниципальный этап)	2	Лапина Полина 8А Чичаева Юлия, 8 В - участники

Фирсова М.В.			
Шайхутдинова С.В.			
Хафиятова А.Р.	Олимпиада по математике «Алые паруса» (Муниципальный этап)		
Хакимова Н.Д.	Конкурс «Дюна» (Муниципальный этап)		
Герасимова Г.Ф.	Школьный кубок по бизнес боям по ульяновской области 4 всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	5	Полуфиналисты
	Всероссийская олимпиада школьников(муниципальный уровень)	7	
	Олимпиада «Звезда», естественные науки	20	
	Конкурс Дюна	3	Дьяконова Валерия Афониная София Арсентьева Юлия
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3	Кузьмина К. Фокеева А. Севастьянов И.
Малюточкина О.П.	Муниципальный этап чемпионата по мини-футболу Чемпионата Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	6-7,8-9 классы (юноши)	Участие
	Муниципальный этап по легкой атлетике - эстафетный бег Чемпионата Школьной спортивной лиги Ульяновской области среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	7, 9 классы	Участие
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3	Валиуллиная Мария, Герасимова Алина, Теплов Артем – участие
	Всероссийский день бега «Кросс Нации 2023»	7,9 классы	Участие

	Муниципальный этап чемпионата по шведской эстафете Чемпионата Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	7,9 классы (24 человека)	7 классы - участие 9 классы – 3 место
	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2024»	7-9 классы (10 человек)	Участие
	78-я городская легкоатлетическая эстафета памяти ветерана войны, труда и спорта Канашкова В.В., посвященная Победе в Великой Отечественной войне		
Желтова А.А.	Муниципальный этап чемпионата по мини-футболу Чемпионата Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	4-5, 10-11 классы (юноши)	Участие
	Муниципальный этап по легкой атлетике - эстафетный бег Чемпионата Школьной спортивной лиги Ульяновской области среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	5,8 классы	Участие
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2	Леонтьева Дарья, Аллахвердиева Алсу - участие
	Муниципальный этап чемпионата по мини-футболу Чемпионата Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	4-5,6-7 классы (девушки)	
	Городской конкурс	2 человека	1 место – Михеева Ирина

	«Правила дорожного движения и Я – лучшие друзья»		
	Всероссийский день бега «Кросс Нации 2023»	5,8,10 классы	Участие
	Муниципальный этап чемпионата по шведской эстафете Чемпионата Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	6 классы (12 человек)	Участие
	Муниципальный этап всероссийской юнармейской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»		Силовая гимнастика – 1 место Бег 60 м Бег на длинную дистанцию
	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Буду Родине служить!»	6 классы (10 человек)	1 место силовая подготовка
	78-я городская легкоатлетическая эстафета памяти ветерана войны, труда и спорта Канашкова В.В., посвященная Победе в Великой Отечественной войне		
Аряпов А.Р.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	8-11 классы	3 победителя: Наумов Руслан, Малюточкина Эвелина (8 кл), Дьяконова Валерия (10 кл) 15 призеров: Скопцова Анна, Гурьева Анастасия (8 кл) Федотова Арина, Герасимова Алина, Федотова Полина, Теплов Артем, Поспелова Валентина, Лачугина Арина, Артамонова Вероника, Бараксанова Ева, Илюгина Милена (9 кл) Паротькина Дарина, Арефьев Артем, Леонтьев Илья (10 кл) Королева Елизавета (11 кл)
	Муниципальный этап всероссийской юнармейской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Средняя группа (5-7 классы)	1 место – снаряжение магазина АК-4 патронами 1 место - разборка и сборка АК-74 1 место – одевание ОЗК 1 место – стрельба из

			пневматической винтовки преодоление полос препятствий строевая подготовка метание гранаты Общекомандное -
		Старшая группа (8-10 классы)	1 место – снаряжение магазина АК-4 патронами 1 место - разборка и сборка АК-74 1 место – одевание ОЗК 1 место – стрельба из пневматической винтовки преодоление полос препятствий строевая подготовка метание гранаты Общекомандное -
	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Буду Родине служить!»	6 классы 8 классы	2 место – разборка и сборка автомата 1 место – снаряжение магазина патронами 1 место - общекомандное
	Муниципальный этап областного слета «На Посту № 1»	10 человек	1 место
	X областной слет «На Посту № 1»	10 человек	
	Областной этап конкурса на лучший военно-патриотический клуб Поволжья	10 человек	Визитная карточка – 3 место Сдача нормативов – 1 место Общекомандное 4 место
Кусаев А.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	7-9 классы	1 победитель: Степанов Тимур (8 кл) 3 призера: Ямальдинов Риваль, Ямальдинов Равиль (7 кл) Теплов Артем (9 кл)
Болонкина И.Н.	Муниципальный этап чемпионата по шведской эстафете Чемпионата Школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций города Димитровграда	8,10 классы (24 человека)	8 классы – 4 место 10 классы – 4 место
	Муниципальный этап по волейболу Чемпионата Школьной спортивной лиги Ульяновской области среди школьных спортивных клубов	8, 10 классы (14 человек)	8 классы – 3 место 10 классы - участие

	общеобразовательных организаций города Димитровграда		
	Муниципальный этап регионального конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2024»	4-5 классы (4 человека)	1 общекомандное место в номинации «Фигурное вождение велосипеда» Ретова Анастасия победитель в номинации «Фигурное вождение велосипеда»
	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2024»	7-9 классы	Участие
	Муниципальный этап всероссийской юнармейской военно- спортивной игры «Зарница 2.0»	8, 10 классы (12 человек)	Силовая гимнастика – 1 место Бег 60 м Бег на длинную дистанцию
	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Буду Родине служить!»	8 классы (10 человек)	1 место силовая подготовка
	Муниципальный этап конкурса на лучший военно-патриотический клуб Поволжья	10 человек	1 место
	Областной этап конкурса на лучший военно- патриотический клуб Поволжья	10 человек	Визитная карточка – 3 место Сдача нормативов – 1 место Общекомандное 4 место
	78-я городская легкоатлетическая эстафета памяти ветерана войны, труда и спорта Канашкова В.В., посвященная Победе в Великой Отечественной войне		

Данные, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году в школе проводилось достаточное количество конкурсов, охватывающие как определенные предметы, так и конкурсы межпредметного содержания. Количество победителей и призеров с каждым годом увеличивается.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
4. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
4. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

Резервы для планирования деятельности на 2023-24 учебный год:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного и среднего образования.
2. Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
3. Системное внедрение в образовательную деятельность проектных, исследовательских и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) в целях формирования субъектной позиции обучающихся.
4. Организация внеурочной учебной деятельности: олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, общественные смотры знаний и др.
5. Включить в план внутришкольного контроля изучение:
 - состояния преподавания
 - математики в 9,11-х классах;
 - русского языка, родного языка, родной литературы;
 - английского языка, второго иностранного языка в 8-11-х классах;
 - ОРКСЭ в 4-х классах;
 - основы духовно-нравственной культуры народов России в 5,6-х классах;
 - ОБЖ, физической культуры в 5-11-х классах;
 - биология в 8-11 классах;
 - физики в 7-11 классах.
 - преемственность в учебно-воспитательной деятельности при переходе обучающихся начальной школы в школу второй ступени (5 классы), при переходе из второй ступени в старшие классы (10 класс);
 - диагностика уровня развития обучающихся с целью своевременного выявления одарённых детей и детей, отстающих в развитии.

Анализ государственной итоговой аттестации

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 117 обучающихся. Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ. Информатика, биология, география и обществознание являются самыми

востребованными предметами среди выпускников лица для сдачи ОГЭ по выбору в этом учебном году.

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2023-2024 учебном году составило 57,8 %, это так же как и в 2022-2023 учебном году.

Результаты представлены в таблице:

П/П	Предмет (учитель)	всего	Количество				Качество, %	Успеваемость %	СОУ, %	Ср. балл	Ср. балл г. Димитровград
			5"	4"	3"	2"					
1	Русский язык (Данилова Е.В.)	117	10	34	62	11	37,6	90,6	47,7	3,36	3,51
2	Математика (Герасимова Г.Ф.)	23	4	9	10	0	56,5	100	58,1	3,7	3,45
3	Математика (Шайхутдинова С.В.)	94	3	24	62	5	28,7	44,1	94,7	3,3	3,45
4	Биология (Деменко О.В.)	29	3	18	8	0	72,4	60	100	3,8	3,69
5	Биология (Деменко О.В.)	13	4	6	3	0	76,9	100	68,6	3,8	3,69
6	Химия (Голдырева Е.Н.)	9	3	4	2	0	77,8	100	100	4,11	4,09
7	Физика (Коковихина И.А.)	6	1	2	3	0	50	100	56	3,67	3,64
8	География (Деменко О.В.)	69	3	13	44	9	23,2	87	41,4	3,14	3,85
9	Информатика (Хакимова Н.Д.)	41	0	4	30	7	77,8	100	69,8	4,1	3,4
10	Обществознание (Толмачева Т.Б.)	57	0	13	39	5	22,8	91,2	40,6	3,14	3,18
11	Английский язык (Епифанцева К.Г.)	3	0	3	0	0	100	64	100	4	4,38
12	Английский язык (Никитина Е.Б.)	1	1	0	0	0	100	100	100	5	4,38
11	Литература (Данилова Е.В.)	2	0	0	2	0	0	100	36,0	3	3,94
	Итого	460	74	192	194	0	57,8	100	58	3,7	

В 2023-2024 учебном году имеются обучающиеся в 9 классах, которые не сдали ОГЭ в основной период – 15 обучающихся. Из них с 1 двойкой 6 человек, с 3 двойками – 5 человек, с 4 двойками - 4 человека. Все 15 обучающихся сдали ОГЭ в сентябре 2024 года.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 20 обучающихся. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты за курс средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в сравнении с МОУО город Димитровград и Ульяновской областью.

Средний балл ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	Лицей №16	г. Димитровград	Ульяновская область
Математика П	59,14	65,44	58,85
Математика Б	4	4,22 (84,4%)	3,48 (69,68%)
Русский язык	64,7	66,28	60,53
Химия	46	61,63	52,14
История	47,83	59,87	
Физика	71,25	62,72	57,32
Обществознание	48,8	57,32	49,44
Английский язык	40,6	60,08	
Информатика	39,5	50,32	45,50
Биология	46	56,39	
Литература	42	67,04	64,56

Обучающиеся 11А класса Бакунина Д., Геворкян Д., Матвеева В. были награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении», Лаптева С., Ягудин Т. были награждены серебрянной медалью «За особые успехи в обучении»

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по выше городского уровня только по физике. Обществознание по-прежнему остается одним из самых востребованных предметов среди выпускников Лицея для сдачи ЕГЭ по выбору.

На протяжении последних трех лет выпускники не выбирают для сдачи ЕГЭ такой предмет как география, в этом учебном году был выбран для сдачи ЕГЭ такой предмет как литература.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации:

– при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся администрация Лицея руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством и науки

Ульяновской области, Управлением образования города Димитровграда, внутришкольными приказами;

- нормативные документы были изучены и оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие информацию, необходимую при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- администрацией лицея проведены классные и родительские собрания по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9,11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русский язык и математика, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Лицей обеспечила выполнение Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников ГИА с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности выпускников 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- отсутствие отдельной системы работы с обучающимися «группы риска» по подготовке к ГИА.

Резервами повышения результативности государственной итоговой аттестации выпускников являются следующие задачи:

1. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через: повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности;

практическую отработку механизма ЕГЭ, ОГЭ с учителями и выпускниками лица.

4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.

Социализация выпускников

В 2023 -2024 учебном году в 9-х классах обучались 117 выпускников. 18 обучающихся продолжают обучение в школе (10 классе), 99 обучающихся – планируют дальнейшее обучение в СУЗах города. Таким образом, 100% обучающихся распределены по учебным заведениям.

Мониторинг распределения выпускников 9 классов за последние 3 года показывает, что все обучающиеся лица мотивированы на продолжение образования, что указывает на успешную работу педагогического коллектива по профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с их возможностями и склонностями к профессиям.

11 класс

Учебный год	Кол-во выпускников	Количество обучающихся, поступивших			
		в ВУЗ	СПО	Трудо-устройство	Служба в ВС
2019-2020	25	9	6	-	-
2020-2021	18	7	1	-	-
2021-2022	39	3	13	3	-
2022-2023	23	7	4	2	-
2023-2024	20	8	2	-	-

В течение 2023-2024 учебного года система профориентационной работы осуществлялась следующим образом:

В начальной школе проводились мероприятия, направленные на раннее развитие интереса к профессиям, ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

Для обучающихся средне- старшего звена в течение учебного года проводились консультационные дни в СПО и ВПО города Димитровграда, Дни открытых дверей, онлайн- уроки, направленные на раннюю профессиональную ориентацию. Среди них:

1.Онлайн- уроки в рамках проекта «Проектория»: компетенции «Художник- аниматор»(13.09.2023 года), «Современная анимация в России» (16.09.2023 года), «Графический дизайн» (20.09.2023 года), «Я- дизайнер» (20.09.2023 года), «Электроника» (28.09.2023 года), «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники » (30.09.2023 года).

2.Дни открытых Дверей: ДИТЭК (20.10.2023 года), в Ульяновском Фармацевтическом колледже (22.10.2023 года), УЛГПУ (27.10.2023 года,

13.03.2024 года), ДТПТ (25.10.2023 года), УлГУ (19.11.2023 года, 09.12.2023 года), УЛГТУ (03.12.2023 года, 22.03.2024 года), ВПО «Военно-воздушная академия имени Н.С. Жуковского» (05.12.2023 года), МГУТУ и У (13.12.2023 года, 30.03.2024 года), ВПО «Техникум олимпийского резерва» (14.03.2024 года).

В апреле 2024 года в Лицее проведен месячник профориентационной работы. Среди мероприятий, проведенных с обучающимися: классные часы среди обучающихся 1-11 классов на тему: «Многообразие мира профессий», конкурс рисунков на тему «Радуга профессий», Фестиваль профессий на тему: «Многообразие мира профессий», Акция «Будь ярким! Будь Заметным!», Экскурсии на предприятия города в рамках Всероссийской Акции «Неделя без турникетов» и многое другое.

В рамках **психологического сопровождения** педагогом-психологом с обучающимися были проведены следующие диагностики:

1. Диагностика готовности обучающихся к выбору профессии среди обучающихся 9-11 классов;
2. Анкетирование по методике «Выбор профессионального обучения обучающимися 9-х классов»;
3. Диагностика выраженных интересов к учебным предметам 9,11 класс.

Справки по результатам проведения диагностик ранее зачитывались на совещаниях при директоре.

В рамках **организационной деятельности** по профессиональной ориентации обучающихся в начальной школе проводились мероприятия, направленные на раннее развитие интереса к профессиям, ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

Обучающиеся среднего и старшего звена, по мере приглашения представителями СПО и ВПО, регулярно посещают Дни открытых дверей в учебных организациях. Знакомятся с условиями поступления, выбором профессий и специальностей.

Выводы:

На протяжении 2023-24 учебного года Лицей в системе работал над реализацией основных аспектов социализации выпускников: формирование положительного отношения к учению и своему дальнейшему образованию, формирование гражданской позиции, осознанного отношения к общественно-политическим процессам, происходящим в стране.

Таким образом, работу по формированию опыта познавательной и практической деятельности можно считать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для успешной социализации выпускников.
2. Продолжить сетевое взаимодействие с высшими и средне-специальными учебными заведениями города с целью предпрофильной подготовки обучающихся.

3. Продолжить профильное обучение в 10 классе.

4. Социальная активность и внешние связи Лицея.

В лицее накоплен положительный опыт по обновлению содержания образования, его обогащения за счет введения интегрированных курсов, новых программ и развивающих систем обучения.

Одним из приоритетных направлений воспитательной политики является содружество семьи и школы. Самый эффективный орган общественного управления Лицея – Родительский комитет, который оказывает огромное влияние на жизнедеятельность школы.

Лицей сотрудничает с: ДЮСШ, ДОЦ, ДДТ, УлГТУ, НИЯУ МИФИ.

В районе лицея находятся филиал Дома детского творчества «Галактика», функционирует пять детских садов. Жители микрорайона, родители обучающихся имеют возможность пользоваться услугами спортивного зала школы, спортивной площадкой.

В микрорайоне, на базе Лицея, проводятся мероприятия социальной направленности.

В условиях действия национального проекта «Образование» особенно востребованной стала школа как полноправный социальный партнёр, «включенный» в местные социальные сети, инициаторов кооперации и активизации всех социальных институтов по решению насущных вопросов жизни местного сообщества, участник процессов территориального развития.

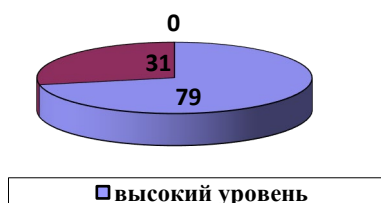
В настоящее время в лицее сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, совместные воспитательные интегративные игры, организация праздников.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции психолога.

Психологами лицея был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Всего в анкетировании приняло участие 250 (100%) родителей, обучающихся 5-11 классов. Опрошено по 5 человек из класса. Опрос проведен анонимно.

Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.



Таким образом, анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что большинство опрошенных родителей удовлетворены работой образовательной организацией. Высокая степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения выявлена у 197 человек- 79 %. Со средним уровнем удовлетворённости 53 человек-31%. Низкой степени удовлетворенности родителей работой образовательной организации не выявлено

Вместе с тем в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в Лицее и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации Лицея, социального педагога, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в Лицей, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;
- нежелание обучающихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к созданию воспитательного пространства Лицея, разнообразить формы работы с родителями. Эта работа улучшит микроклимат в Лицее, который будет способствовать развитию культуры общения взрослых и детей, решит многие повседневные проблемы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить создание единого образовательного пространства.
2. Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития Лицея.

Основные мероприятия по решению задач:

- проведение системы совместной работы с родителями, общественными организациями, предприятиями в районе Лицея: по проведению культурно-массовых мероприятий, благоустройству и озеленению и др.;
- вовлечение родителей и представителей общественности в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.;
- привлечение родителей, представителей общественности, юридических лиц к подготовке Лицея к новому учебному году.

5. Анализ инновационно-технологической работы Лицея

Инновационная деятельность Лицея в 2023-2024 учебном году предполагала реализацию областной программы развития инновационных процессов по теме «Реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся» и работу Лицея в режиме базовой школы, как опорная школа по методической работе в области воспитания и социализации обучающихся по теме «Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей».

Работа в программе РИП.

С 2010 года Лицей № 16 является экспериментальной площадкой областной целевой программы развития инновационных процессов. В 2023 году школа завершила работу в статусе областного научно методического центра по теме: «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе». В 2023-2024 учебном году Лицей № 16 при УлГТУ работал в статусе экспериментально опытной площадки по теме: *«Реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся»*. Научным руководителем программы является Петренко Е.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

Цель – выявление и реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся.

Задачи:

- изучить состояние исследуемой проблемы в педагогической науке и практике с целью конкретизации и уточнения понятий;
- определить и обосновать требования к реализации воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам;
- рассмотреть возможности реализации ценностного содержания воспитания на уроках для достижения личностных результатов обучающихся;
- разработать и апробировать интерактивные формы, методы, технологии воспитания, которые станут эффективным инструментом в формировании личных результатов обучающихся, повышения качества общего образования;
- разработать методику для оценки достижения личностных результатов обучающихся на уроках;
- создать систему непрерывного научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации проекта;
- обработать и обобщить результаты исследовательской работы

Основная идея проекта (программы):

- объединить учебный и воспитательный процессы, сделав их взаимопроникающими и взаимодополняющими, создать условия, инициирующих действия обучающихся на достижение личностных результатов.

В современной школе успешность реализации воспитательного компонента ФГОС ОО как инновационной педагогической деятельности во многом будет зависеть от использования педагогических достижений прошлого.

С 2010 года Лицей №16 работает в программе РИП.

Первая тема была «Становление и развитие воспитательной системы школы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности».

Модель любой встречи педагога и ребенка от мотивирующего этапа через организацию деятельности в совместном общении до рефлексивного этапа осознания происходящего стала ведущей моделью построения уроков, занятий внеурочной деятельности, воспитательных событий, профессиональных встреч педагогов.

Это первый этап работы.

Вторая тема инновационной работы «Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».

Ключевая идея – создание развивающей образовательной среды школы. Поиск эффективных форм и технологий детско-взрослой общности. Это второй этап.

Новая тема предполагает поиск **воспитательных возможностей организации урока, отбор ценностного содержания урока**, а также апробация и внедрение интерактивных форм, методов, инструментов обучения и воспитания, которые становятся инструментом формирования личностных результатов учащихся.

Обновление содержания общего образования предполагает сегодня не только особое внимание к новым методам преподавания или новым аспектам предметных результатов урока. Оно предполагает и особое внимание к вопросам воспитания на уроке. Этого требует обновленный федеральный государственный образовательный стандарт, это рекомендует и новая программа воспитания.

Воспитательный потенциал урока включает различные группы возможностей:

- воспитательные возможности организации урока (возможности для воспитания школьников, имеющиеся на уроке независимо от учебного предмета и темы конкретного урока);
- воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета (например, для экологического воспитания больше возможностей имеется при изучении биологии, чем при изучении литературы; литература более способствует эстетическому

воспитанию, чем химия; уроки истории, краеведения, ОБЖ обладают большими возможностями для патриотического воспитания, чем уроки математики и т. д.);

- воспитательные возможности содержания образования на уроке, которые зависят от темы данного урока, его образовательных и развивающих целей и задач.

Итоги работы Лицея в программе РИП за 2023 - 2024 учебный год.

Результатами работы Лицея № 16 при УлГТУ в Программе РИП стало распространение опыта работы по возможности повышения воспитывающего потенциала современного учебного занятия.

На муниципальном уровне провели:

городские методические семинары,

Консультации - практикумы для педагогов,

открытые уроки и занятия, мастер – классы.

на межмуниципальном уровне: провели ШППО учителей биологии, технологии и библиотекарей.

На региональном уровне: семинар в формате областной научной конференции по данной теме.

Участвовали с мастер классами в педагогическом форуме

«Школа преемственности».

В этом году наши учителя активно участвовали во Всероссийских просветительских акциях:

«Достижения России»

«Российское общество «Знание»

«Знание». Наука»

«Знание. Лекторий»

Акции организованы Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства культуры РФ:

На Всероссийском уровне: участвовали в профессиональном педагогическом конкурсе в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Представляли опыт работы на Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения».

На всероссийском уровне были напечатаны: статьи и методические разработки по данной теме.

Одной из лучших практик воспитательной работы в Лицее №16 можно назвать программу летнего пришкольного лагеря «Калейдоскоп».

В этом году педагогами Лицея разработана программа «Научная Академия: время первых открытий»

В создании воспитательной среды большая роль отводится внеурочной деятельности.

Педагогическим коллективом Лицея №16 разработано более 30 программ внеурочной деятельности.

Реализуем Федеральные программы, способствующих достижению личностных результатов.

В результате работы ежегодно увеличивается количество участников, победителей и призеров в конкурсах разного уровня.

Всероссийская предметная олимпиада.

Участие обучающихся в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Ученица 10 класса Свистунова Маргарита заняла 2 место на региональном этапе конкурса Ученик года 2024.

Команда Патриот заняла 2 место на областном слете Пост №1.

Команда обучающихся младшей возрастной группы заняла 1 место в муниципальном этапе Военно-патриотической игры Зарница.

А так же стали лауреатами областного смотра строя и песни «Марш Победы 2024 »

Команда Зарничников: старшая и средняя возрастная группы заняли 2 место в зональном этапе Военно-патриотической игры Зарница и вышли в финал.

Отчетные материалы 2 этапа в 2024-2025 учебном году.

Методические рекомендации по реализации воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условия достижения личностных результатов обучающихся.

Общие выводы:

1. Лицей вступил в программу РИП в статусе ЭОП с новой темой **«Реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условия достижения личностных результатов обучающихся»**

3. Лицей продолжает работать в режиме базовой (опорной школы по методической работе) по теме **«Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей».**

4. Педагогический коллектив распространяет опыт работы по поиску **воспитательных возможностей организации урока, отбору ценностного содержания урока**, а также апробации и внедрению интерактивных форм, методов, инструментов обучения и воспитания, которые становятся инструментом формирования личностных результатов учащихся.

Резервы для планирования деятельности на новый год:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки кадров.

2. Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Лицея.

4. Инновационный опыт работы педагогов по проблеме формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе

Задачи:

6. Совершенствование научно-методического опыта Лицея по проблеме реализации воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся.
7. Создание условий для научно-методической деятельности педагогических работников.
8. Организация семинаров, консультаций, творческих отчетов, педагогических мастерских, мастер-классов и других научно-методических мероприятий для педагогов на муниципальном, региональном уровнях.
9. Систематизация и распространение инновационного опыта педагогов через публикации в местных и центральных изданиях, СМИ и Интернет.
10. Участие в научно-практических конференциях, выставках-ярмарках, форумах разного уровня.

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории, иностранного языка и физкультуры. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: городского, областным, Всероссийским и международным.

Создание школьного сайта и размещение его в системе информационных ресурсов

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. Наполнение школьного сайта — это еще одно из важных направлений работы текущего года. Сайт <https://liczej16dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> обновляется с периодичностью 1-2 раза в неделю.

Задачи деятельности школы по информатизации на 2025 год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- автоматизировать управленческую деятельность и создать электронный банк данных;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников.

Общие выводы по результатам самообследования

На основании приведенного анализа можно сделать вывод о том, что:

1. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.
2. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся и педагогов Лицея в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах.
3. В Лицее разработана система подготовки обучающихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации: платные образовательные услуги.
4. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательной деятельности, на формирование учителя-профессионала.
5. Воспитательное пространство школы развивалось на основе интеграционных процессов, включая их как участников образовательной деятельности, так и форм, методов, технологий воспитания и обучения.
6. Материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям и своевременно пополняется.
7. Лицей реализует инновационный подход по проблемам воспитания и является базовой (опорной) школой по теме «Обновление содержания и технологий воспитания, социальной и психологической поддержки детей».

Самообследование лицея позволило выявить следующий комплекс основных задач, которые необходимо решить:

1. Продолжить реализацию областной Программы РИП.
2. Повышать качество знаний обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Направить научно-методическую работу в педагогическом коллективе на освоение всеми педагогами современных технологий обучения.
4. Активизировать работу с родителями на уровне классов, вести системную работу с обучающимися «группы риска» и их родителями.

5. Активизировать работу психологической службы с обучающимися, с родителями и педагогами на выявление одаренности детей.

Директор

М.В. Антонова