



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №16 ПРИ УЛГТУ ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА МЕДВЕДКОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Областной семинар

**Реализация воспитательного
компонента в рабочих программах по
учебным предметам как условие
достижения личностных результатов
обучающихся**



29.02.2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №16 ПРИ УЛГТУ ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА МЕДВЕДКОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Становление и развитие воспитательной системы школы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №16 ПРИ УЛГТУ ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА МЕДВЕДКОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Детская Юношеская Инженерная Академия как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №16 ПРИ УЛГТУ ИМЕНИ ЮРИЯ ЮРЬЕВИЧА МЕДВЕДКОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Реализация воспитательного компонента в рабочих программах по учебным предметам как условие достижения личностных результатов обучающихся



Результативное воспитание

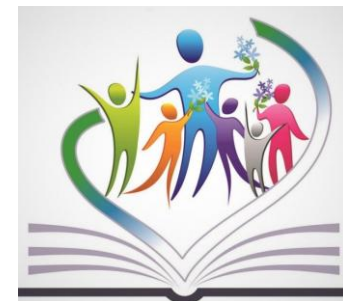
Совместная деятельность

Ситуации воспитывающего характера

Эффективная коммуникация

Развитие личности ребенка

Суть воспитания в нюансах повседневного общения, отношений и деятельности педагогов и детей





Условия реализации воспитательного потенциала содержания учебных программ

- организация *самостоятельной творческой исследовательской деятельности* учащихся на уроке и во внеурочное время;
- целенаправленный отбор содержания учебного материала, заставляющего задуматься о *ценностях и смыслах жизни*;
- использование современных *образовательных технологий*;
- решения воспитательных задач в ходе *каждого урока*.



Лаборатория воспитания

1. В какой деятельности наблюдалась связь содержания урока с жизнью?
2. Каково ценностное содержание занятия?
3. Назовите способы коммуникации на уроке.



Когда уроки становятся воспитывающими?

- ...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем *деятельность*, связанную с жизнью;
- ...когда они побуждают школьников задуматься о *ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах*;
- ...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, способствующие *взаимодействию детей*.

Результативное воспитание

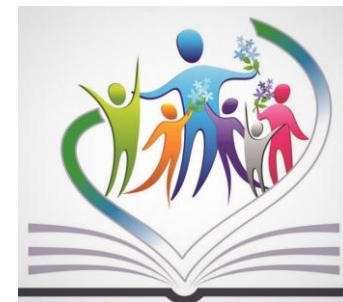
Совместная деятельность

Ситуации воспитывающего характера

Эффективная коммуникация

Развитие личности ребенка

Суть воспитания в нюансах повседневного общения, отношений и деятельности педагогов и детей



В.А.Сухомлинский

«Каждое мгновение той работы,
которая называется воспитанием,
- это творение будущего и взгляд в будущее».





Лицей № 16
при УлГТУ
г. Димитровград

Спасибо за внимание!